时代焦点
FocusEdu.cn

STANFORD HARVARD YALE PRINCETON COLUMBIA

新美国研究生申请DIY全攻略

名校成功申请宝典

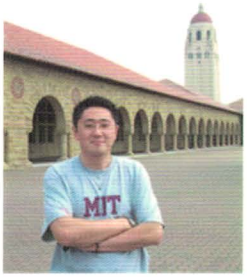
主编◎许轶　编著◎晁猛 廖晶霖 陈美政

·20/80法则优化申请时间　·6W1H分析法找准市场环境　·SWOT分析法强化个人定位及竞争优势　·USP申请策略提升个人申请价值

·360度申请质量全面评估　·原新东方名师许轶畅销力作　·最新美国名校录取案例解析　·DIY申请“胜”经

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

许轶



斯坦福大学MBA，芝加哥大学国际关系硕士。

GMAT、TOEFL写作满分。2000年起于新东方任教，是新东方前30位国外考试部教师。曾任新东方总裁助理，成都新东方国外部主任。10年留学和教育培训经验。曾教授的课程包括SAT、TOEFL、GMAT和IELTS。

2004年参与创立国内著名教育和就业网www.hiall.com.cn.

2007年接受CCTV《大洋彼岸》节目组专访。

2007年从2000多名申请者中脱颖而出，成为唯一一个被美国顶级投资银行高盛公司（香港）私人银行录取的MBA暑期雇员。

2008年受到股神巴菲特接见，股神赠送其亲笔签名的股票，并鼓励他从事教育事业。

2008年斯坦福大学毕业，并成为唯一一位留在美国顶级投资银行工作的中国学生，在顶级投行瑞士信贷（Credit Suisse）位于旧金山的办公室任职，负责资产管理和投资，参与的股票债券交易和投资组合超过10亿美金。

2011年重回教育界，创办时代焦点教育咨询公司，出任CEO。焦点教育专注于高端SAT,SSAT,TOEFL考试培训和美国名校申请。

2012年许轶毕业的斯坦福商学院超过哈佛商学院，排名美国第一。

2012年出版SAT词汇书《SAT高频词汇完全分类》。

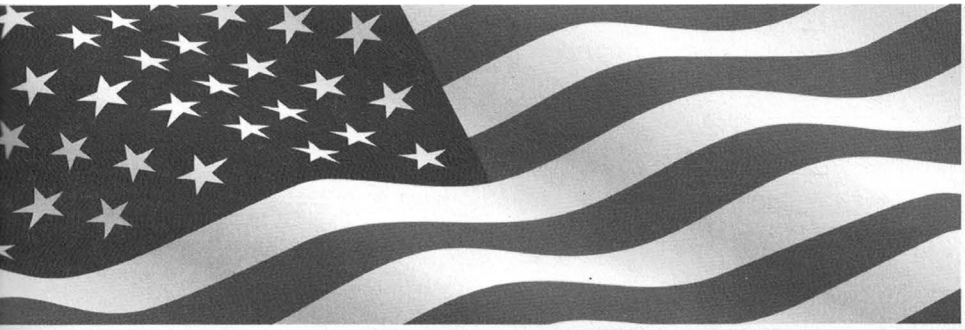
合作伙伴

当当网 dangdang.com

新浪微博：@许轶老师_时代焦点教育
人人网：许轶
新浪博客：http://blog.sina.com.cn/xuyi129
优酷关键字：时代焦点教育

时代焦点
FocusEdu.cn

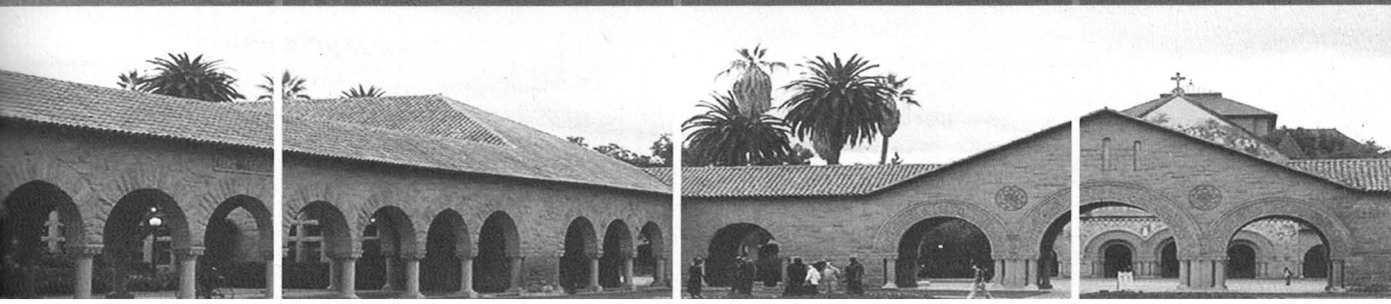
STANFORD HARVARD YALE PRINCETON COLUMBIA



新美国研究生申请DIY全攻略

名校成功申请宝典

主编◎许轶 编著◎晁猛 廖晶霖 陈美政



·20/80法则优化申请时间 ·6W1H分析法找准市场环境 ·SWOT分析法强化个人定位及竞争优势 ·USP申请策略提升个人申请价值
·360度申请质量全面评估 ·原新东方名师许轶畅销力作 ·最新美国名校录取案例解析 ·DIY申请“胜”经

机械工业出版社
CHINA MACHINE PRESS

本书为原新东方畅销力作，用科学的分析方法指导美国研究生申请者如何在激烈竞争中具备更大的优势，指导申请者用 20/80 法则优化申请时间，6W1H 分析法找准市场环境，SWOT 分析法强化个人定位及竞争优势，U.S.P 申请策略提升个人申请价值，并用 360 全角度对自己的申请质量进行全面评估。

本书还有名校的咨询顾问及教育专家进行权威指导，并辅以美国名校专业申请成功案例，从申请流程、申请各环节的细节把控、申请及考试时间的把控等多方面进行讲解，在留学申请业界，其权威性也得到了强烈认可，广受申请者喜爱，是美国研究生申请者必备用书。

图书在版编目（CIP）数据

新美国研究生申请 DIY 全攻略 名校成功申请宝典 / 许轶主编；晁猛，廖晶霖，陈姜政编著.
—北京：机械工业出版社，2015.3（2016.9重印）

ISBN 978-7-111-49741-7

Ⅰ. ①新… Ⅱ. ①许… ②晁… ③廖… ④陈… Ⅲ. ①留学生教育—概况—美国 ②研究生院—介绍—美国 Ⅳ. ① G649.712.8

中国版本图书馆 CIP 数据核字（2015）第 057835 号

机械工业出版社（北京市百万庄大街 22 号 邮政编码 100037）

责任编辑：唐绮峰　　版式设计：悠米兹

北京铭成印刷有限公司印刷

2016 年 9 月第 1 版第 3 次印刷

184mm×240mm • 14.5 印张 • 347 千字

7 001-9 000 册

标准书号：ISBN 978-7-111-49741-7

定价：34.80 元

凡购本书，如有缺页、倒页、脱页，由本社发行部调换

电话服务　　网络服务

服务咨询热线：（010）88361066　机工官网：http://www.cmpbook.com

读者购书热线：（010）68326294　机工官博：http://weibo.com/cmp1952

（010）88379203　教育服务网：http://www.cmpedu.com

封面无防伪标均为盗版　　金书网：www.golen-book.com

前言

新美国研究生申请 DIY 全攻略
名校成功申请宝典

条条大路通罗马，我们来自罗马。

——许轶

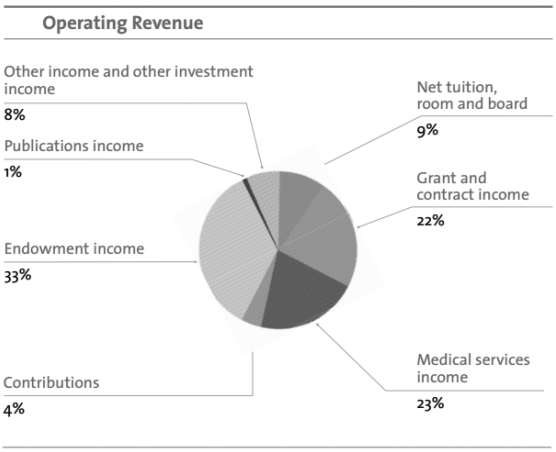
本书第一版于 2003 年出版，成为业界公认的顶级专业申请指导书之一。其后很多中介机构纷纷效仿本书的封面以及内容设置，推出了名目繁多的留学申请指南等。这些机构的模仿是对本书在业界权威性的强烈认可。这本书是留美读研的第一本。先后帮助过十几万学生申请到理想的学校。我们于 2015 年重新再版，王者归来，重新夺回美国顶级读研申请指导书的宝座。此番归来，许老师得到了股神巴菲特的真传，秒杀无良中介。

许老师和股神巴菲特合影

正如莎士比亚《哈姆雷特》中的名句“To be or not to be, that’s a question”，出国还是不出国，这同样也是个问题！出国留学不仅需要一到两年的时间，而且要花费 80 万～ 100 万元人民币的巨额投资，这是一笔巨额的风险投资！

投资讲究回报。去美国读研究生，投入的不仅仅是金钱成本，还有时间成本。随着我国国力日趋强盛以及人民币的升值，美国研究生留学的费用可能越来越显得不那么让人恐惧了。但绝大多数美国人上学也是需要拿联邦贷款的，可以说，这笔费用不是一个小数目，

对那些工薪家庭来说更是如此。但美国大学基本不靠学费来过活。耶鲁（Yale）大学近 3 年来学校运营经费年均大概为 27 亿美元，其中 30% ～ 40% 来自学校校友捐赠的上百亿美元基金，学生所缴纳的学费和住宿费等仅占学校全年运营经费的 9% ～ 10% 左右。换句话说，学生花 1 元钱，学校花 10 元钱。也就是说，越是贵的学校，学生获益越多。



Yale University 2013 ～ 2014 年运营经费

当然，在美国求学之后，我们面临着在美国工作还是回国找工作的各种挑战，有很多不确定性。而众所周知在美国的顶级名校，学习压力是非常大的，是否能够以优异的成绩毕业都是一个未知数。毕业之后能否在美国工作、移民甚至拿到绿卡这些都与个人以及家族的希望紧密相关。在中国高通胀、房地产价格日益攀升、居民生活压力非常大的情况下，我们这些要赴美国求学的学子，不仅仅担当着改变家族命运的职责，更肩负着振兴国家、改变祖国命运的使命。

“师夷长技以制夷”，我们要用我们学到的技术和商业模式来改变中国！作为一个过来人，许老师有绝对的发言权，许老师曾是新东方历史上唯一一位就读于美国第一商学院—— 斯坦福商学院的老师，同时还曾在美国顶级投行高盛和瑞士信贷工作四年，个人也经历了完整的学生签证申请和绿卡申请的全部过程。在国内研究生留学申请的众多机构中，这是绝无仅有的。

许轶于斯坦福商学院毕业典礼

去美国读书是一笔巨额的风险投资，因此我希望大家都能争取去排名比较靠前的美国名校读书，因为名校和普通学校的学费基本上没有什么差别，但是名校与普通学校毕业的背景和前途是完全不同的。名校的光环能够给你带来投资银行、咨询公司和世界 500 强企业的青睐；顶级的公司，包括中国香港和内地的投资银行，相当长一段时间都是只录取或者绝对优势录取毕业于美国名校的中国学生。从这个角度讲，名校学生毕业的时候还赢得了一张进入世界顶级公司的入场券。因此，我建议大家一定要去美国顶级的名校读书，我们时代焦点作为一个专业的留学和考试培训机构，我们只专注于美国高端名校申请。

本书借鉴哈佛商学院和斯坦福商学院案例分析的方式，分析了大量的案例，并附上真实的简历和文书供大家参考。此外，我们运用了大量经济学和市场营销的原理，用非常体系的科学方式让大家对美国研究生申请有一个系统的了解。本书案例全部真实，同时，时代焦点的留学咨询顾问均有美国名校背景并且是全职顾问。希望大家在阅读此书后，如果有后续的问题，可以关注我的微博和“去美国读研究生”的微信平台，或阅读真实记录许老师在国外求学、求职经历的《斯坦福日记》。

更多信息请关注官网：www.focusedu.cn

扫描“去美国读研究生”官方微信，立即获赠顶级 GRE/TOEFL 网络课堂优惠券 900 元。时代焦点教育旗下网络课堂平台：

www.360class.cn

平台上包含美国最新真题和大量模拟题，以及 GRE/TOEFL 的逐题讲解。全部老师拥有美国顶级名校教育背景并多次参加 GRE 考试获得高分。

使用说明

如何从本书
获益最大

本书为您量身打造！

本书是专门为所有要去美国名校的申请者准备的，帮助他们实现梦想的书籍。它从系统的角度，使用各种方法分析了申请的各个步骤。

尽管从字面上看，本书定位于美国名校申请，但是坦白地说，对于任何心怀梦想，想去美国常青藤或欧美其他高端院校的申请者，本书都是为他们精心准备的申请指南。本书的宗旨在于“授人以渔”，要有正确的方法引导加专业的申请定位，才能实现申请技能的拔高、学校申请层次的跃升，从而获得顶尖院校录取。

为什么本书是您的首选？

各类出国考试只是赴美留学的第一步，信息化社会使得获得信息的渠道多元化，但也存在信息量太大、内容过于繁杂、缺乏系统性且质量良莠不齐的问题。

申请的残酷性其实不亚于遥远非洲草原上的生存竞争，每个申请者都尽力使自己得到申请学校的青睐。而能否最大限度地发挥自身优势，去比较理想的学校，将对一个人的前途命运起着非常重要的作用。如果只会漫无目地奔跑，而缺乏对这生存游戏规则的研究，实在是对自己的不负责任，而市场上缺乏非常优秀的赴美留学申研指导，针对这种情况，我们的团队编写了这本书，其中所有案例均来自美国名校申请的成功案例。

用科学的方法助您成功申请！

本书为您完善地分析了如何用最可能的方法进入美国一流的名校。它在每一个阶段一步一步地引导你，制定适合自己的申请策略（develop your own marketing strategy）。

三个角度思考申请 ➤➤

- 有着美国名校背景的全职留学申研咨询顾问倾力为您解答
- 数十位美国名校录取委员会成员针对中国申请者在各个申请阶段的宝贵建议
- 千余位北美中国留学生的经验回顾访谈

三大体系分析申请 ➤➤

■ ECONOMIC PERSPECTIVE ANALYSIS 经济学和商业模型

帮助申请者在自身资源有限的情况下，最大化申请效用（How to Maximize desired utility given limited resources）走向理想中的学校。

在申请中使用机会成本（opportunity cost）、博弈论（game theory）和最优化选择（optimum choice）等策略。

例如	1. 信息不均衡分布（disequilibria of information）
	有效信息总是不均衡分布，比如说密歇根大学安娜堡分校的金融工程硕士已于 2013 年停止招生，可是绝大多数申请者并不知道；再比如说华盛顿圣路易斯大学与卡耐基梅隆大学纷纷在海外开设全新的金融相关的硕士研究生项目，这些信息你不可能从师兄师姐那里获得，只有专注于名校申请一线研究的从业者才会敏锐地捕捉到这些最为新鲜的申请动态信息。以上信息不对称的案例还很多，而我们将引导你使用最有效的方法搜集、分析信息，使你不是受困于，而是受益于信息不均衡。
	2. 多态均衡（polymorphic equilibrium）
	蛐蛐求偶有不同的方法，有的引吭高歌，我们称之为“歌唱型”选手，这是这种蟋蟀的核心竞争力（core competence）。有些会在别人约会处拦路抢劫，夺走新娘，我们称之为“程咬金型”选手，它们的核心竞争力就是“抢”。假设有的蛐蛐又会唱歌又会抢，那么他们的竞争力无疑会加强。但是遗憾的是，很多蟋蟀不知道两种方法并用，只有一小部分的才会，所以才会获益。但是如果全部蟋蟀都双管齐下，那么又和只有一种方法，甚至和没有方法一样了。我们将教会你如何培养自己的核心竞争力而又不与别人同质化。

■ MARKETING PERSPECTIVE ANALYSIS 市场营销学

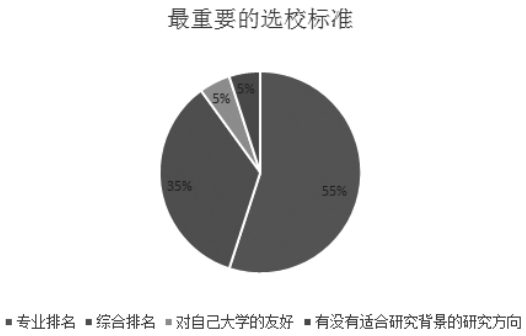
引导你从内到外进行申请，从申请环境的调查→选校→个人定位并确定竞争策略→申请→ 把握细节→成功。

■ STATISTIC ANALYSIS 统计学

结合采访、问卷调查、数据分析等帮助你最优化申请各个阶段。

例如，我们调查了 44 位成功申请者对最重要选校标准的看法：

55%	认为专业排名最重要
35%	认为综合排名最重要
5%	认为对自己大学的友好最重要
5%	认为专业方向一致最重要



最重要的选校标准

三大分析引导申请 ➤➤

■ 6W1H 申请环境分析

帮助你系统地分析外部环境的情况或者一些变化给你的影响，这是谋势而动的前提。

■ SWOT 个人定位分析

跨国公司 IBM、麦肯锡、微软、宝洁普遍使用的战略分析原则全面评估自身和申请竞争对手的优势（strengths）、劣势（weaknesses）、机遇（opportunities）以及面临的挑战（threats）。

INTERNAL	Your Strengths	Your Weaknesses
EXTERNAL	Opportunities in Application	Threats in Application

SWOT 分析

- U.S.P（Unique Selling Proposition）申请策略分析

策略创意的有效思考工具，帮助你产生申请策略中独一无二的“Big Idea”。

三大原则优化申请 ➤➤

- 20/80 时间分配原则
- 360 度全面申请评估
- 标杆管理

本书具有哪些特性？

专业性 ➤➤

- 广泛引用各个领域的专论

  U.S.News、Princeton Review

  管理大师 Michael E. Porter《竞争论》

  菲利普 • 科特勒经典著作《营销管理》

  Harvard Business Review

全面多样性 ➤➤

- 分析针对全美 TOP SCHOOLS 众多专业，案例来自国内外各个档次、各个地区的学校和各种背景的申请者

可操作性 ➤➤

- 以生动、浅显的方式步步引导，杜绝任何晦涩难懂的理论说教
- 穿插了大量的案例，帮助申请者在阅读本书的过程中不是被动地接受知识，而是按照书中的提示，在主动的思考过程中去领悟

权威性 ➤➤

- 数十位中外申请专家历时十年心血结晶
- 国内多位资深 GRE、TOEFL 专家的考试指导

申请常识和误区

申请者必知

Executive Summary

—— 申请前必须做的准备——

—— 消除通常遇到的误区——

—— 克服开始申请时最大的困难——

申请者必备的基本常识

一般中国学生申请秋季入学，那么如果你要 2016 年秋季入学，你的申请材料就必须在 2015 年底的时候或者是 2016 年初寄过去。申请必须准备哪些东西呢？首先是 GPA，也就是平均分，如果你的排名很高也可以。其次是 TOEFL 成绩和 GRE 成绩，这必须在开始申请前考完，具体时间安排可以参照后面的时间表。我们来看看申请准备材料的清单：

研究生（对每个学校）	1	网上申请表格。
	2	从大一到大三的全部官方课程成绩单，有个别学校可能会要求提交大四第一学期的成绩单。成绩单要有教务处的公章，并且由教务处封好信封，在封口处盖章。成绩单必须是中英文对照。
	3	本科的毕业证、学位证与成绩单一起封好，如在校生需提供在校证明（需学校盖章）。
	4	二到三封推荐信。一般由老师写好后，签字，和推荐表格一起密封在信封内，然后在封口处签字。注意是所有封口签字，因此建议使用只有一个封口的信封。
	5	个人简历（Resume）、个人陈述（PS）、Short Essays 或在校排名证明（需学校盖章）。
	6	语言成绩：托福、雅思、GRE、GMAT 纸质成绩单。
	7	有些文科专业或博士项目需要提交 Writing Sample 或研究计划。
	8	个别院校需提供银行资金证明和护照页信息。

古语云“知己知彼，百战不殆”，在申请前仔细研究一下申请中的基本信息、背景知识和相关技巧是非常必要的。下面，我们来看看申请中高频出现的几个概念：

录取委员会（The Admissions Committee）➤➤

每个院系都有自己的录取委员会，他们主要负责决定是录取还是拒绝一个申请者。即使你的材料开始是寄到研究生院，也会很快地转到你申请的院系。一般研究生院的录取委员会主要由教授构成，这就是为什么博士申请联系某些教授（套磁）有时会有非常大的作用，因为很有可能这些被套磁的教授掌握着录取的大权。还有些研究生院采取投票制度，即所有评委（Committee Member）一起投票（Vote），差额选举，来决定最终的候选人。

录取过程都是怎样的呢？ 一旦你的申请材料完成并寄到研究生院的录取办公室，它就会被处理然后转到相应的院系。每个系都会有一个录取委员会，包括五到六个教授，有时候还有一两个博士生（Ph.D.），他们将决定录取谁。

大多数录取委员会一收到材料就开始审阅，把申请者分为两堆，yes 或者 no，（Waiting

list 近年出现比例增多），第一堆最少，第二堆最多。

院系秘书（The Departmental Secretary/Coordinator）➤➤

每个学院都有一个（至少一个）重要的行政调度者，他 / 她通晓申请过程中的绝大多数细节，并能够积极地回答问题，帮助申请者解决问题。他 / 她通常被称为“小秘”、“小米”（secretary），或者是协调员（coordinator/administrator），他 / 她甚至可以对你的申请策略提出建议，并帮助你评估你的竞争力。记住，这（些）人并没有最后的生杀大权，但是他 / 她却有着强烈的影响录取委员会成员的能力，起到润滑剂或者催化剂的作用。

如果你对申请有任何问题或者疑问，您可以发信或者打电话联系这（些）人，而不是直接联系主任之类的重量级人物。记住一定要非常礼貌、客气。根据我们所讲过的信息不均衡原则，这（类）人通常掌握大量有效的资源信息，如今年计划录取人数，去年招收了多少中国学生，你的托福和 GRE 成绩是否符合学校标准等。因此，与他 / 她建立良好的关系对你的申请有可能会有非常大的帮助。值得注意的是：他 / 她每天都很忙，请不要经常骚扰。

截止日期（Deadlines）➤➤

这个名词大家一看就知道是什么意思，在此不再赘述。提醒大家一点：各学校的截止日期是不同的，时间一般从 11 月份跨至次年 2 月份。建议大家将这样的重要信息统计起来，随时检索，先做截止日期早的学校。详情可以参照书后的附录。

申请费（Application Fee）➤➤

绝大多数学校对申请费的要求都是非常严格的，但也不排除个别学校对申请费有 flexibility 的学校，在一定时间段或者分数线以上可以 Waive 申请费申请。建议同学们像统计截止日期一样将所有学校的申请费要求列表统计。

考试分数（Test Scores）➤➤

一般所需要提交的标准化考试包含 TOEFL、GRE、GRE SUB（部分学校和学科要求、部分学校和学科强烈建议）和 GMAT。值得一提的是，这些考试成绩的重要性并不是很大，学校最看重的是你的学术能力（体现在 GPA, Publication, Research background 等）。通常，标准化考试只是起到一个敲门砖的作用，过线即可。我们还

想再强调一遍，美国的研究生院录取学生是一个综合评审的结果，而不是像我国只看重或是更看重标准化考试的成绩。因此，即便一个方面有缺陷，也可以通过其他方面的 strength 来弥补。

推荐信（Letters of Recommendation）➤➤

这个词从字面上不难理解，就是找到了解你的人（通常是教授等学术方面的人）来推荐你。由于推荐信是客观了解你的学术能力、背景以及其他方面的途径，因此经常会起到很大作用，尤其是你所申请领域的牛人推荐。但是，也有些学校知道中国人的推荐信绝大多数都是学生自己写好的，找老师配合签字，因此降低了推荐信的重要性和可信度。写推荐信要避免空泛的评论，尽量多加具体的事例和内容。几个推荐人（通常是 3 个）也要仔细选择，以强调自己的不同强项，避免资源浪费，如教授甲强调你的学术强，尤其是成绩好，教授乙强调你的英文和研究能力强等，一定要多维度多角度地推荐。

个人陈述（Personal Statement/Statement of Purpose）➤➤

有基本常识的人都知道它的重要性，但是我们要强调一点：内容大于形式。语言华丽，内容空泛，还不如一篇语言简单甚至有一点语法错误但是内容充实的 essay。古语云“巧妇难为无米之炊”，认为仅仅依靠 PS 就可以出奇制胜的人太过片面。

面试（The Interview）➤➤

有些学校和院系会要求面试，通常分为电话、视频和面谈三种。其实面试的目的很好理解，主要是教授考察一下申请者的材料是否属实，口语和专业知识如何。毕竟，你去了美国要和教授相处好多年，谁都不想找一个沟通有困难的人当研究生。详情请参考本书相关章节的详细描述。

申请者必须走出的误区

在本书的开始，我们请成功获得 Columbia Physics 全奖、英国 Oxford Physics 全奖的白凡谈一下申请过程中常见的一些心理和认识上的误区：

1. Q：申请分数大于一切吗？

A：申请一般来讲，包含标准化考试分数、文书、面试三部分，所占比例分别为 4-4-2，即 GT，GPA 占前 40%，精确理解，分数起敲门砖的作用，是申请的起点；文书

（个人陈述，简历，推荐信，Essays 等）占中间的 40%，文书往往决定申请人能否在众多高分且优异的申请人中脱颖而出；面试、沟通、套磁是最终的临门一脚，也非常关键，即最后的 20%。因此，一次成功的申请应该说是包含了扎实的分数，出彩的文书和有针对性的面试、申请追踪。

2．Q：不是中国名校毕业，就不能申请成功了吗？

A：负责任地说，院校出身往往是进入大学校园前的决定，而之后的三到四年时间的经历，才是研究生申请时考虑的关键所在。在真正的申请过程中，只有优秀和不够优秀的申请者，而绝不会区分名校毕业生和非名校毕业生。金牌教练米卢曾说过“态度决定一切”，不是名校毕业的学生若是一直能够奋斗进取，追求卓越，一定能在申请这一人生新的考场上交上一份漂亮的答卷。每年时代焦点都有一些所谓的黑马选手或者爆冷的情况产生，究其学员共性，名校真的不在其列，详见案例分析部分。此外，有一点需要注意：院校出身在非美国家申请相对重要。

3．Q：推荐人的选择是否地位越高，身份越高，官越大越好？

A：这种说法事实上是错误地理解了推荐信的要义。选择推荐人要坚持推荐人身份与其对申请者的熟悉程度相结合的原则。假如你可以找到一位身份、地位很高且又对你很了解的推荐人，这就是你的上上人选；假如你可以找到一位对你相对熟悉，但是身份和地位一般的推荐人，那他就是你的合适人选。切忌盲目追求推荐人身份和地位，内容往往大于形式！

4．Q：一份个人申请材料可以包打天下，用来海投学校吗？

A：这种想法显然是错误的，而且也是对自己申请工作极端不负责任的。美国的学校各具特色，挑选申请人的侧重点也往往不同。有些学校看重 GPA 和 Ranking，有些学校偏爱研究经历和工作经验，也有些学校酷爱 TOEFL、GRE 高分，还有些学校重视推荐信的内容。同时，一个学科各个学校的侧重点也不同，以物理为例，Caltech、Cornell 独步空间物理，UIUC、MIT 在凝聚态领域领先，Stanford、Princeton 则强于粒子物理。对于申请人而言，还存在“专才选专业，全才选学校”的考虑。试问面对如此复杂的申请环境，一份笼统的不加修改的申请材料如何得以胜任？同时还要学会换位思考，审核申请人材料的录取委员会教授往往是身经

百战的，你的申请文书是否具有针对性，是否专为这所学校而来是能够明辨出来的，不可投机取巧。

5. Q：是否要成为一个全面优秀的申请人或申请“超人”？

A：答案是否定的。虽然说，美国的确重视素质教育，但更重视申请者的专业技能、个人性格、特长以及未来对学校的贡献，每年成千上万的申请人可谓高手云集，差异化才是成功突围的利器。这一点恰恰要求申请人对自身的背景做更深入的挖掘，反复的头脑风暴，于细微处见真章，无声处听惊雷。

6. Q：我们的申请时间还很充裕，时间还早，规划有那么重要吗？

A：留学申请是一项系统工程，时间充裕、早做规划、精雕细琢自然可以期待是一个精品工程；反之，时间仓促、匆忙应对，那很可能就是一项豆腐渣工程。早作规划，时间充分是对申请人时间管理以及各种突发情况解决应对的最大保障。但一些 DIY 失败的同学往往会在规划环节拖沓、忽视，甚至冒进至冲刺阶段，草草提交自己的申请材料了事，最后的申请结果可想而知。

如需了解更多申请常见误区和应对策略，请猛戳 http://www.focusedu.cn/。

申请时间表

合理规划
您的时间

The price of wisdom is above rubies.

Bible-Job

Executive Summary

——把握最佳申请周期——

——找到投入与产出平衡点——

——用专业的申请计划来跟踪申请流程——

我们一直强调，真正的申请应该是始于入学前的 2 ～ 3 年，考虑清楚留美对自己的意义，并分析清楚宏观大环境和微观上自己的背景，从做出申请决定就开始。下面以申请 2016 年秋季入学为例，从入学之前一年开始，详细列出整个申请过程的时间表：

时　间	任　务	注 意 事 项
2014 年 12 月前	开始标准化考试，如：GRE，GMAT，LSAT，TOEFL，IELTS，etc.	所谓的考试成绩有效期（GRE5 年、TOEFL 2 年）是从考试日期算到申请的 deadline 或者让 ETS 送分的日期
	开始了解申请大环境	重点放在水木清华飞跃版、Chasedream 以及适当参照本学校往届的师兄师姐申请情况。
2015 年 3 ～ 5 月	查阅申请项目	根据自己的定位，把学校分为几个档次，重点放在专攻方向的一致上面。
6 ～ 7 月	开始联系推荐人	一般要有备选推荐人，以免有变。
8 ～ 11 月	申请策略的制定和选校	1．须考虑研究方向、学校地点、奖学金、就业等因素，选出 8 ～ 12 所院校名单。 2．注意同时留意并整理各选定学校对申请材料的特殊要求，以及 deadline。
11 月 1 日—deadline	填写网申表格寄送材料	填写表格最好是网上提交式的，如果是 pdf 格式的表，可用电子打印机或直接填写 pdf 表格。通常的材料包括： ■ 在网上填写的申请表（一般 PS 及 Resume 可上传） ■ 申请费（application fee） ■ 成绩单（transcripts） ■ 推荐信（recommendation letters） ■ GRE & TOEFL 成绩（复印的和正式的）
2016 年 1 月－约 3、4 月	静候、接收并回复 offer	甄选录取。
3 ～ 8 月	签证办理	对应届毕业生来说，可以在拿到学位和毕业证书之前就去办理签证。
7 ～ 9 月	订机票和联系接机、住宿	可在出发前与该校的 CSSA(中国留学生联合会)之类的组织联系。 可以在出发之前联系一下同年被录取的同一学校或同一地区的同学，集体出发。
到校后	报到、安顿	建议加入类似中国留学生联合会之类的组织。 建议参加语言培训班，最好赴美之前练好口语和听力。

P.S.　当然，每个人有自己的特殊情况，比如数学方向博士要考 GRE sub，考试花的时间就多一些。有的与建筑设计相关的专业需要递加作品集，时间的平衡显得更为重要。

扫描“去美国读研究生”官方微信，立即获赠顶级 GRE/TOEFL 网络课堂优惠券 900 元。时代焦点教育旗下网络课堂平台：www.360class.cn

平台上包含美国最新真题和大量模拟题，以及 GRE/TOEFL 的逐题讲解。全部老师拥有美国顶级名校教育背景并多次参加 GRE 考试并获得高分。

目录

前言
使用说明 IX
申请常识和误区 XII
申请时间表 XVI

第一篇　申请前必须了解的外部环境

外部环境调查 2
用 6WIH 充分了解申请外部环境 3
WHICH 定位好目标学校 4
WHO 充分调动人脉关系 6
WHAT 随时关注环境变化 11
WHERE 注意地理位置的影响 12
WHOM（are you competing with?）时刻留意竞争对手 14
WHEN 控制好申请及考试时间 15
HOW 外界环境会产生怎样的影响 17
典型院校热门专业及申请介绍 19
会计专业 19
金融专业 22
金融工程 34
经济学 41
管理学相关专业 50

第二篇　让自己具备申请竞争强势

个人定位及竞争策略 75
自我调查 75
个人定位 80
用 SWOT 分析法拟定申请策略 83
关注选校细节 99
最大化你的背景 107
GPA & Ranking 108
强化你的文书写作 111

第三篇　注意申请细节的把控

注意申请细节的控制 131
目标设定 131
时间管理 131
套磁 134
质量控制—360 度申请全面评估 134

让自己的面试更有效，强化交流技巧 137
成功前辈有话说 137
让面试更有效 138
做好面试准备 139
面试注意事项 140
学会面对面交谈 141
关注电话面试细节 142
常见用语和问题 144
关于 Waitlist 146
面试经验谈 148

第四篇　名校成功申请案例及技巧

如何做好案例分析 154
充分运用科学方法 157
成功学子访谈 158
文书为王，电子工程牛校 offer 尽在掌握 158
美国大学喜降 offer 雨焦点学子挺进会计牛校 162
相信奇迹，拒信也能变录取 164
从全拒得到常青藤的蜕变 167
学霸是怎样炼成的？ 171
匆匆那年，看海外军团如何成功录取斯坦福大学 175
法学：小“离婚律师”美国 TOP 14 法学院录取之路 178
传媒：全美第一的整合营销传播硕士录取诞生记 181

精英成功申请案例 184
经济学案例，少有人走的路 184
臻于完美，细节决定成败，处女座的逆袭 188
双飞申请，从北京到纽约，终成正果 190
工科双子星，低分也能高录 192
华丽转身，是什么让他实现从工程到金融的完美转型 194
教育学：非 211、985 的学生如何实现美国大学 Top30 的飞跃 196
金融：三级跳，跳出人生别样精彩 198
MBA：当优秀成为一种习惯——TOP5 MBA 录取大事记 199

会写感谢的话 202

附录 1　美国大学综合排名（US NEWS 2015） 204

附录 2　美国大学商学院院校排名（US NEWS 2015） 208

第一篇

申请前必须了解的外部环境

If at first you don’t succeed, you are running about average.

M.H.ALDERSON

Reader’s Digest, February 1976

Executive Summary

——总揽大局，在纷繁的外部环境中不迷失方向——

——从众说纷纭的过量信息中提取有利因素——

外部环境调查

申请环境调查 → 个人定位并确定竞争策略 → 选校 → 申请 → 把握细节 → 成功

申请的本质就是营销自己，营销成功的标准可以量化为录取和签证的取得。本书强调营销观念在申请中的运用：根据世界市场营销学权威科特勒对营销的定义，营销是通过创造、提供出售，并同别人交换产品和价值，以获得其所需所欲之物的一种社会和管理的过程。如果我们把自己看成产品，成功的营销就是将自己推销给最理想的学校，获得尽可能高的回报（学校排名、奖学金数量等等）。不可避免，我们首先要看一下我们所处的环境、学校的情况和他们的要求；我们有哪些竞争对手，我们要如何分配时间，采取何种策略等。

时间总是有限的，我们需要集中精力调查的因素可以用 6W1H 来概括，为方便同学们使用并调研 6W1H，请使用下面这个表格，针对不同学校记录你的结果。

Information Checklist	Schools			
	A	B	C	D
学校基本信息（Rank, Location and etc..）				
院系、专业方向情况				
申请材料				
奖学金情况				
往年录取中国学生情况 （尤其是与自己背景相似的录取情况）				
面试计划				
联系感兴趣的教授，套磁				
联系在该学校师哥师姐、认识的人				
联系目标教授下面的中国学生				
定期备份该学校相关材料				
备注				

Information Checklist

用 6WIH 充分了解申请外部环境

必须强调的是，成功的申请是一种从外向内的过程。申请环境在不断地创造机会并涌现出很多威胁，这就给那些持续的监视和适应环境变化的申请者带来了机会。

外部信息对申请的影响可以用经济学中的 Disequilibria of information（信息不均衡）的概念来说明，这个概念经常被称作“信息不对称”，讲的是有效信息在人群中的分布是不均匀的。而正如经济学中所讲的，获得这种有效信息一般都很 costly。但是这类信息通常可以给我们带来非常大的帮助。比如康奈尔大学的 CIPA（公共事务管理学院）在 2012 年申请季引入 Video 面试，需申请人完成网上申请后接收 Video Interview 邀请，自行录制 5 分钟以内的小视频上传，但很多申请者收到的是垃圾邮件，忽略并未能及时回复制作视频从而遗憾地错失录取。

还有一种情形，国内有个别人或机构打着名校代理招生、保录取的旗号大肆宣传敛财，均属于虚假不实消息，所以时代焦点提醒申请者在接受信息时，一定要提高警惕，不要轻信。

我们虽然把环境分析用 6W1H 概括，但是这 7 个要点中每个人都有自己最看重的一面，比如有的女孩喜欢加州的阳光，她考虑地点因素就会多一些。

WHICH	定位好目标学校
WHO	充分调动人脉关系
WHAT	随时关注环境变化
WHERE	注意地理位置的影响
WHOM	时刻留意竞争对手
WHEN	控制好申请及考试时间
HOW	外界环境会产生怎样的影响

WHICH 定位好目标学校

一般申请者需要考虑的几个重要宏观因素是：

排名（专业 & 综合）

能进世界一流的学校深造是一件绝对的好事。一方面，满足了内心深处的虚荣和骄傲；另一方面，也让自己的潜能得到充分发挥，接受到来自世界一流学校的教育。确实很多成功人士的经验是进好学校接受最先进的教育。美国每年都会对全美学校，根据学校的综合实力进行排名，各专业也会有相应的排名。由一些国际性的组织收集的数据，揭示出一些新的、有指导价值的信息，它们既影响了那些求学的学生，同时也影响着校方在课程设计和注册登记方面的安排。这些组织包括，来自官方和顶尖研究者的“顶尖大学之旅”（Top University Tour）、英国高等教育统计代理处（HESA）、美国之门——国际教育协会（IIE）和澳大利亚的国家教育、科学与培训部。研究表示，常春藤联盟学校最具吸引力，那些传统的、以研究为基础的大学，吸引了大多数国际学生。纽约大学、南加州大学、哥伦比亚大学、剑桥大学、牛津大学等这些世界顶尖的大学，在大多数国际学生心中，排在最靠前的位置。一般地说，在一年内学校的排名还是比较稳定的，上下波动的名次也有限。我们的申请者也往往根据这个历年的大学综合排名来评价某个大学。

对于申请美国大学的人来说，大多都参照 U.S. News & World Report 的各种类别的排名；MBA 申请还可以参考 Business Week's book on top business schools。就是这些流行的排名，每年影响着一批一批像你我一样的潜在申请者，也同时激怒那些排名不好学校的官员、教授或者学生。这些排名的确告诉你各个学校在人们心目中的地位，但我们也不能过于依赖于它。排名每年都有一些变化，而且包含商业或者政治的色彩。如普林斯顿大学今年排第五去年排第一，但这并不说明它的教学质量下降。从你的个人发展目标来讲，如果这个学校并不适合你，申请它就是没有意义的，无论它的排名是多少。总而言之，在一定程度上参考排名，但不要让它们决定你的选校。

除了 U.S. News & World Report 的排名，会计专业的申请者可以参考 PAR（Public Accounting Report）美国会计师公会院校排名；再比如，金融工程专业的申请者往往会借鉴 Quantnet Rankings（非权威但专业性质很强的论坛排名）。

目标学校招生人数、国际学生数量、TA、RA、Fellowship 数量等

我们采用纵横双向调查（Vertical and Horizontal Research）：

纵向：申请者所在学校所学专业近年申请情况（含研究生毕业申请和本科生毕业直接申请）、所去学校等。纵向比较可以给申请者一个机会来参照和自己有可比性的、相类似的申请过的学生，从而对自己有一个粗略的定位和估计。比如，于楚同学申请的 Cornell 经济学博士项目， 每年都招收一名亚裔申请人。

横向：申请者还有调查自己的竞争对手所在学校近年的申请情况，从而对自己有一个更加精确的估计。如何了解呢？这就需要你多去跟踪其他学校的 BBS，比如，申请工程类的同学常常以清华水木论坛为信息来源；申请商科类的同学习惯在 Chasedream 打探最新的录取进展等。

GRE、TOEFL 和 GPA（平均学分积点）的要求

各个学校都有不同的 GRE 和 TOEFL 成绩要求，但是一般 TOEFL 100、GRE 320 就足够了。

GPA 的重要性就没必要再讲了，一定要注意 GPA 的不同算法，我们推荐使用北大算法，用这个算法计算出的结果更接近美国大学的 GPA 计算结果。具体为：

成绩	100 ～ 90	89 ～ 85	84 ～ 82	81 ～ 78	77 ～ 75	74 ～ 72	71 ～ 68	67 ～ 64	63 ～ 60	59 ～ 0
绩点	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	1.5	1.0	0

WHO 充分调动人脉关系

包括申请过程中参与或者有影响力的人。

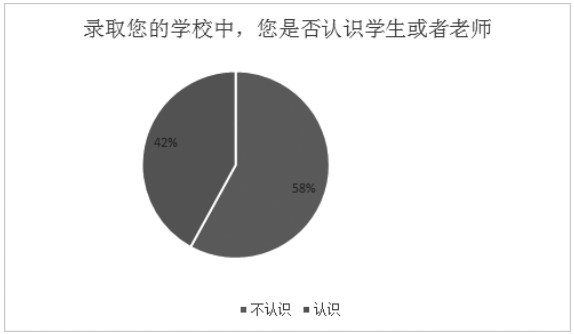
学校的研究方向、强项和知名教授、实验室等

这些都可以在学校和院系的网页里查到，也可以在一些专业的国际刊物或会议记录上找到。具体到每一个教授，最低的要求是把主页上的介绍都仔仔细细地吃透，正常的要求是你要把他的代表性 paper 仔细研读一遍。以之前时代焦点的一位学员为例，他联系了一位 Caltech 的女院士，他几乎读遍了她的代表性论文，跟踪她的研究进展半年多，和她的几个学生都有过 email 讨论。最后给她写了封挺长的 email，把她所在领域的几乎所有的美国教授逐一评论了一遍，然后提出了一些自己的设想和问题。1 小时后，这位女院士就回了封长长的信，说去年她 lab 招的人多，今年没有预算了，然后讨论完问题以后还很热情地给他推荐了好几位教授，其中还包含其他牛校的在职教授，说会和他们打招呼，让他去联系，并随时告诉她申请的状态。

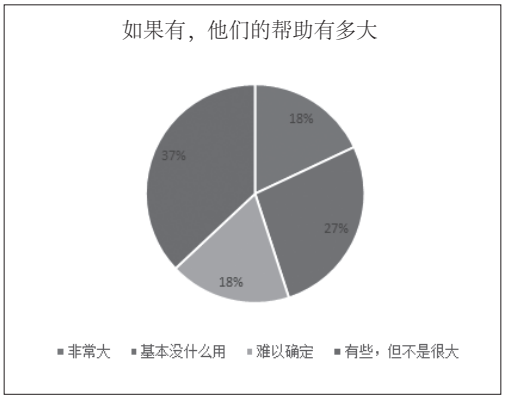
在美国的朋友、师兄师姐

美国的很多大学都有在中国某些学校招生的传统，比如 Stanford 的电子系每年都在北大招学生，因为从前去的学生在那边做得较好，教授对中国学生的印象颇好。而且这些朋友无疑可以为你提供一些 inside information，比如哪位教授今年缺人、哪位教授有 funding 等。

很多申请者在国外都有认识的人，我们调查了 43 位申请者，结论如下：



录取学校是否有认识的老师或学生



他们的帮助有多大

专业升学顾问

许老师讲故事 ➤➤

有个工厂有一套很好很昂贵的设备，有一天这套设备出故障了，工厂就找了一个很有经验的工程师来修理，工程师在电缆上画了一条线，说把这条线后面的电缆全部除掉，照做之后设备就恢复了正常。工程师要价 100000 美元，工厂不解为何收费如此之高。工程师说：“我给你画这条线，收 1 美元，我告诉你在哪儿画，收 99999 美元。”而在哪里画这条线，就是升学顾问的价值。很类似的，我的一位客户投资了很多公司，它们都在美国上市了。我问他，你如何知道这家公司就一定有发展？他说：“看得多了，掂量一下就有手感。之前没有这个好的都上市了，这个肯定也没有问题。”这个没有问题的公司上市之后市值超过了 100 亿美元。

选择升学顾问需要注意的六个要素 ➤➤

目前中国留学机构鱼龙混杂、乱象丛生，因此家长在选择升学顾问时应该慎之又慎，否则会直接浪费掉孩子的这个宝贵的机会。因此，我们为家长和学生提供了鉴别升学顾问的六个要素。如果一个升学顾问没有好的资质，是不可能满足这六个要求的。

- 留学相关背景

没有留学背景的升学顾问往往只能是雾里看花，无法提供第一手资料。家长在和升学顾问交谈时，应该就顾问本身的留学相关背景展开详细询问：如升学顾问在哪里上的学，所在学校学的什么专业等种种情况，以鉴别是否是欺诈性的机构。甚至可以要求升学顾问提供相应的学位证明。时代焦点为了给学生提供更好的服务，始终坚持 1+1 模式，1 位留学

行业资深顾问加 1 位美国留学背景顾问，这样做的好处是既保证了同学员交流的顺畅，又能从海外顾问那里得到第一手的海外咨询。要警惕，很多说是“哈佛才子”和“西北校友”的人并没有在这两个学校学习过，也有很多是没有毕业的或者只参加过短期的 1 ～ 2 个月的学习项目的“校友”。在选择顾问的时候，一定要敢于问“老师，您毕业了吗？您学的是什么专业？您的毕业证能让我们看看吗？”不要碍于面子，你如果要花费很多钱请人做咨询，做做尽职调查是非常必要的。

- 成功案例和成功率

一个出色的升学顾问必定会有不少申请成功的案例。家长可以要求顾问提供这些案例。如果有条件，可以要求升学顾问提供成功案例的家长和学生的联系方式，去亲自核实。还要警惕的是有些大机构给出了不少进入名校的案例，也都是确有其事的，然而，要知道在接受升学顾问服务的 500 个学生中，可能只有 5 个成功案例。所以在选择升学顾问的时候，成功率比成功案例更加重要。此外，成功案例中提供的如果是模糊的 Z 同学和 F 同学，可能就是杜撰的。我们时代焦点的案例不但真实，而且这些学生在录取之后都主动来录像或分享，参加讲座来分享自己的经验。很多机构每年辅导很多人，一定有不少成功案例，分子是很耀眼，分母有多大呢？所以一定要看成功率。

- 警惕所谓的“全包服务”

如果升学顾问提出在申请材料的准备上他可以完全替你写，不需要你做任何事，那么一定不要去这个机构。这是因为，美国大学非常强调学生个性的体现，而且近年来这种千篇一律的申请文书已经涌入了美国申请的大军中，非常容易被识破。学校一旦感觉到这个学生的文书是有人代笔的，将会直接将学生的材料丢进废纸堆。一个好的升学顾问，工作的重心之一是了解学生的各个方面，并在写作上给予方向性的指导。“授之以鱼不如授之以渔”，好的升学顾问不但提供个性化的服务，还会教授学生写作技巧和申请技巧。这对学生未来的继续深造和工作申请都是有益的。

- 是否有专业团队

由于申请环节的繁琐，优秀的升学顾问从来都不是一个人在战斗，其背后一定会有一个强大的团队。团队中应该包括：GRE 或托福讲师、专业文书、外籍教师、心理辅导老师、活动组织人员、技术支持人员等。

- 量化比较其对您的孩子的重视程度

在面临一个 GRE 330 分想要申请哈佛的学生和一个 GRE 310 分要申请哈佛的学生的时候，绝大多数机构，都会更加愿意优先帮助 330 分的，这是人之常情。如果您的孩子是 330 分，那么几乎所有留学机构都会重视您的孩子，但是如果您的孩子是 310 分，那您就要问问，您的孩子是否会被重视。他们辅导过这个分数的学生吗？结果怎么样？孩子是否会被一视同仁地重视？每个机构每年都会面对很多学生，而每一个孩子对家庭来说都是唯一，所以是否能够像父母一样重视孩子是最重要的。量化的另外一个原因是，同样是进入了哥伦比亚大学，能把 308 分的学生送进去的顾问，通常会比能把 330 分的学生送进去的顾问的水平高。如果家长在一次面谈之后还是无法确定是否选择这个顾问，那么可以约第二次面谈。这次面谈时，家长要注意此顾问是否记得学生的信息。因为留学申请是一个劳动密集型、高度个性化的过程，有些大型机构的顾问为了盈利，会同时操作相当大量的案例，这样必定不能提供很好的服务。如果这个顾问有太多客户，那就有可能会对学生信息记不清楚。

- 警惕“特殊渠道”型顾问

有些升学顾问声称自己有人脉，可以通过“特殊渠道”来保学生进入某大学。如果遇到这种顾问，家长和学生一定不要上当。美国正规的大学录取制度很严格，不会有此类“特殊渠道”。

聘请一个好的指导

——谷歌（Google）董事长、首席执行官埃里克·施密特（Eric Schmidt）的建议 ➤➤

谷歌（Google）董事长在 2001 年就劝我应该聘请一个指导，他向我推荐的人选是比尔·坎贝尔（Bill Campbell）。最初我对此非常反感，不管怎么说，我都是一个拥有丰富经验的首席执行官，为什么我还需要指导呢？难道是我做错了什么吗？我的观点是，如果在我的领域我已经是世界上最牛的了，那么一个指导还能给我什么建议？但事实上，指导并不需要做得像你一样出色，他会观察你并帮助你发挥出最大能量。在商业领域里，指导并不是一成不变的，他会换种方式观察事物并发现问题，从他的角度形成见解，并提出处理问题的办法。

当我意识到我的指导是值得信任的，他的想法确实可以帮助我时，我才发现，拥有一个指导是很明智的事情。当存在商业分歧，你已经焦头烂额时，比尔给出的建议通常立足长远，站在比对方更高的角度，他会告诉你：“别为这样的事儿烦心了。”

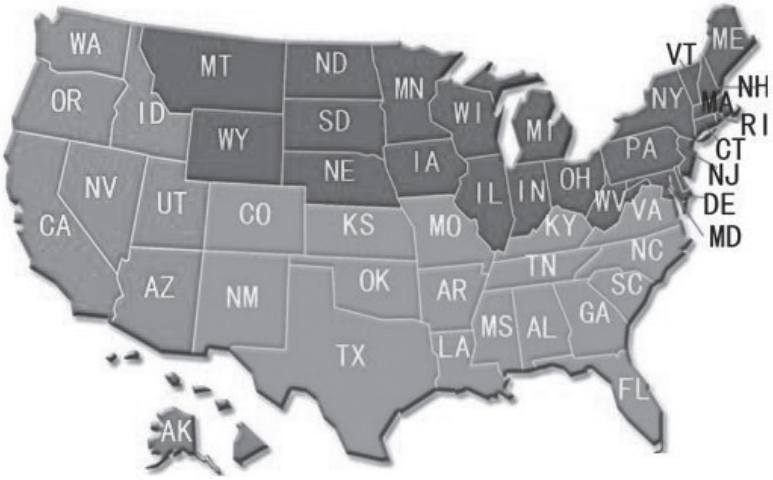
From Google Inc.

WHAT 随时关注环境变化

外部的宏观因素有没有什么变化？会带来什么影响？……这些都是申请者应该考虑的因素，比如美国的招生量是否有变化，是否中国学生在招生总人数中的百分比是否下降等。如近几年美国经济不景气直接导致公立学校的 funding 减少、奖学金数量减少、申请难度加大，如 UCLA，UC Berkeley 的 EE 和 Ph.D. 招生明显减少。

比较明显的因素可以从学校院系网页上查到，也可以通过内部知情人了解。不太明显的，则可以通过观察研究室或者教授最新研究项目的多少和大小看出来。

常见的几个变量 variables		
	1	美国经济（直接影响到公立学校的 funding）
	2	所学的专业在美国科研的重要性（是否容易拿到科研经费）
	3	教授、实验室 funding
	4	录取人数：大年还是小年。比如说 Umich 今年从大陆招了 6 个 EE，前年招了 4 个，并不代表明年会招 8 个。相反，这个学校可能会因为研究生已经饱和，明年不招生或者是少招生
	5	自己竞争对手的变化，比如国内某学校某方向加强联合国外实验室项目等
	6	同一学校或同专业的师兄师姐在校表现也在一定程度上左右录取结果



美国地图

WHERE 注意地理位置的影响

申请者所要申请学校的地理位置

地理位置方面主要有两个考虑：

是否符合个人喜好 ➤➤

如果喜欢大城市，则 UCLA（in Los Angeles），USC（in Los Angeles），the University of Chicago（in Chicago），Northwestern University（in Chicago），Columbia（in New York），NYU（in New York）等学校都是非常好的选择。有些学校如 Cornell 坐落在稍微偏僻的位置，虽然综合排名还不错，但是很多学生并不喜欢该学校。

是否有助于今后找工作 ➤➤

如果是学商科的同学，尤其是学 Finance，MBA 的同学，一般会青睐东海岸或中部的学校，因为 NY，Chicago 为将来的就业提供了广阔的市场，而在这里读书的同学则有得天独厚的优势。如果是学电子、计算机等 IT 学科，西海岸的硅谷则可能比东海岸更具吸引力。

位置的不同，直接会影响生活费用

无论有无奖学金，大城市的生活费用如房租、消费税等一般都要比小城市贵。由于美国地域辽阔，不同地区的生活水准也不尽相同，再加上私立和公立大学的收费也有差异，因此若要考虑留学美国的费用，主要参考以下两方面：

大学所在地 ➤➤

一般而言，可以把美国城市按照生活指数（不包括买车、外出旅行、电话和娱乐等额外消费）分为四级：

级　别	城市 / 州	生活费
第 1 级	特大城市，如旧金山、纽约、洛杉矶、波士顿、夏威夷、芝加哥、华盛顿首府等	USD1500 ～ 2500/ 月
第 2 级	大城市，如匹兹堡、西雅图、达拉斯、亚特兰大、奥斯汀、底特律等	USD1000 ～ 1200/ 月
第 3 级	美国南部、中西部、东南部一些州，如得州、威斯康星州，伊利诺伊州、密歇根州、犹他州、科罗拉多州、佐治亚州、弗吉尼亚州、北卡罗来纳州等	USD800 ～ 1000/ 月
第 4 级	俄克拉何马州、密苏里州、路易斯安那州、南卡罗来纳州等	USD600 ～ 800/ 月

大学性质 ➤➤

如果要就读研究生，费用参考如下：

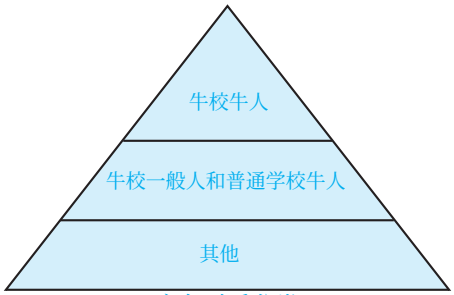
院　校	学　费
法学院、医学院、商学院和工学院	USD4 ～ 5W+/ 年
社会科学院	USD 3.6W 左右
文科学院或其他	USD 3W 左右
公立大学	低于私立大学

注：实际花费以学校官方给出的 I20 为准。

WHOM（are you competing with?）时刻留意竞争对手

本土竞争对手

这些竞争对手可以分为几个档次，请看下图：



竞争对手分类

本书在后面的案例分析中会有详细的论述，一定要仔细研究，给自己准确定位，然后才能确立好竞争策略。

海外兵团

中国学生面临海外兵团的竞争也非常激烈，这里举一个经济学的例子。

经济学历来被列为比较难申请的专业之一，本科毕业后就可以直接去美国名校读研究生院的中国学生寥寥无几，这个现象被我一个在 NYU 攻读 Ph.D. in Finance 的朋友称为“经济学的怪圈”。其实解决“经济学的怪圈”这个问题，还是要用经济学的角度来分析。经济学作为一个文科专业，美国每年对国际学生的需求并不是很大（Demand 很小），而中国学生的申请者却数目众多（Supply 远大于 Demand），所以导致可以直接去美国名校（专业排名 top10）读研的难度增大，同时致使很多优秀的中国学生不得不在专业排名 20 ～ 30 名左右的学校就读，而这些人中的很多人在 2 年的学习后，即拿到 master’s degree 之后，终止其 Ph.D. 学业，重新申请研究生院（硕博连读）。这样一来，当中国本科、甚至研究生毕业申请的时候，就会面临这些“海外兵团”强有力的对抗。而很多申请者并没有意识到“海外兵团”的存在和强大力量，只是单纯地认识到经济学难申请的表面现象。

WHEN 控制好申请及考试时间

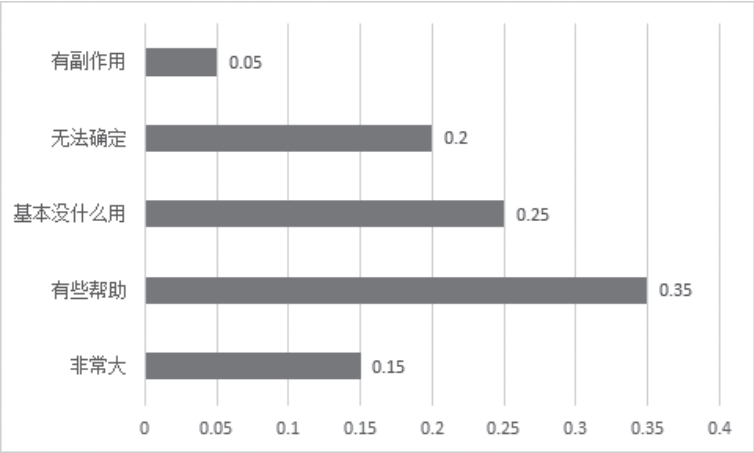
包括与申请相关的时间因素，尤其重要的是第一个因素——deadline。

Deadline

对于 Rolling System 的学校来讲，早申请是很有帮助的。但是大部分学校都是所有材料到齐，评审完才统一发 offer。

20 位成功申请者对早申请的看法	人　　数	占　　比
非常大	3	0.15
有些帮助	7	0.35
基本没什么用	5	0.25
无法确定	4	0.2
有副作用	1	0.05

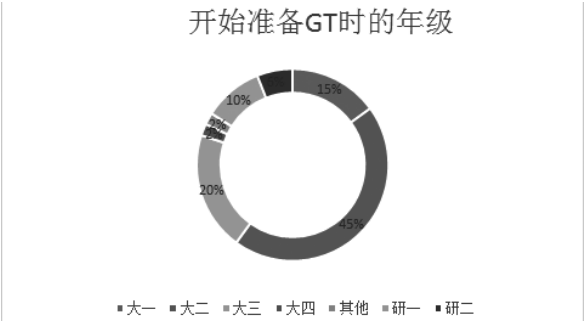
对早申请的看法



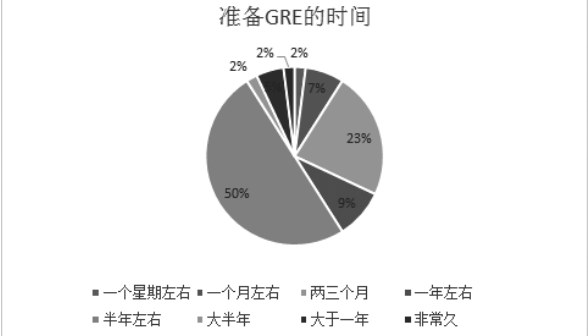
对早申请的看法

考 GRE 和 TOEFL 的时间

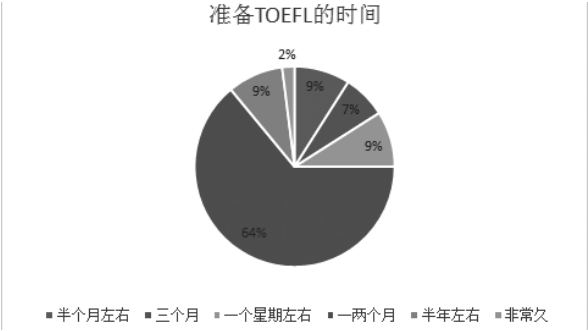
因人而异，不必强求。我们来看看 50 位申请者的数据统计：



开始准备 GT 的年级



准备 GRE 的时间



准备 TOEFL 的时间

通过对近几年日趋激烈的申请态势的分析，我们强烈建议申请人尽早准备这些考试，尤其是花费时间较多的 GRE 考试。为了给大二、大三，甚至大四留下充足的时间去补充实习经历、科研背景，以提升申请的整体竞争力，申请人应该充分利用大学第一年的时间准备 GRE，为后面的申请准备铺平道路。如果你怀揣着留学的梦想，大一将是这一场马拉松的起点！

关注 GRE 考试的小伙伴们请浏览 http://www.focusedu.cn/gre/，这是常青藤院校老师联合打造的最高效的托福和 GRE 课程和最专业的申请指导。其他机构 6 人班、10 人班，甚至 30 人班，时代焦点只需 2 人即可成班。叫上你的好基友 / 好闺蜜 / 男女朋友，留学也可以享受二人世界！

HOW 外界环境会产生怎样的影响

所有外界对申请过程的影响，最根本的都归结到美国大学的录取要求。一个好的产品在推出之前，一定要分析市场需求。要把自己成功地销售给美国大学，就一定要吃透他们的录取要求（Qualities schools look for），也就是说申请材料中招生委员会的教授 / 招生官（AO）到底看中什么。

我们先来看看 AO 的看法：

A letter from a Professor of UPenn

Dear Michael,

I read your statement again during the weekend. It is clearly that there is a cultural difference here. In the US, the criteria to admit a student primarily rests on merits (connection may count in some private elitist schools where that the parents being an alumni will or a big contributor add points). Especially in public university, the admission process is very transparent and conducted in a committee. When I was at Berkeley, I ran for one of the two student representatives to the doctoral admission committee.

I read admission files with my other 5 faculty members. During the three rounds of discussion, I had one vote just like each of my professors. We admitted the students purely based on merits. There was a separately financial support committee composing with faculty and students who do not need financial aids (for fear of conflict of interests).

We developed a table by GRE, TOFEL and GPA. It is easy to screen off about 70% of the applicants who were obviously unqualified — low scores, lack of supporting documents, incomplete forms, major errors, missing deadlines, etc. Then we divided the remaining 30% into three groups — must accept (students we love to get when they may go to other better schools), should accept (those who are good enough), and the marginal case (usually we put them on waiting list). Doctoral admission also relies

on another important factor — whether there is a professor in the department who has common research interest to take care of the applicant for the next 5 years. This is not very important for a master applicant because most master programs are fairly standardized.

*So, with a reasonably good TOFEL and GRE score, how can you market yourself better? Your academic training, your academic interest, your future career or scholastic plan, and your dedication are the stuff the admission committee will examine. Letters of reference are very important but you don't have that advantage because unless you are applying to a school where your professor at *** graduated (or your professor is known in the field worldwide); otherwise, these letters from China (sometimes with translation) will not help too much. Of course, you must make sure none of these letters hurt you. Then what makes you different from other applicants and deserving a fellowship? Some work sample, prior studies, project reports will give the committee a chance to gauge your level of competence. So only send stuff that is good — it is tough because of the translation requirement. Life is full of constraints and opportunities. So you try your best and hope of the best. When opportunities present to you, seize them.*

由此可以看出，仅研究比较宏观的要求是不够的，还要进行非常细致的研究，尤其是教授、实验室等方面的具体学术信息和动向等。

典型院校热门专业及申请介绍

会计专业

专业详解

近些年，国内申请人对于美国商科硕士申请青睐有加，而对于名校会计硕士项目申请更是趋之若鹜，因此，如何在众多申请人中脱颖而出成为一个摆在所有申请人面前的现实问题。我们建议申请人能够提早规划，提早完成背景提升的工作，为争取名校录取吹响冲锋号。

在时代焦点的服务体系中会有一个比较醒目的部分，那就是头脑风暴，即服务团队会邀请申请人一起完成一次关于整体申请工作的策划性质的小型会议。其中一个重要环节便是对于申请人自身背景中的亮点的挖掘，而这一点如何达成，不单单牵涉到文书设计方面的思路组织，更重要的是向录取委员会更好地展现出申请人与众不同的闪光点。

首先，对于会计申请人自身背景挖掘方面，我们习惯于分为两个方面，即会计本专业申请和非会计跨专业申请，目的在于令申请人背景设计更有针对性，从而保证申请人特质方面的最大化体现。

对于本科专业为会计的申请人来说，课程上的天然优势不可偏废，而且，越来越多的美国会计硕士项目重视申请人会计先修课方面的准备，例如，University of Michigan Ann Arbor 和 Notre Dame 的会计项目都要求申请人在提交申请材料时，准备一份会计相关课程的详细的课程描述。Notre Dame 有奖录取的申请人万同学在完成学校规定的课程描述方面下了一番功夫，这也是这一类型院校对于申请人能否顺利完成硕士课程的一个基本判断。同时，很多国内院校会计专业特色课程较多，某些院校的硕士课程会与 ACCA 或 CGA 合作，或采取英美院校教学形式，全英文授课，这一点也是申请人可以 Highlight 出的一个方面。

而对于本科专业为非会计申请人来说，即使在正式课程方面的准备不足，也同样可以在自身准备上做以提升，校内方面的第二专业辅修、会计专业课程的选修、校外会计专业课程的选修都可以争取拿到成绩单或辅修证明作以补充说明。如果因为时间或考试的缘故上述

工作无法达成，同样也建议申请人能够自修或旁听相关的课程。12Fall 成功拿到 USC 会计硕士专业录取的冯淼同学便是跨专业申请的典型，由于自身语言类院校课程设置方面的限制，会计先修课程的不足令申请人在拿到录取后还要参加 Summer Session，即参加正式硕士课程前的预备课程。这一点现在已经成为 USC 对于国际生，特别是中国大陆申请人的一个特殊化的要求。

对于会计申请人背景提升中第二维度就是实习和推荐信方面的准备。实习方面的建议及挖掘本章节后文会有详细分析，在此，对于推荐信部分进行解读。很多会计申请人在准备推荐信时往往会陷入两个极端，要不就是无推荐人可选，要不就是太多推荐人可以选择而陷入迷茫。

我们在推荐信部分的策划进程中主张申请人能够准备三封推荐信，搭配方面可以比较灵活，对于多数大四在读学生往往选择两封学术推荐信和一封工作推荐信。我们以 Michigan 会计硕士成功申请人万同学为范本，可以看到一个找寻推荐人书写推荐信的典型思路。万同学的第一位学术推荐人是学院院长，同时是其国际税法的授课老师，这位推荐人是万同学在课上优异的表现以及他在校内的社团活动中的经历的一个主要见证人，能够从多层面对其推荐。万同学第二位推荐人是中级财会的授课老师，同时也是其四大精英项目挑战赛的 Tutor，对其会计申请准备有一个更为全面的认识，从分析解决问题的能力到会计思维在实际项目中的体现，多角度给予推荐。第三位推荐人来自某跨国企业的财务部门主管，对万同学历时半年的实习工作有着客观而积极的评价。在推荐人选择方面很多申请人需要走出这样的误区，就是非名头大的教授或业界人士不可，我们在设计推荐信的角度上往往侧重的是推荐信的真实性和有效性，而不是一味地迷信名气。同时，对于已经工作的申请人来说，可以选择两封工作推荐信和一封学业方面推荐信的搭配。

除了对于会计申请人学业和工作准备方面的考察之外，还有一些申请人的自身特长可以在申请过程中完美的体现。 USC 会计硕士成功申请人冯淼同学自身背景中作为学生代表赴欧洲商学院交流学习一学年的经历成为她与面试官互动的一个重要亮点，而对于国际化经历的考量已经成为越来越多的美国顶尖会计硕士项目的兴趣点之一。成功拿到 Case Western Reserve 有奖录取的胡同学自身在音乐方面的艺术特长也帮助其在文书设计时起到了穿针引线的作用。还有很多多才多艺或自身背景经历特殊的申请人，我们都通过有意识的文书设计帮助其顺利地拿到了理想院校的 Offer。

典型院校和录取要求

University	Program	Deadline	Application requirements
University of Michigan-Ann Arbor	Master of Accounting	Preferred Application Deadline: December 1, 2014 Final Program Deadline: March 1, 2015	1. Transcripts (upload) 2. Outline of Prerequisite Course Completion 3. GMAT or GRE 4. Resume 5. 2 References 6. Essays (2 required) 7. TOEFL 8. Online Application Form 9. Interview (by invitation)
University of Virginia	M.S. in Accounting	Round 1 Sept. 15, 2014 Round 2 Oct. 15, 2014 Round 3 Nov. 15, 2014	1. Online Application (Application Fee/Essay/CV) 2. Prerequisite Coursework 3. Transcripts (WES) 4. 2 Letters of Recommendation 5. GMAT 6. TOEFL/IELTS 7. Interview (by invitation)

南加州大学

金融专业

专业详解

由于良好的就业和高薪的前景，金融专业永远是留学专业的热门，在美国的商学院，如果一个学生想要学习金融，通常有 MBA 和 MSF 两种选择。

MBA 下的金融 ➤➤

MBA in Finance 是美国大学金融专业设置的主要形式之一。因为设在 MBA 项目下，这种课程设置要学习 MBA 的相关管理类课程，相对于 MSF，其学科涉及面更广，更为多样化，但金融专业不够深入。

MSF➤➤

Master of science in finance（MSF），这种设置形式主要为培养金融专业人才。MSF 主要的专业方向包括金融分析、投资管理以及公司财务等。典型的核心课程包括投资分析、公司财务以及财务管理或管理会计。其基础学科包括经济学、会计学、计量法（货币的时间价值与统计学概论）。主要的研究领域包括：证券管理、金融模型建构、兼并与并购以及实务期权等。尽管有一些非数量分析的选修课程，如公司治理、商业伦理以及商业战略等，但基本上 MSF 主要课程以数量学方面为主。

MSF 课程也包括金融经济学、金融风险管理等经济学与管理学的分支与交叉学科。所以不论是金融、经济或一般商科的本科生都可以申请，但基本的申请条件是优秀的计算能力，比如：微积分与概率。

同 MBA 下的金融相比，MSF 主要研究金融领域，对于一般管理类学科涉及很少。也就是说 MSF 主要对金融或金融市场关注，而 MBA 更为多样化，虽然修金融的相关课程，但涉及商业领域的其他学科与领域，比如人力资源管理、经营管理等。就金融学科而言，MBA 涉及的不论广度还是深度都比较弱。大多数国内的应届毕业生申请还是以 MSF 为主。

申请者注意

作为商科中毋庸置疑的大热门的金融专业，它的竞争激烈程度可想而知。如何在千军万马的战场中杀出自己的阳关大道，是所有申请者绞尽脑汁思索的问题。为了更有目的地提升我们的申请背景，我们首先来看看美国各高校对录取学生的基本要求。

Princeton University, Master of Finance:	The strongest candidates for admission to the Master in Finance program have a breadth of strengths. At the minimum, their test scores and grades are exceptional, their personal statements and recommendations are excellent, and their language skills topnotch. But what sets apart the strongest candidates from the rest is a passion for finance, strong communication skills, as well as prior work experience in the finance industry. Other helpful experiences might include internships in finance and/or previous work experience in areas such as engineering and technology. We have also found that candidates with Master's and PhDs in the areas of engineering, mathematics and the sciences have been well-prepared for our program.
Vanderbilt University MSF Program	What makes an application look attractive to the admissions committee? a) Adequate preparation in finance and mathematics. b) A good grade record. This is not precise as standards vary widely among schools. c) Informative letters of recommendation. It is helpful if these show the applicant is creative and enterprising. d) Of the GRE scores we focus mainly on the quantitative score in percentage terms. Anything over 90% is fine; below 85% raises questions.

从以上这些学校的要求中我们可以看出，除了 GT 成绩之外，学校对我们还有什么样的要求。总的来说，金融专业方面的录取，会考虑下列指标：毕业学校，学习成绩，工作 / 实习经历，数学能力，计算机技能（包括数据库，C++ 等），研究经历，当然还有整个申请的准备。

首先申请人的学习成绩是学校考虑申请人的一个重要因素，不论申请人是否转专业申请，GPA 都是衡量申请人学习能力的一个重要因素。一般来说，申请美国金融专业一个较有竞争力的分数是在 3.5 左右，申请前 100 排名的学校至少要达到 3.0。对于专业基础课（如微观经济学、宏观经济学、货币银行学、投资学、会计学原理等）和一些数学课程（微积分、概率论与数理统计、线性代数等）的学习也要特别重视，很多学校会专门针对这些课程计算专业成绩，作为录取的一个衡量标准。对于课程成绩不是十分出色的申请人来说，还有一些因素可以作为弥补：GMAT 的成绩和实习经历。

工作实习经历对于金融专业申请至关重要，作为一个商学院的硕士项目，金融硕士的就业数据可以说是最受学校关注的一个指标，一方面学校会千方百计为学生就业提供便利，另一方面在录取的时候就会重点选择那些就业能力强，甚至原本就有不错的工作的申请人。而作为大多数应届申请人来说，一份或多份亮丽的实习经历再附上一封有分量的推荐信无疑是自己工作能力的最好证明。

一般来说金融专业的申请人寻找的实习工作经验包括：外资投行（美林、瑞银、瑞信、JP 摩根、摩根士坦利、高盛等），国内知名的券商基金（中金、中信、中银国际、国泰君安、申银万国、南方、华夏等），著名保险公司、商业银行（HSBC，渣打，澳新，四大国有银行）、资产管理公司、信用评级机构、国内外跨国公司的财务部等。而且在寻找实习的时候

不仅仅要着眼于公司在国外的名气，更要注重工作的内容是否是公司的核心业务（如信贷部、证券研究部、投行部、风控部等），实习的经历最好也和自己的短期、长期职业规划结合起来，这样既能提高自己对未来工作的理解，也会使得自己对金融领域的热情更为可信。

投资银行和商业银行是现代金融市场中两类最重要的中介机构，也是申请人实习和工作的主要方向。我们要简单了解一下两者的区别和联系，从本质上来讲，投资银行和商业银行都是资金盈余者与资金短缺者之间的中介，一方面使资金供给者能够充分利用多余资金以获取收益，另一方面又帮助资金需求者获得所需资金以求发展。从这个意义上来讲，二者的功能是相同的。

然而，在发挥金融中介作用过程中，投资银行的运作方式与商业银行有很大的不同，投资银行是直接融资的金融中介，而商业银行是间接融资的金融中介。投资银行作为直接融资的中介，仅充当中介人的角色，它为筹资者寻找合适的融资机会，为投资者寻找合适的投资机会。但在一般情况下，投资银行并不介入投资者和筹资者之间的权利和义务之中，只是收取佣金，投资者与筹资者直接拥有相应的权利和承担相应的义务。例如投资者通过认购企业股票投资于企业，这时投资者就直接与企业发生了财产权利与义务关系，但投资银行并不介入其中，因此这种融资方式称直接融资方式。

除了功能上的差别外，投资银行和商业银行还有其他方面的区别。我们可以用下表来对投资银行和商业银行进行简要的比较。

	投资银行	商业银行
本源业务	证券承销	存贷款
融资功能	直接融资，并侧重长期融资	间接融资，并侧重短期融资
活动领域	主要是资本市场	主要是货币市场
利润来源	佣金	存贷款利差
经营方针	在风险控制前提下，稳健与开拓并重	追求安全性、赢利性和流动性的结合，坚持稳健原则
监管部门	主要是证券监督当局	主要是中央银行

申请人在实习期间要注意既要脚踏实地，又要积极进取。争取把每一件小事做好，获得大家的信任，并积极争取获得更多技术含量高的工作机会，认真记录工作过程，留待未来文书创作时使用。

在金融硕士申请中，鉴于它职业化学习的倾向，研究经历所起的作用比较有限，但是

一些好的研究经历还是能表明申请人对金融的热情以及相关知识准备，也可以作为老师推荐信中描述的一个亮点。

美国大学金融硕士的申请，通常需要申请者提供 3 封推荐信，推荐信是从一个对申请者熟悉和熟知的人的角度对申请人进行公正的评价和证明的文件。一封好的推荐信可以让申请者的申请道路更加光鲜。所以在申请材料的准备过程中，一定要正确地对待推荐信的写作。一封好的推荐信一定要具备以下几点元素：

正确的推荐人（选择推荐人应当遵守两大原则：一是熟悉，熟悉自己的人；二是专业，熟悉自己申请的专业的方向或是在这个专业领域里面发展工作的人），作为学生申请者的推荐人最好是金融主业方面的任课老师或者研究项目的导师。

第三封推荐信的推荐人可以是实习公司的领导，也可以是研究活动的老师。如果是社会人士申请，则最好是自己的直接领导人和间接领导人。

一定要客观，具体地评价自己。具体是指在写推荐信时最好要有小故事给自己的优点做支持。切记，不要在推荐信中把自己的优点全部罗列出来，一定要挑自己最有代表性的特点加以论述。推荐信中推荐的特点一定要做到尽量和个人陈述中所描述的个人特点、个性相匹配。不然很可能会让录取委员会的人对申请者的特点和个性产生怀疑。

推荐信也一定要保证避免语法错误、拼写错误和用词错误，最好做到专业。一点不能小视自己推荐信的作用。

申请备忘

最后，由焦点名师总结一下金融专业申请的备忘：

金融专业申请备	早作准备，越早越好	因为留学申请是一件大工程，GT 考试、选校、实习、文书都需要时间，所以要准备，免得到时候手忙脚乱，容易出错。而且从我们的录取结果的统计来看，申请越早越有优势。
	仔细选校，合理定位	尽量不要盲从，因为金融硕士的申请者很多，很容易出现扎堆的现象。而且就 2015 年秋季招生的情况来看，很多学校都调整招生政策和申请程序。所以在选校过程中要多下功夫，勤于咨询专业老师。
	写好文书	其实这几年金融硕士对文书的要求越来越高，今年有不少学校改变了 Essay 题目，例如杜兰大学把之前的 4 篇 Essay 改成了 3 篇 Essay，也就是说，之前可以用 4 篇 Essay 展现的优点现在必须浓缩到 3 篇 Essay 里面，这不仅要求你有优势来表现，还要求你有足够优秀的表达能力去陈述。所以申请人一定要认真对待，积极配合升学顾问完成文书创作环节。

麻省理工大学

典型院校和要求

University	Program	Deadline	Application requirements
Massachusetts Institute of Technology (MIT)	Master of Finance	Jan. 5, 2015	1. Resume 2. 2 Essays (750 words each) 3. 3 Letters of Recommendation 4. Academic Records (Transcripts) upload 5. Test Scores (GRE or GMAT; IELTS and TOEFL are not required) 6. Application Fee 7. Interview (by invitation)
Washington University in St Louis		Round 1 Oct. 15, 2014 Round 2 Jan. 19, 2015 Round 3 Apr. 1, 2015 Rolling admissions	1. An Olin application 2. Academic transcripts upload 3. GMAT or GRE upload 4. TOEFL or IELTS (upload) 5. Application Fee 6. Statement of Purpose 7. Resume 8. Likelive video 9. Interview (by invitation)

金融行业和公司介绍

证券公司（投资银行）

- 行业介绍

投资银行分类

所谓投资银行，其实是欧美对于证券公司的称谓。我们这里所述的投资银行，专门指的是从事一级市场证券承销和资本筹措、二级市场证券交易和经纪业务的金融机构，国内称之为证券公司，即券商。按照资本结构，投资银行可以分为合资投行、全资投行以及中资证券公司。作为金融毕业生中起薪最高的职业，投行以其独特的魅力吸引着无数学子为之奋斗。

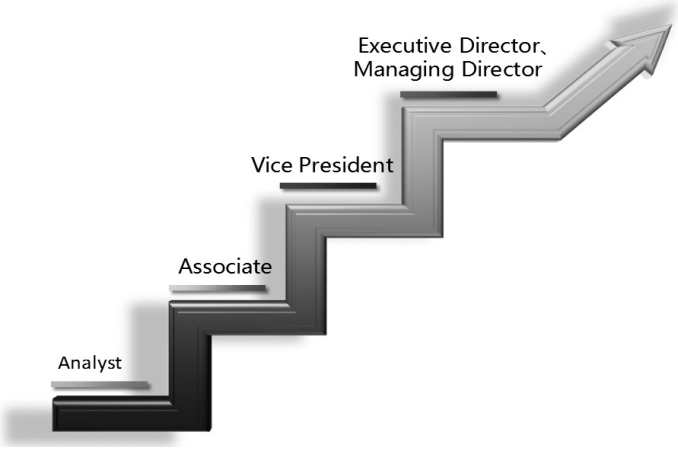
外资投行大多为股份制，并已上市。目前世界上几大投资银行主要包括只从事资本市场业务的Goldman Sachs, Morgan Stanley, 包括金融危机后并入美国银行的Merill Lynch, 以及所谓‘全能银行”的投资银行业务部门，如 JP Morgan Chase, Citi Group, Deutsche Bank, UBS 等。

外资投行的薪水一般参照 Global Pay，故起薪很高，折合成人民币后能够达到年薪 30 万～ 60 万元人民币不等，再加上不菲的年底分红，是众多金融学子向往的就业去向。但是进入这些公司，无论本科还是硕士，一律从 Analyst 做起，前两到三年，工作压力非常大，项目紧时加班到凌晨、甚至全天不睡都是常事。

合资投行的出现，是因为外资投行想要在中国 A 股市场开展业务，需要得到 A 股的经营牌照，而最简单的方法就是参股一家中资券商。目前在 A 股市场上，合资投行成为一支精干的队伍，因为有了国际投行的背景，其雇员具有较为专业的水准，起薪也高于一般中资券商，典型的如 Morgan Stanley 参股的中国国际金融有限公司，Goldman Sachs 与高华证券合资成立的高盛高华证券，UBS 与北京证券合资成立的瑞银证券，Deutsche Bank 与山西证券合资成立的中德证券等。

中资证券公司数量众多，大大小小一百多家，实力参差不齐，综合实力较强的券商包

括中信证券、国信证券、华泰联合证券、国泰君安证券、银河证券等。国内券商主要扎根 A 股市场的一级市场承销和并购、二级市场的研究以及经纪业务，且各有所长。每年前往中资券商工作的毕业生，占去证券行业工作的毕业生中的大多数，且金融学研究生大多进入投资银行部和研究部两个部门。中资券商的起薪相对外资和合资要低，投资银行部的起薪基本都在月薪一万以下，只有在三年后通过保荐代表人考试后方能有一次大的提升。研究部的薪水为年薪 10 万～ 20 万元不等，工作压力相对投资银行较小，但是出差强度较大，而且很多需要有理工科背景，对应聘者的分析研究能力要求较高。



投资银行职业发展

外资投行不论本科硕士，刚入职都是 Analyst，淘汰率较高。而且进入外资投行，比较难从 Analyst 升职为 Associate，因为 Associate 是招收 MBA 或者 PHD 的职位。所以很多国内的毕业生选择在外资投行工作两年后申请出国攻读 MBA，这也成为一个越来越普遍的选择。中资投行硕士毕业从 Associate 做起，职业道路较为平稳，被辞退的风险比外资小。

投资银行的工作时间和工作强度都极大，因此很多人进去干几年后就出来 VC、PE 发展，把金融财务领域的知识和对于产业的理解结合起来，这也成为毕业生进入投行后的一个发展方向。

近几年，随着 PE 和 VC 在中国的发展，金融学硕士毕业生直接进入这两个领域的也大有人在。进入这个行业，需要应聘者兼具对于产业和投资的深刻理解，最好具有理工科的学术背景。目前国际上比较著名的 PE 公司诸如 Blackstone、KKR 等，VC 公司有红杉资本、经纬创投等，但一般需要一定的工作年限，不招收应届毕业生。国内知名的 PE 公司有鼎晖投资、弘毅资本等，知名创投公司包括深国投、达晨创投等，待遇具有一定的吸引力，是金融学硕士毕业生的不错选择。

公司介绍

以高盛为例，讲一下外资投行的部门结构及相关职能：

部门	主要职能
投资银行部	为杠杆收购确定合理的资本结构，为企业客户提供跨国兼并的顾问建议，设计客户子公司的首次公开发行结构以及帮助客户对未偿还的债券进行再融资。
投资研究部	全球投资研究部负责对公司、行业、大宗商品与经济开展基本面研究分析，并向客户提供投资与交易的建议及策略。除了开展研究、撰写报告之外，全球投资研究部的专业人员还与客户打交道，并安排投资者与企业发行人的会议。
资产管理部	设计并管理为全球金融机构、企业、养老基金、政府、基金会及个人量身定制的投资组合与独立支配基金。
证券部	侧重于全球市场的分析以及全球股票、债券、外汇、大宗商品及衍生产品的交易。
商人银行 / 私募股权投资部	作为全球最大的私人投资者，寻找和锁定全球各种投资机会，通过尽职调查分析具体国家、行业、公司和房地产资产固有的宏观和微观经济风险，在全球投资企业、房地产和基础设施。
全球合规部	职能包括为业务开展、测试、监督、监管报告、培训与监视提供建议；管理监管部门的审查与质询；制定并实施公司政策与程序等。
法律与管理控制部	法律部的职能是提供最高质量的法律意见、保护公司的财务健康与声誉，协助业务部门评估业务相关风险并达成交易。管理控制部（MCD）是公司风险管理体系的重要组成部分，协助董事会下属的审计委员会履行其监督职能，评估公司控制环境并提出改进意见，以此协助管理层在业务中实现风险控制管理。
其他支持部门	财务部、运营部、人力资本管理部、服务部、技术部。

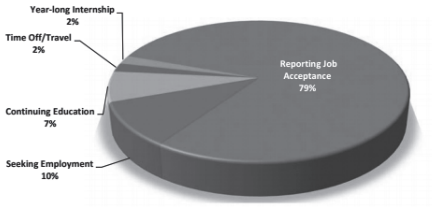
以中信证券为例，简要介绍一下中资券商的组织机构。

2013 Class Profile	
Number of Students	**63**
Average Age	26
Women	48%
Students of Color*	22%
International	44%

* *Includes Asian American, African American, Hispanic, and Multi-Racial*

Employment Status	Percent of Respondents
Reporting Job Acceptance	79%
Seeking Employment	10%
Continuing Education	7%
Time Off/Travel	2%
Year-long Internship	2%

Employment Status



中信证券组织结构图

从上面的组织结构图可以看出，中信证券的经营管理团队包括很多部门。其中，研究部、投资管理部、经纪业务管理部、交易与衍生产品业务部、资产管理部、债券销售交易部、股票销售交易部、投资银行委员会是前台部门，他们支撑着公司的业务领域，并为公司创造收入。中台部门的作用在于控制公司的风险，保证公司的安全运营，如风险控制部、法律监察部等。信息技术中心、人力资源部等，都是后台部门，支持着公司的正常运营。

金融学硕士毕业生就业一般会选择进入前台部门，因为这些部门是证券公司较为核心的业务部门，与所学专业知识直接对口，也有获得较好的薪资待遇。

基金管理公司 ➤➤

- 行业介绍

基金公司分类

基金有广义和狭义之分。从广义上说，基金是机构投资者的统称，包括信托投资基金、单位信托基金、公积金、保险基金、退休基金、各种基金会基金。这里我们所指的基金公司，指的是专门以设立基金的方式，集中投资者的资金进行集合投资的金融机构。

作为资本市场上的买方，基金行业的待遇普遍比证券行业要好，这是现在基金公司成为金融学硕士毕业生求职的热门去向的一个重要原因。基金公司每年的招聘人数较少，特别是其核心投研部门，每年只招收寥寥几人，要求至少具有名校硕士学历，并且大多招收具有理工科的背景的毕业生。而且，由于目前市场上基金公司众多，竞争日趋激烈，给其基金公司的员工也带来了较大的竞争压力。基金公司的内部淘汰机制也较为残酷。

目前国内的基金公司主要分为中资基金公司，如目前国内规模排名前两位的华夏基金和易方达基金，以及合资基金公司，如交银施罗德基金和泰达红利基金。根据最新的资料显示，目前国内规模排名前五的基金公司分别为华夏、易方达、嘉实、博时、南方。

- 部门介绍

基金公司的核心部门主要有投资部、研究部、交易部、风险管理部、监察稽核部和市场部等。各核心部门的主要职责如下：

部门	主要职责
产品设计部	运用数理统计方法，协助研究基金产品，进行风险收益因素分析和评估，协助撰写相关研究报告。
投资部	负责根据投资原则和计划进行股票选择和组合管理，向交易部下达投资指令。
研究部	作为投资运作的支撑部门，主要从事宏观经济分析、行业发展状况分析和上市公司投资价值分析，进而向投资决策部门提供研究报告和投资计划建议，为投资提供决策依据。其中，行业研究员通常具备相关研究行业的专业背景，如化工、医药、机械等。
交易部	作为基金投资运作的具体执行部门，负责组织、制定和执行交易计划。
风险管理部	负责对公司各业务部门及运营过程中各环节进行监控，提供有关风险评估和控制等方面的报告，对产生的或潜在的风险进行有效管理。
市场部	负责基金产品的营销、募集及客户服务等工作。

目前我国国内基金管理公司的运作流程一般是：产品设计部门在充分研究投资者需求的基础上，设计出基金产品方案，经由证监会审核批准后，由市场部门组织销售，然后将募集到的基金资产交由投资部门管理。投资部门在投资决策委员会和风险控制委员会的领导下，在研究部门提供的投资分析报告基础上，遵照基金合同和有关法律规定，选择合适时机将基金资产投入股票、债券市场，努力实现基金合同规定的投资目标。

目前，金融学硕士毕业之后进入基金公司，主要去向为产品设计部门、投研部门以及市场部。其中，产品设计部门对于数理要求较高，要求应聘者有良好的数量分析能力，熟练运用金融、统计模型分析数据；投研团队竞争最为激烈，大多要求具有较强的信息搜集能力、逻辑思维能力、分析判断能力、口头和书面表达能力和人际沟通能力。

商业银行 ➤➤

- 行业介绍

图表 5　商业银行分类

商业银行作为金融业中最重要的组成部分之一，每年吸纳了很多的金融学毕业生前往就业。目前在我国开展业务的银行主要分为商业银行和政策性银行两类，其中商业银行按股份结构分可以分为中资银行和外资银行，中资银行又分为国有银行和股份制银行，这里的股份制银行特指四大国有银行之外的国内商业银行。

银行相对投行、基金公司而言，门槛较低，可供选择的职位相对较多。从支行的柜员，到总行的管理培训生，为金融学的毕业生提供了很多选择。金融学硕士毕业后，一般会选择从事管理岗位。

尽管国有四大行有一些遗留的官僚积习，但其稳定的收入、较轻的压力、较高的福利水平还是有一定吸引力的。股份制银行如招商银行、浦发银行等，体制相对灵活，更加具有活力，在其中工作，收入会与工作能力成正比，适合力图在银行业有所发展的同学。

政策性银行如国家开发银行、中国进出口银行亦是较佳选择，但其工作性质类似公务员，金融业务并不突出，是靠政策吃饭的地方，对于个人职业生涯的益处相对于行业监管部门、商业银行来说较弱的。不过目前这类单位的工资水平待遇好、职业发展较为稳定，这也成为吸引毕业生眼球的亮点所在。

外资银行具有较高的起薪、国际化的背景以及丰富的银行业经营经验，每年会招聘一

些管理培训生岗位的新员工，名额较少，一般会在一到两年的时间内为新员工提供系统的培训和在公司内部轮岗的机会，从而让刚刚毕业的学生迅速地成为一名合格的银行员工，这对毕业生的职业发展很有好处。

- 部门介绍

相对投行和基金，银行的组织结构要复杂很多，涵盖了从个人储蓄到企业信贷等各个方面。核心业务部门主要有：

部门	主要职能
个人金融业务部	负责全行个人金融业务的统一开发与管理，包括本外币储蓄业务、个人中间代理业务、个人理财业务、消费信贷业务。
公司业务部	负责全行公司金融业务市场营销、客户管理和服务管理，组织开展公司客户银团贷款、委托代理、委托贷款等业务，负责协调行内相关资源，为公司客户提供一站式服务和一揽子解决方案。
机构业务部	负责全行机构客户业务管理和市场营销，主要客户对象包括银行同业、证券保险、政府机构、军队客户、中介机构以及其他非法人性质的机构等等。
信贷管理部	负责全行信贷政策管理、制度管理和业务监控，包括组织信贷政策研究，制定行业信贷指导意见，负责全行信贷审批、监测分析和授信管理，并承担总行信贷政策委员会秘书处工作。
投资银行部	负责全行投资银行业务的规划协调和经营管理，承办或牵头承办投资银行业务，策划和实施我行股份制改造与资本运作方案，负责中间业务的牵头管理工作。
国际业务部	负责全行国际业务系统管理；负责国际结算和对外融资业务管理；建立和发展国外代理行关系；建立和管理银行境外机构及合资机构；负责外汇资金业务的经营与管理；管理全行的外事工作。
资产托管部	主管全行资产托管（包括证券投资基金托管、委托类资产托管和QFII资产托管）业务工作。负责制定我行资产托管业务的规章制度和办法，进行资产托管业务品种的开发研究和资产托管业务市场开拓，安全保管受托资产，负责基金托管工作的内部稽核和风险控制。
资产风险管理部	负责全行信贷资产、投资及其他资产的风险控制和管理。制订全行资产风险控制和管理政策，对资产质量进行分类监测，组织不良资产的清收、转化，负责全行债权管理和呆坏账核销。

金融学硕士毕业后，最好可以进入银行的总行的核心部门，这样对长期发展较为有利。

金融工程

专业详解

美国大学里这门学科的有相当多的名称：Financial Engineering/Computational Finance/Financial Mathematics/Quantitative Finance/Mathematical Finance，但是本质上其实都是一样的科目，我们可以统称为金融工程。

首先我们需要对金融工程概念进行了解和定义：

金融工程学是 20 世纪 80 年代末 90 年代初，随着公司财务、商业银行、投资银行与证券投资业务的迅速发展而诞生的一门工程型的新兴交叉学科。它作为现代金融学的最新发展， 标志着金融科学走向产品化和工程化。

金融工程一词早在 20 世纪 50 年代就曾出现在文献中，译自英文 Financial Engineering。金融工程最初的狭义定义是组合金融工具（主要包括形形色色的衍生工具）和风险管理技术的研究。随着 20 世纪 70、80 年代以来金融创新、金融自由化浪潮席卷西方，人们对金融工程的认识迅速拓宽。但金融工程学科实质定义是由约翰 • 芬尼迪（John Finnerty，1988） 提出的：金融工程是创造性地解决金融问题而进行的包括创新型金融工具与金融手段的设计、开发和应用。

成立于 1991 年的 “ 国际金融工程师学会 ” 把准确地界定这一新兴学科作为自己的职责之一， 并推出广义的金融工程学的定义：金融工程是将工程思维引入金融领域， 综合地采用各种工程技术方法（主要有数学建模、数值计算、网络图解、仿真模拟等） 设计、开发和实施新型的金融产品， 创造性地解决各种金融问题。

这里的金融产品是广义的。它既包括金融商品（所有在金融市场交易的金融工具如股票、债券、期货、期权、互换等都看作是金融商品） ，也包括金融服务（结算、清算、发行、承销等都是金融服务）。而设计、开发和实施新型金融产品的目的是为了创造性地解决金融问题，

在了解了金融工程专业的概念和主要研究领域之后，我们将会引入一个在华尔街十分流行的词汇：quant，大部分的金融工程专业的学生以后都是从事 quant 的工作。

美国大学的金融工程专业一般都是由商学院、计算机学院（工程学院）和数学系合开的。课程设置也是和金融有比较大的区别，录取时更加关注申请人的计算机和数理背景，是理工科学生以后想从事金融行业的一个不错的途径。

不论你是什么专业，一般学校对于 GPA 的要求一般会是在 3.0+，比较好的学校的要求会更高，像 Columbia University 和 Chicago University 近几年的学生录取的 GPA 都是 3.5+。下面我们从学校录取的要求来看看如果我们申请这个专业的话，需要从哪几方面准备：

申请背景 ➤➤

就专业背景来说，大多数金融工程专业比较偏爱理工科背景的学生：计算机专业，数学专业等，这也是由这个专业的性质和课程的设置决定的。当然这不意味着商科背景的申请人在申请的时候就会处在一个相对劣势的地位。关键还是提升自身背景以适应学校的要求。

下面我们先来看看几个学校对申请背景方面的要求，我们从这些要求中可以管中窥豹，基本了解学校对申请人背景的要求：

首先来看学校对自己较为青睐的申请人的背景的描述：

University of California, Berkeley	The MFE program looks for candidates with a background in finance, economics, statistics, mathematics, engineering, computer science or other similar quantitative fields.

其次是学校对录取标准的描述：

Admissions Criteria	◆ Have earned an undergraduate degree in a technical discipline such as **mathematics, computer science, engineering or economics.** ◆ Have taken, at a minimum, two full semesters of study in **differential and integral calculus**, the caliber of which is required of engineering, math or science majors as well as **ordinary differential equations, linear algebra, and a calculus based probability course.** ◆ Have strong academic performance in **mathematics** and **probability** coursework. ◆ Be fluent in a general purpose programming language such as **C** or **C++**. ◆ Relevant professional experience is preferred but not required.

最后我们来看一看学校已经录取的学生的专业分布情况：

Carnegie Mellon University	MSCF CLASS PROFILE - FALL 2014			
	CLASS SIZE/97		UNDERGRADUATE MAJORS	
	Full-time Pittsburgh	38	Business/Economics	19%
	Part-time Pittsburgh	1	Computer Science	5%
	Online	3	Engineering	21%
	Dual MBA/MSCF	0	Math/Stat	47%
	Full-time New York	48	Science	3%
	Part-time New York	7	Other	5%
（数据来源：http://tepper.cmu.edu/）	Math Certificate	0		

University of California, Berkeley

首先看看学校开设的 Master of **Financial** Engineering (MFE) 项目对学生的背景要求的描述：

Master of **Financial** Engineering (MFE)	◆ Recommended post-university work experience. Preferred but not required. The MFE also admits undergraduate students with strong academic background with little to no experience ◆ Prior exposure in computer programming (C, C++) and familiarity with computers as a computational and management tool ◆ Experience with statistical and econometric applications (Examples: SAS, Gauss, RATS, S-Plus, and Garch) ◆ A strong quantitative background including linear algebra, multivariate calculus, differential equations, numerical analysis and advanced statistics and probability ◆ Experience with mathematical tools (Examples: MatLab, Mathematica, or MathCad)

其次是学校的已经录取的学生的：UC Berkeley MFE Class profile

UC Berkeley MFE Class profile	MFE Class of 2014-2015 (graduating in 2015) Applicant Pool & Class Size	
	Applications Received	383
	Number of Admits:	86
	Enrolled Students	67
	Undergraduate Majors	
	Business/Finance	6%
	Computer Science	12%
	Economics	18%
	Engineering	42%
	Mathematics	16%
	Natural Sciences	6%
	Number of Undergraduate Institutions in China	
	Hong Kong	1
（数据来源：http://mfe.berkeley.edu）	PR China	7

从上面对学校的介绍中，我们可以看出金融工程专业对于数学和计算机背景的要求都是很高的，而各专业都有一定的可能被这个专业所录取，所以总得来讲，金融工程专业、商科背景和理工科背景的学生都是可以申请的，关键还是要让自己的背景符合学校对申请人的要求。后面的案例分析部分我们会对理工科背景和商科背景的学生给出分别的分析。

标准化考试成绩 ➤➤

众所周知，美国大学对于国际学生的 TOEFL 分数是一定可以接受的，而 IELTS 成绩接受程度就极其有限了，而一般接受 IELTS 的学校对于 IELTS 分数的要求在同等程度上也是高于对 TOEFL 分数的要求。所以不建议申请美国学校的申请人考 IELTS。

另一项英语考试就是 GMAT/GRE 成绩，一般来讲，设在商学院下面的金融工程会接受 GMAT 成绩，比如 Carnegie Mellon University，University of California， Berkeley；而 GRE 成绩的接受程度则比 GMAT 高得多，无论是设在商学院、工程学院或者数学系下，

大都会接受 GRE 成绩，所以如果非要在两者之中选择一个考试的话，建议选择认可度较高的 GRE（有些学校还会要求申请人考试 GRE SUB，一般是 Math，来证明申请人的数学能力）。

Carnegie Mellon University MSCF Program 2012 年～ 2014 年的成绩统计	Test Information	2012	2013	2014
	Avg. GRE Quantitative Score	N/A	168	168
	Avg. GRE Verbal Score	N/A	158	157
	Avg. GMAT Total Score	724	728	726
	Avg. GMAT Quant	50	49	50
（数据来源：http://tepper.cmu.edu/）	Avg. GMAT Verbal	39	39	38

University of California, Berkeley MFE	Academic Profile	
	Average GRE/GMAT Quantitative Score (in percentile)	93
	Average GRE/GMAT Verbal Score (in percentile)	77
	Average GRE/GMAT Analytical Score (in percentile)	53
	Average Undergraduate GPA	3.68
	Undergraduate Institutions Represented	53
（数据来源：www.ucb.edu）	Graduate Institutions Represented	37

有时候一个好的 GRE 成绩会对整个申请产生不小的影响，因为在 Admission Committee 看来，GRE 成绩是对一个申请人学术和研究能力的一个有力的说明，有一个较高的 GRE 成绩对整个申请绝对是有百利而无一害。

工作经历 ➤➤

虽然学校对工作经验没有说硬性的必须要求，但是建议申请人有时间一定要从事一定的实习。我们也可以看一下学校对于工作经验方面的要求。

University of California, Los Angeles (UCLA) Master of Financial Engineering (MFE)	Is work experience required before applying to the UCLA Anderson MFE program?
（数据来源：http://www.anderson.ucla.edu）	Work experience is not required but recommended for admission to the UCLA Anderson MFE Program. We encourage recent college graduates who are ready to pursue their MFE to apply. It is important for you to assess your own readiness when deciding to apply. Recent college graduates who have exceptional academic records and test scores, as well as strong leadership in college are admitted to the UCLA Anderson MFE program. We seek to admit students at different points in their professional lives. Please note that it is not the quantity, but the quality of your experience (how it fits with your goals), that counts.

PREVIOUS EMPLOYERS

American Express · AVIC Securities · Bank of China · Capital One · China Telecom · Chrylser Group · CITIC Securities Co. · Citigroup · EnTech Engineering · Erste Group Bank AG · Goldman Sachs · IBM · ION Trading · JP Morgan · Kayton Inc. · Northrop Grumman · NXP Semi Conductors · Quant Economics · Saudi Credit and Savings Bank · S&P

University of California, Berkeley MFE	Previous Job Experience	
	Consulting/Management Services	4%
	Engineering	2%
	General Management	2%
	Operations	2%
	Finance	61%
	R&D	12%
	Information Systems	9%
	Entrepreneurship	4%
	Other	6%
（数据来源：www.ucb.edu）	Average Years of Work Experience	3.55 years

可以从上面的图表看出，学校还是希望申请人有一定的相关行业的工作经验的。因为 MFE 作为一种 professional education 比较关注就业，如果能够在读这个专业之前就能够有一定的从业经验的话，那么将来就业也会容易得多。

典型院校和要求

University	Program	Deadline	Application requirements
Columbia University	MS in Financial Engineering	Fall only, January 6	1. Completed online application form 2. Three letters of recommendation 3. Official GRE General Test scores 4. Official TOEFL scores 5. Resume or curriculum vitae 6. Personal Statement 7. Official Transcript
University of Chicago	MS Financial Mathematics	Fall: January 7, 2015	1. Online Application 2. Resume/CV 3. Candidate Statement 4. 3 Letters of Recommendation 5. GRE General Test scores (official) 6. TOEFL General Test scores (official) 7. Transcripts from all previous colleges and universities attended

经济学

适应人群

作为社会科学的一个分支，经济学要求学习者具备扎实的专业功底和一定的数学基础。我们可以从美国名校的经济学项目的要求上看看什么人适合或者需要学习经济学，而为了进行美国名校经济学硕士的申请，我们需要做些什么准备。

密歇根大学安娜堡分校的 MAE 项目（MA in Economics）对其适应性做了一定的说明，我们可以从中一窥美国名校经济学硕士项目的适应性。

密歇根大学安娜堡分校 MAE 适应性说明	The MAE program addresses itself to the needs of three kinds of students: (1) those who want advanced training in economics in order to qualify for jobs in government or private organizations that require greater expertise than is provided by an undergraduate degree, (2) those who wish to study economics as a complement to their work in another field, and (3) those who need further background in economics, math, or statistics, or who need to certify their ability to do graduate work in economics, in order to gain admission to a Ph.D. program. For the second group, dual programs, including in some cases dual degrees, can combine economics with public health, social work, law, natural resources, demography, industrial relations, statistics, business administration, and other fields.

密歇根大学安娜堡分校的经济学项目主要适合三种人：1. 为了将来工作需要想要接受进一步的经济学训练的；2. 以前没有过而现在想要系统性地完整地学习经济学的；3. 为了进一步的学术研究，攻读 Ph.D 而进行经济学专业背景上的准备。

杜克大学也对其 MAE 的适应性做了一定的说明。

杜克大学 MAE 适用性说明	**The Duke Economics MA is designed to be one of the most quantitative of all North American masters' programs. It aims for a narrow segment of the market:** ● Students preparing for PhD programs, either by taking advanced mathematics, statistics, and theory, or gaining intuition and exposure to economic issues; ● Students preparing for careers in technical financial analysis; ● Mid-career research economists seeking to brush up on econometric and modeling skills, and to undertake a research sabbatical; ● Aspiring lawyers who want to gain a solid grounding in game theory, microeconomics, econometrics, and cost-benefit analysis; and ● Aspiring policy analysts seeking to gain modeling and econometric skills prior to embarking on a career in government, think-tanks, or consulting.

杜克大学的经济学项目主要适合五种人：

1. 为了攻读 PhD 而想要接受数理方面的系统训练；
2. 想要从事金融工程分析性工作的学生；
3. 想要提高计量和建模能力的经济学家；
4. 想要获得博弈论，微观经济和计量经济综合背景的律师；
5. 想要获得政府职位、参谋和顾问职位而接受建模和计量方面训练的政策分析者。

从对上述两所美国名校的分析中我们不难看出，经济学硕士学习的目的一般是“学而优则学”“学而优则仕”和“学而优则商”。希望申请人在申请前就能够明确自己的定位，为什么要学习经济学硕士？经济学硕士项目能带给我们什么？完成这个项目之后我们要继续做什么？这不仅是对自己前途的负责，更是向学校展示自己的 Career Goal，不会让学校因为觉得申请人连自己定位都不清楚而将其拒之门外。

在明确了为什么要申请经济学硕士的问题之后，现在来进一步探讨美国名校的经济学硕士项目的 prospective student 需要具备什么样的品质。

USC，南加州大学对申请人的课程背景提出了要求：

	Prerequisites
USC，南加州大学	The typical applicant for admission will have completed an undergraduate major in economics. Minimal prerequisites for admission to a master’s degree program include courses in intermediate microeconomic and macroeconomic theory, a year of calculus, and a semester of statistics.
	申请人必须有一个经济学的本科学位，在获得硕士学位录取之前，必须已经学习过中级微观经济学、中级宏观经济学的理论、一个学年的微积分课程和一个学习的统计学课程。

总结

通过对学校项目和要求的学习，我们大致能获得一个这样的感性认识：即首先，经济学研究生项目是一个相对偏向理论的学习项目；其次，经济学硕士项目的适应面广，选择很多，进可入学术殿堂，著书立作，退可为官为商，兼济天下；最后，要获得美国名校的经济学硕士项目，在专业课程方面，必须要具备相当的数学能力和一定的经济学能力，并向学校充分展示自己的研究潜力。

硬件条件分析

硬件条件方面的准备主要包括毕业院校、就读专业、所学课程、GPA 以及 GT 分数。下面将一一讲解这些方面对于申请工作的影响。

毕业院校 ➤➤

非美国家对于学校背景要求比较严格，比如英国大学对于毕业院校有着级别分明的划分。通常以是否是 211 来决定对于学业平均分的要求，而一些诸如 LSE 的英国名校，更有一份中国前 30 名学校的 list，如果申请人的学校不在这个 list 里面，那么申请这些学校可能会需要一些特别有闪光点的东西来补充背景、加强优势。而美国大学通常对毕业院校没有硬性的规定，有一些学校，如清北复浙，在申请的过程中可能会比其他院校更有优势，这个原因通常有两点，一是这些学校出国氛围比较浓厚，前几届的师兄师姐都申请过这些美国院校，导致这些美国学校对于特定的中国大学有了一定的认识，而师兄师姐们的优秀表现也使得学校信任这些中国大学毕业生的能力和品质。另一方面，这些学校很久之前出国的师兄师姐已经取得美国名校的博士学位并继续留在美国名校任教，当然就对自己的师弟师妹格外照顾。如果申请人的学校有着这样那样的资源，自然得天独厚，申请相对容易；而实际上，大部分的申请人都不是来自于这有限的几所学校的，所以即使不是身出名门，也不必暗自嗟叹，因为首先，优势虽然有，但并不明显更没有决定性；其次，美国院校更注重对综合素质的考虑而不是死读书的能力；再次，拥有天然优势的也只是一小撮人，大部分的申请人还是站在同一起跑线上的。

就读专业 ➤➤

经济学主要以抽象理论为主，如果本科是纯理科专业如数学、物理学、统计学，对申请有很大的帮助。美国学校也非常欢迎有这样专业背景的中国学生。计算机软件背景也是经济学专业较看中的，计算机专业的学生转经济学也较方便。

与某些商科专业不同的是，经济学专业的申请要求中，一般不对工作经验做硬性规定，相反教授往往希望你不要脱离学校太久，因为对于数学等相关技能的学习与再提升，都应当是在学校才可以完成的，脱离学校太久了，会丧失这些方面的能力。因此如果本科毕业后直接申请经济学，那么长期接受学术训练就是你的优势。如果已经有几年的工作经验，那么不妨考虑国际经济学、劳动经济学等专业方向或者考虑商学院下的其他专业或学位如 MBA。在选择专业的时候，需要具体了解每个学校的招生要求，以便将自己的优势最大化。

对于本科毕业于国内经济学的学生，由于没有强大的数学理论能力，建议申请宏观、微观经济学等与本科专业对口的专业来申请，至于其他文科的学生一般不建议转经济学专业，那样会难度比较大。

由于经济学偏向理论研究为主，一大半学生毕业后会选择继续深造申请 Ph.D 或者从事教育研究工作。所以有些优秀的学校根本不设经济学硕士学位而是只能直接申请博士，在申请学校时要加以注意，否则辛苦两年，也许文凭也得不到。

经济学专业虽然没有金融学等商科那么热门，但是近年来竞争也越来越激烈，尤其是硕士专业，相对博士来说较为“实用”，就业范围也较广阔，因此奖学金很少。如果需要申请奖学金来支持学业，可以考虑劳动经济学、宏观经济学等较冷门的方向来申请。

所学课程 ➤➤

对于经济学申请来说，通过上面对美国名校经济学项目的学习，我们可以发现经济学硕士申请对于专业并没有严格的规定，但是对一些先修课会有要求。这些先修课每个学校会有所不同，但一般都集中在经济学或数学方面。下面以一些美国名校的经济学硕士项目为例来探讨美国经济学硕士项目对于专业及课程的要求是什么样的。

耶鲁大学 IDE 项目（国际发展经济学硕士）	关于专业方面的要求
	To apply to the IDE program, an undergraduate economics major, while preferred, is not absolutely necessary. We do require a strong analytical background, so it is best to have multivariable calculus and some form of upper level math, such as linear (i.e. matrix) algebra. Upon admission to the program, it may be required that a student take the “Math for Economists” course during the summer prior to beginning the program.
	耶鲁说得很明白，虽然有经济学专业背景会好一点，但是经济学专业背景并不是必需的。耶鲁 IDE 项目需要的是强大的分析背景，如果能有多变量微积分、线性代数等的一些高级数学课背景是最好的。而在中国，多变量微积分是数学分析 III 的课程，经济学本科一般是不涉及的。而且，在入学后，在正式开学之前学生都要上经济学数学这门课。强大的数学背景无疑对于修读 IDE 项目是十分有利的。
	关于课程方面 IDE 官网给予的说明
	The IDE program requires a strong analytical background, so it is strongly suggested that prospective students take Microeconomics, with an analytical perspective if possible, then Econometrics, then Macroeconomics.
	因为 IDE 项目需要强大的分析背景，所以强烈建议申请者能够修读微观经济学的课程，最好是分析性微观经济学，然后是计量经济学，再然后是宏观经济学。

杜克大学的MAE（经济学硕士）项目	**对于先修课和专业的要求**
	A minimum would be two semesters of calculus. Three semesters is advisable. By the time you graduate, you will also be familiar with linear algebra and differential equations, and will have to take coursework to learn these topics if you are admitted but do not have it already. A basic probability and statistics sequence is also a good idea. Business stat and calculus are not good substitutes for real courses in these areas.
	杜克大学 MAE 项目对于课程的要求更加详细并且集中在数学方面。至少要求学过两个学期的微积分，三个学期更好。申请人需要对线性代数、微分方程很熟悉，如果不具备这方面的背景的话，在入学后会有与线性代数和微分方程相关的课题供学生修读。基本的概率论和统计序列知识也是很受青睐的。但是，商学院的统计和微积分课程并不能代替真正的数学方面的统计和微积分课程。
	对于专业要求的说明
	Many of our students' backgrounds are in areas other than economics. In the past we have had students with degrees in computer science, engineering, mathematics, statistics, political science etc. You should have a good understanding of basic economic courses such as microeconomics, macroeconomics, international trade, international finance, or financial economics.
	我们可以看出，杜克大学 MAE 项目并没有对经济学专业背景给予更多的偏爱。在往届的学生中，有来自计算、工程、数学、统计甚至政治科学等背景的学生。而对于经济学专业知识的要求主要集中在几门基础的经济学科上，需要学生对微观经济学、宏观经济学、国际贸易、国际金融和财政学有了解。
范德堡大学GPED（经济发展研究项目）	**对于专业和课程的要求**
	The program accepts students from a variety of academic and professional backgrounds. Applicants must have, at minimum, the equivalent of a U.S. Bachelor's degree. There is no minimum requirement for work history. While we do not require a major in economics, applicants should have a B average in undergraduate coursework, a solid math background, and a basic understanding of macro and micro economics.
	范德堡大学和耶鲁、杜克的要求如出一辙，对于学生的学术背景并没有严格的规定，只要求本科阶段的课业成绩达到相当于美国 B 的标准。并要有坚实的数学基础和对于宏观经济学和微观经济学的基本的了解。
总结	通过对这三所名校经济学硕士项目的研究，我们可以就专业背景及课程方面总结出一些共同点。首先，数学背景和经济学背景是同等重要甚至是更加重要的。这也是由经济学研究特点决定的。所以，对于经济学硕士有兴趣的申请人，需要针对这一点做一些准备。尽可能多地修读数学课，并修读一些基础的经济学课程。其次，经济学专业需要但并不必须具备强大的数学基础。甚至本科政治科学背景的申请人也有可能被录取！这一点，和上一点其实不矛盾，作为社会科学的一个分支，经济学需要申请人具有较广的知识面和较强的分析能力。分析能力能够体现但并不只体现在数学背景上。最后，准备申请经济学硕士的申请人，需要对将来充满数学课程的学术生活做好准备，如果没有对数学学习的喜爱和数学分析能力的基础，还是要三思而行的。

GPA➤➤

GPA 对于申请是有相当的决定性作用的。很多学校，即使官网上不作说明，也有自己的 GPA 线，低于这个线的学生，如果没有其他特别闪光的背景作为补充，很有可能就因为 GPA 的劣势而与自己梦想的学校失之交臂。因为 GPA 是四年大学成绩的反映，如果已经积重难返，可能最后一个甚至几个学期的努力学习对于 GPA 整体的提升都不再有显著作用。所以无论申请人处于什么阶段，都要好好学习，搞好 GPA。因为最后几个学期的学习，作用不仅仅体现在整体 GPA 上面，更反映在具体的课程上。比较核心的课程一般都放在大三，这对于申请人的核心 GPA 的高低和学术能力的反映都是很有影响的。

纽约大学 GPA 要求：3.25 or better at the undergraduate level.

GT 成绩 ➤➤

GT 成绩对于申请成败具有决定性作用。这一点无需赘言。强大的 GT 成绩在申请时是一个实实在在而又有力的加分项，而过低的 GT 成绩，很可能在初审时就难逃一死，在申请委员会成员审查之前就死在了小秘的手里。GT 成绩是不能操作的，所以只能实实在在地考出好成绩。在决定出国之时，就应该对 GT 考试的时间根据自己的能力及精力做好规划，考一个好分数。

下面举例一些美国名校的要求供参考。

大学	考试	成绩要求
杜克	GRE	The mean GRE is about 166 quantitative and 154 verbal. In practice, applicants with GRE verbal scores below 145 are unlikely to be admitted.
	TOEFL	It is the policy of the Graduate School to admit only those students with a minimum TOEFL score of 83 (internet-based test), or a minimum IELTS score of 7.0
耶鲁	GRE	The average Quantitative score is 166; the average Analytical score is 5.
康奈尔	TOEFL	The minimum TOEFL scores are required to be considered for admission: Writing = 20; Listening = 15; Reading = 20; Speaking = 22. Please note: These are the minimum scores for admission. Those applicants considered for assistantship support typically have a speaking score of 27 or higher. 在康奈尔，口语要达到 27 或以上才会被考虑给奖学金。
纽约大学	GRE	GRE Quantitative and Analytical scores > 75th percentile GRE Verbal > 50th percentile
	TOEFL	iBT105 或以上

总结

对于有志于美国名校的申请人来说，GRE 需要达到 315 或者更高，TOEFL 需要达到 100 或者更高。之所以设定这么高的 GT 分数标准，是因为 GT 成绩作为在申请过程中最能控制的因素，不仅不能让 GT 拉低申请人的综合分数，更要成为一个提分背景，使申请人最后的申请结果更加理想。而且，中国申请人考试的能力世界闻名，很多人考出的 GRE 和 TOEFL 成绩甚至令美国申请人都望尘莫及。要在一群考霸中凸显自己的实力，就更不能让 GRE 和 TOEFL 成绩成为短板了。

纽约大学

软实力比拼 ➤➤

通过以上项目对于课程要求的学习和上述章节对于经济学专业的讲解，相信申请人已经就经济学申请对软实力的要求有了一点感性的认识。无论申请人想要在原来的优势上面锦上添花，还是想把之前不太丰厚的背景补充不足，都可以通过对软实力的补充而实现。

软实力主要体现在但不限于这三种文书：推荐信、个人陈述、简历。它们是除了硬件条件之外美国院校衡量申请人综合实力的最重要的信息来源。要使文书成为申请人的闪光点，就需要做多方面的努力以展现申请人的数学能力和研究能力。

推荐信 ➤➤

对于推荐人的选择，申请人常有一些误区。如，越牛的人做推荐人越好；推荐人如果

title 不行推荐信就没有说服力；美国教授做推荐人肯定比中国教授好等看法。这些说法，在一定范围内是可信的，但是孤立地来说，都是错误的。在推荐人的选择上，如果有老师是大牛，而且这个老师毕业于美国的院校，或者大牛老师本身就是一个美国人，是再好不过的。但是毕竟对于大部分申请人来说，这都是不太可能的事情。所以，对于大部分申请人来说，在推荐人的选择上要遵循以下几点：

首先，要选择认识自己、熟悉自己的教授。无论是多牛的教授，如果和申请人没有任何学术上的交流，写出的推荐信都是不可信的。而申请人自己的任课老师，尤其是经济学项目比较看重的课程的老师，申请人又在这门课上取得了不错的成绩，即使这个老师只是一个副教授，甚至只是一个讲师，他的发言都是十分可信的。

其次，如果申请人并没有美国大学经济学项目比较青睐的课程或者课程成绩和排名都不够突出，则可以选择一门比较重要的专业核心课程的老师作为推荐人，以表现自己在学术方面的能力。

再次，和申请人有着学术交流的老师也是推荐人的不错人选。这个老师可以从学术研究方面评价学生的研究能力。

在推荐信写作方面，不应该从各个方面综合表扬申请人，溢美之词过多。毕竟，从课程老师的角度来说，对于申请人的评价点应该集中在课堂表现、课下交流和学术研讨方面。如果在推荐信中过于细节性地评价申请人的课外表现甚至个人经历，这封推荐信无疑就在可信度上就打了折扣。

个人陈述和简历 ➤➤

个人陈述和简历是综合反应申请人非硬件条件的软实力的最重要的两份文书。而这两份文书内容的完善，还要靠申请人做过的工作来填补。通过以上对于经济学硕士项目要求的学习可以看出，经济学硕士项目最看重的是数学分析的能力，所以申请人需要做一些突出其数学分析能力的工作。主要工作包括但不限于以下几个方面：经济相关项目研究、论文发表；数学能力的运用，如北美和中国高校数学建模大赛、数学竞赛和奥数比赛；奖学金和优秀学生奖；参加各种经济学论坛、峰会和讲座；对经济学、数学相关经典教材和

论著的阅读及收获等。在时间允许并能保证“硬实力”的前提下，要尽量安排更多的可以凸显申请人软实力的活动。经济相关项目的研究可以通过和师兄师姐、老师联系获取相关资源，而论文的发表，其实对于本科阶段的申请人来说，是比较难的，即使有申请人发表了一些文章，也因为太过水而没有多大参考性。而与数学相关的一些活动，尤其是北美建模大赛，如果能够参加并获得名次，无论放在简历还是 PS 里面都是很有分量的一笔。如果研究和数学方面的经历都乏善可陈，简历上能够有一个申请人读过的经典名著的 book list，个人陈述里面也有相应的对于这些高深经典著作的富有独到之处的理解，也会成为一个加分项。

总结

以上列出的是通常情况下影响申请人软实力的一些因素，如果申请人能够在某一方面甚至各个方面都有突出表现，这三大文书自然可以从不同角度展现申请人的能力，申请人的形象就会立刻与众不同，综合实力也能显得比较突出。

典型院校和要求

University	Program	Deadline	Application requirements
Duke University	MA Program in Economics	Fall: January 31, 2015. However we strongly urge submission by January 16, 2015	1. Online application 2. unofficial transcripts upload 3. Three letters of recommendation 4. Statement of Purpose 5. GRE (GMAT is not accepted) 6. TOEFL 7. Economic research questionnaire
New York University	M.A. in Economics	The deadline for fall admission is Feb 1st.	1. online application 2. unofficial transcripts upload 3. 3 letters of recommendation 4. resume 5. Statement of purpose 6. official GRE and TOEFL scores

管理学相关专业

通常情况下，美国的管理学专业都开设在商学院的 MBA 项目下，但是单纯的设置管理学硕士项目的学校非常少，而且管理学这个专业本身就是一个涉及领域很广泛的专业，对申请人的背景没有很硬性的要求。因此申请难度要比商科其他的几个专业（会计、金融、人力资源管理）小很多，而且整个硕士学位攻读的难度也不是太大。但是由于管理学专业是一个实践型的专业，对于刚毕业且没有一定工作经验的申请人来说，一个 30 多个学分的项目对于一个想跨入管理行业的人来说是远远不够的。其实从 MBA 方向的申请就能看出管理专业对申请人工作经验的要求。这就是为什么开设纯管理硕士项目的数量如此之少的原因。

旅游 / 酒店管理

专业详解 ➤➤

总的来说，旅游管理专业的申请对工作经验提出了非常高的要求，像 University of Nevada, Las Vegas 和康奈尔大学都对申请人提出了具有全职工作经验的要求，从这点要求就可以看出酒店管理这个专业的侧重方向：以实践为主。当然美国有一些学校的项目是明显偏研究的，像俄亥俄州立大学和普度大学的酒店管理专业就是属于这种类型，学校在设置硕士学位的同时也设置了博士点，而且像俄亥俄州立大学的这个项目硕士所开设的课程（research methodology; theories and models in consumer sciences）明显地偏向理论研究，为博士学位的攻读打下坚实的基础；除了实践型和研究型的项目以外，有几所学校还开设了一些酒店管理和计算机相结合的项目，像 University of Delaware 的 Hospitality Information Management 就是一个典型的例子。从项目设置的课程上来说，其包含了很多计算机相关的课程，项目的培养目的非常明确：就是为了培养为酒店管理提供信息化支持的人才。

由于不同项目的不同侧重点，申请人在准备上也是不太一样的：第一种类型的项目，更多强调的是申请人在业界的工作经验，所以在申请准备期间，最好能够有酒店行业的工作经历，没有的话也要尽可能地做一些酒店相关的实习，而且累计时间最好在 6 个月以上；

而第二种和第三种类型的项目，除了酒店相关的实习（时间可以在 2 ～ 3 个月），申请人最好能够有计算机和统计方面的背景，由于中国的大学基本上把酒店管理列入文科专业来进行培养，所以如果没有扎实的理工科背景的话，即使是申请到了像 OSU/Delaware 这些偏研究型的项目，最后能不能顺利地攻读下硕士学位还在两可。

典型学校介绍 ➤➤

Cornell University

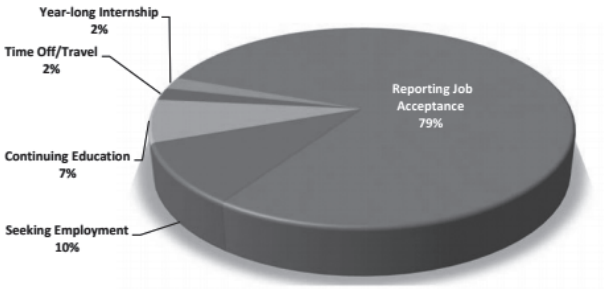
和 University of Nevada, Las Vegas 一样，作为美国酒店管理旗帜之一，Cornell 以其优秀的师资以及对学生严格的要求，受到众多申请人的青睐。Cornell 大学校园里面就有对外开放的酒店，可以为 Cornell 酒店管理的学生提供实习机会。这是 Cornell 酒店管理项目独特的优势。当然，由于该学校无论是综合排名还是酒店管理的专业排名在美国都是排在前列的，所以 Cornell 对申请人提出了非常高的要求。除了工作经验以外（要求申请者平均工作经验为 3 年），Cornell 酒店管理对申请人的 GMAT 和 TOEFL 的成绩也提出了非常高的要求。Cornell 酒店管理 2009 年招收的学生的平均 TOEFL 成绩达到了 113 分，从 2012 年之后招生的侧重点放在了面试上，所以 TOEFL 能够达到 105 分左右即可，最后录取很大程度上取决于面试的发挥以及面试过程中口语能力的展现。

2013 Class Profile	
Number of Students	**63**
Average Age	26
Women	48%
Students of Color*	22%
International	44%

* *Includes Asian American, African American, Hispanic, and Multi-Racial*

Employment Status	Percent of Respondents
Reporting Job Acceptance	79%
Seeking Employment	10%
Continuing Education	7%
Time Off/Travel	2%
Year-long Internship	2%

Employment Status



从就业上来说，Cornell 酒店管理的毕业生（国际学生）的工作领域大致分为 4 个部分：首先是酒店（包括度假村），这是最大的一块领域；其次是饭店，更多的是从事与餐饮相关的工作；再次是房地产 / 金融服务，最后是咨询领域。薪水方面，房地产 / 金融服务和咨询领域的起薪是最高的，2013 届毕业生从事这几个行业的起薪能够达到 $70,000 左右，远高于酒店和饭店的平均起薪（分别为 $33,350 和 $31,000）。

申请难度 ➤➤

整个的酒店管理的申请难度不算太大，对硬性方面的要求（GPA/GMAT/TOEFL）远远低于会计金融的要求。从前面的介绍中也不难发现，一个好的实习工作经历是可以在很大程度上弥补分数上的劣势的，酒店管理的申请更加侧重的是业内的工作经历，所以相对来说，对申请人硬件上的要求会偏低一些。像我们之前被 George Washington University 旅游管理录取的一个同学的硬性条件：TOEFL:95/GMAT:700/GPA:3.18，而华盛顿大学在会计金融专业的录取要求上明确要求了最低的 TOEFL 是 100，所以相比之下，酒店 / 旅游管理的申请的硬性要求会比金融会计的申请降低很多。

工程管理

专业详解 ➤➤

工程管理专业是新兴的工程技术与管理交叉复合性学科。其目标是培养适应 21 世纪国际、国内经济建设发展需求，具备工程技术、管理学、经济学及法律知识，能运用现代管理理论方法，在国际国内工程建设领域中，从事投资决策、工程项目建设管理、工程项目监理，政府部门宏观调控管理的应用型复合型人才。

美国的工程管理专业一般设置在工程学院（School of Engineering），也有设置在商学院（School of Business）的情况，如 Case Western Reserve University。设在工程学院的工程管理专业相对更看重学生的理工科背景，而设在商学院的工程管理专业则更看重学生的商科背景。

工程管理专业课程设置比较广泛，国内的工程管理课程基本包括管理学、经济学、应用统计学、运筹学、会计学、财务管理、工程经济学、组织行为学、市场学、计算机应用、经济法、工程项目管理、工程估价、合同管理、房地产开发与经营、工程项目融资、工程力学、工程结构等。

下表是 Duke 和 Stanford 两所大学工程管理硕士的部分课程：

Stanford 工程管理部分课程	Duke 工程管理部分课程
Accounting for Managers and Entrepreneurs	Marketing
Introduction to Decision Making in Organizations	Intellectual Property, Business Law, and Entrepreneurship
Business Strategy and Public Policy Decision Making	Finance and Accounting for Technology-based Companies
Investment Science	Management in High-Tech Industries
International Investments	Advanced Finance for Technology-Based Companies
Growth & Development	Engineering Project Management
Operations Strategy	Advanced Engineering Systems Optimization and Simulation

有不少同学认为工程管理就是一种单纯的管理学科，这是不正确的。工程管理需要学习的不仅仅是一种管理的思想，同时还要求具备一定的工程背景和数学知识。在这门专业的学习中，我们应明白一个基本的等式就是“工程管理 = 工程技术 + 经济管理”，当然绝不是简单的相加，而应当掌握几个基本的技能：1. 掌握相关的管理理论和方法；2. 掌握相

关的经济理论；3. 掌握相关的法律、法规；4. 具有从事工程管理的理论知识和实践能力；5. 具有阅读工程管理专业外语文献的能力；6. 具有运用计算机辅助解决工程管理问题的能力；7. 具有较强的科学研究能力。总的来说，工程管理还是偏重于管理科学，适合那些人际交往能力强，又善于用理性思考问题的申请人学习。

申请准备 ➤➤

由于工程管理偏好于数理及工程背景，因此想要申请工程管理的申请人需要准备 GRE 考试，虽然个别项目也接收 GMAT，但更倾向于 GRE。如果想申请比较好的工程管理项目，GRE 考上 315 分还是比较必要的。

我们从工程管理开设的课程可以知道，申请人如果有工程背景，又有一定的数学、计算机的基础，同时还修过一些商科的课程，则是与工程管理的申请最匹配的。工程管理是一门相对实践性比较强的学科，如果有相关的工作经验，也会使自己的竞争力提升不少。因此，对于没有工作经验而想申请工程管理的应届申请人来说，应该尽量找一些相关单位做实习，实习经验对申请会有一定的帮助；对于数理基础不强的商科背景的申请人，应该加强数学、计算机的学习，选修一些相关的课程；对于工程类专业想申请工程管理专业的申请人，也可以选修一些管理学和财务方面的相关课程。

典型学校介绍 ➤➤

杜克大学

杜克大学位于美国东部北卡罗来纳州，是美国常春藤高校之一，也是美国综合排名前十的高校。

Application Deadlines for Fall Entry	For Application Round	applications received	receive decision notification	with reply required
	1	by January 15*	by March 1	by April 1
	2	by March 15	by May 1	by June 1
	3	by June 15**	by July 1	by August 1

Application Deadlines for Spring Entry	For Application Round	applications received	receive decision notification	with reply required
	1	by September 1	by October 1	by November 1
	2	by November 1**	by December 1	by December 15

Checklist for admission to the MEM program	➢ a bachelor's degree in engineering or science from an accredited institution (official transcripts required) ➢ Graduate Record Exam (GRE) results ➢ Test of English as a Foreign Language (TOEFL) results (international applicants only) ➢ Resume ➢ Statement of Purpose ➢ Two recommendations

Tuition	Program tuition for the 2012-2013 academic year is $4,805 per course taken at the university. In general, completion of the eight required program courses would result in a total tuition cost of $38,440.

Employment	
Abbott Laboratories	Honeywell
Accenture	Husky Injection Molding Systems
Alcatel	IBM
Alltel	Intel Corporation
American Express	John Deere
Appian Corporation	Johnson & Johnson
Bank of America	Lockheed Martin
Becton Dickinson	Manhattan Associates
Berkshire Capital Securities	Medtronic
Bloomberg L.P.	Merck & Co.
The Boeing Company	Merrill Lynch
Boston Consulting Group	Microsoft
Boston Scientific	MicroStrategy
Bovis Lend Lease	Mobil Products

Employment	
CapGemini	Nortel Networks
Captial One	Northrop Grumman
Cardinal Health	Nissan Motor Company, Ltd.
CarMax Auto Superstore	Parsons
CGN & Associates	Philips
Cisco Systems	PriceWaterhouseCoopers
Citibank	Raymond James
Clark Construction	Raytheon Company
Comscore Networks	RTI International
Constellation Energy Group	Samsung Electronics
Deloitte Consulting	Sapient Corporation
Deutsche Bank	SAS Institute
Discover Financial Services	Schlumberger, Ltd.
DuPont	SES Americom
Duke Management Company	Shell
Edwards LifeSciences	Skanska USA Building, Inc.
Ernst & Young LLP	St. Jude Medical
Exelon Corporation	Steve & Barry's
ExxonMobil	Textron
Ford Motor Company	UBS
General Electric	U.S. Patent and Trademark Office
General Motors	Wachovia Securities
GlaxoSmithKline	Walt Disney World

杜克的工程管理专业由工程学院开设，但同时得到杜克商学院和法学院的支持，因此杜克工程管理的师资力量是多元化的。

申请难度 ➤➤

工程管理的申请没有金融和会计等热门专业申请竞争激烈，这主要是由于国内很多学生对工程管理不是很了解，故申请的人也相对较少。一般而言，工程管理申请对 GPA 和标准化考试成绩要求都没有金融和会计等专业高。今年 Case Western Reserve University 工程学院工程管理的一个成功申请人的 GPA 是 3.1，GMAT 为 680，TOEFL 为 91，他在一家制造业公司做过实习。对于广大非文商背景的申请人可以重点考虑工程管理或项目管理相关专业申请，不走寻常路，也许会有别样的风景在前头。

人力资源

专业详解 ➤➤

美国的人力资源相关专业一般设在专门的 School of Labor Relations/Industrial Relations 下面，而且绝大部分都是在商学院，不过也有一些如明尼苏达双子城就设在管理学院下面。当然有也部分学校设在文学院下面。

HR 课程的学习以及研究方向非常全面，员工管理、劳资关系、绩效管理、人力资本、企业薪酬改制规划等都有涉及。

对于很多申请人来说，对人力资源专业的申请和人力资源的工作都存在着几个方面的误区：

首先是关于职业方面，很多申请人（尤其是本科专业非 HR 方向的申请人）认为，人力资源管理即便在商科里也是相对技术含量比较低的工作，职业方面的成功与否更多取决于性格和对企业的了解以及基本的素质。这种看法存在着很大的片面性。以上的看法放在传统的 HR 项目，像招聘、培训等仍然强调经验的部分会比较合适，但随着人力的不断专业化，一些新型项目如税务、绩效、激励设计等，则更加看重其是否具有一些“硬”素质，像量化能力、分析能力和解决问题的能力。这些都要求比较扎实的专业基础，单纯地依靠交际能力是不足以应付的。

其次就是关于专业的选择方面，很多申请人认为申请人力资源管理专业就是申请 Human Resource Management，事实上并非如此，人力资源方向的申请根据不同的学校申请的专业会有所不同，美国的 HR 项目其实是有 Labor Relation 和 Human Resources 两个大的方向，学校不同专业侧重也不同，但是 Labor Relation 方面一定会有涉及。这就有了一个很有趣的问题，如果回国做实务，Collective Bargaining 一定不会用到；如果美国工作，Labor Relation 的职位又会尽量绕过，因为文化法律语言方面我们是有劣势的。其实除了 Human Resource Management 以外，中国的申请人也可以申请像 Employment 和 Industrial Relations 等方向的专业。比如 Cornell 和 UIUC 的专业就是 Industrial & Labor Relations 和 Human Resources &Industrial Relations。这都是适合申请人申请的专业。

申请准备 ➤➤

我们在前一节中提到，很多申请人认为人力资源管理是一个相对容易申请的专业，因为人力资源管理涉及的面非常广，所以只要稍微具备一些基础的知识或技能就能够从事这方面的工作，进而得出人力资源管理专业的申请对申请人没有什么硬性的要求的结论，其实这

点认识也是一个比较大的误区。

我们从人力资源专业开设的课程和一些学校的要求可以很明确地知道这个专业到底需要什么样的申请人，专业对申请人的背景有什么样的要求。宾州州立大学在申请的过程中建议申请人做一个心理学和经济学的课程描述，除了宾州州立大学以外，我们下一节即将介绍的明尼苏达双子城大学也对申请人提出了经济学和心理相关课程的要求，所以对那些定位于 HR 项目排名靠前学校的申请人来说，要尽可能地在申请前补充经济学（宏微观经济学）和心理学相关的课程。

除了学术背景以外，人力资源专业对申请人的工作经验也非常重视，2014 年明尼苏达双子城大学录取的学生基本都有一两年的工作经验，因此，对于申请人来说，抓紧时间补充自己的工作经历或者寻找一个好的实习，也是一个提升申请人申请背景的好方法。

典型学校介绍 ➤➤

明尼苏达双子城大学

明尼苏达的 HR 专业无论是从师资还是研究实力、毕业生情况来说，都是相当棒的，明尼苏达 HR 专业有 18 位教授，4 位副教授，2 位助理教授，师资堪称全北美 HR 专业最豪华阵容。

HR 硕士为两年制，设有白天班和晚上班。白天班 60 多人，其中 2013 秋季入学和 2014 秋季入学的学生平均 GPA 成绩分别为 3.51 和 3.48。要获得硕士学位，需要完成 48 学分的课程。

MA-HRIR Class Profiles

Class of 2014	
Average undergraduate GPA	3.51
Average age at matriculation	27.9
Female students	65%
Minority students	4%
International students	30%

Class of 2015	
Average undergraduate GPA	3.48
Average age at matriculation	26.7
Female students	70%
Minority students	1%
International students	35%

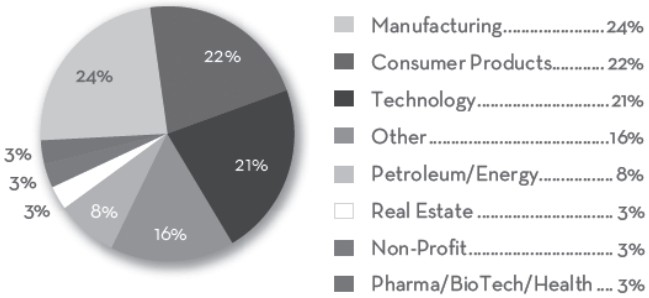
明尼苏达人力资源管理硕士毕业后在当地就业的，平均年薪相对会低一些，而很多毕业后去芝加哥或者东北部城市的学生的年薪都已经超过了 8 万。明尼苏达大学人力资源管理硕士毕业生平均起薪之所以那么高，跟其大多具有全职工作经验还是有一定关系的。毕业生毕业后大部分都是从相对高的人力资源岗位做起，抬高了整体的平均起薪。

最重要的是，大公司对从 Carlson 商学院走出来的人力资源管理毕业生非常青睐。

Carlson 的 HR 毕业生在北美结成了一张巨大的人际关系网。明尼苏达的人力资源管理在全美排名第 2，其所隶属的 Carlson 管理学院全美排名第 23，大学的研究能力位居全美公立高校第 7，毕业生中曾出过 7 位诺贝尔奖获得者，所以，明尼苏达的申请还是有相当大的难度的。它对申请者 GRE 的要求虽然不高，但是最终被录取的人的 GRE 的分数都不低。至于工作经验，是强烈建议要有但不是必需的（不过最终录取的人中没有工作经验的人不多）。

除了 GRE 和 TOEFL 成绩以及工作经验以外，明尼苏达大学人力资源管理专业对申请人的背景要求相对较高，尤其是体现在对先修课的要求上：明尼苏达大学虽然没有严格地要求申请人必须学过哪些课程，但是网申系统里面是有申请人在申请之前学过的统计、经济、心理学等方面的课程的选项的。而且从明尼苏达大学前两年录取学生的情况也能反映出明尼苏达的人力资源管理比较倾向于招收有经济学或者心理学相关专业背景的学生。

MA-HRIR Employment by Industry



Class of 2013

Base salary range	$40,000–$93,000
Mean base salary range	$69,731
Average signing bonus	$7,730
Graduates who had received employment offers 90 days after graduation	87%

密歇根州立大学

课程设置主要还是分 Human Resource 和 Labor Relations 两个方向，必修课里两个方向并重，选修课涵盖 HR 各个模块和美国劳动法律相关课程，还有商业策划，金融等方面的课程，都是现在人力资源管理发展的趋势。与明尼苏达和伊利诺依香槟分校相比，密歇根州立大学的特别之处就是开设了 High performance & Work system 这门课程。 这门课目前是

企业主们非常看重的一门课程，对以后的就业是很有帮助的。正常毕业的话一学期选 3 门课，课业负担不算重，选择提前毕业美国的同学也有一学期选 4 ～ 5 门课的。

密歇根州立大学的人力资源在北美的声誉是非常好的，校友也非常多，去系里招人的国际大公司不少，对学生来说，有很多的机会，找实习也相对容易。就业方面，密歇根州立大学能提供的平台跟明尼苏达和伊利诺伊香槟分校基本都是一致的，基本上每年招人力资源毕业生的大公司像 Microsoft, Dell, Intel, Honeywell, Eaton, Boeing, Shell 等知名的企业都要去这三个学校，但是由于国际学生的劳工成本较高，故更是增加了竞争的激烈程度。就目前的状况来说，国际生只要自己做好准备，找实习机会基本没有很大的问题，但是找全职工作还是会有难度的。

Rutgers, The State University of New Jersey（罗格斯大学）

Rutgers 的 HR 不单单在东部地区，在全美都可以说是名列前茅的项目，New Brunswick 校区位于新泽西州中部，毗邻 New York 的天然优势不言而喻，其师资很强，School of Management and Labor Relations 下设两个 HR 相关专业，Master of Human Resource Management (MHRM) 和 Master of Labor and Employment Relations，前者偏重于战略管理，后者则更加侧重于公司治理。罗格斯人力资源的应用能力是所有人力资源学校中最强的。Rutgers 的学费在整个纽约州都是相对较低的，这也为性价比方面增添了一个重要的砝码。中国毕业生毕业后即便在美国找不到工作，学校也会极力向美国在中国的大公司推荐毕业生就业，所以说，从以后就业的角度来考虑，Rutgers 不失为一个好的选择。

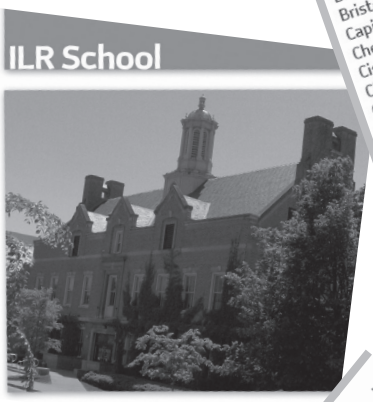
由于 Rutgers 下设的两个人力资源相关专业侧重方向上的区别，建议申请人在申请前进一步明确自身的方向。尽管目前北美就业形势严峻，但是 Rutgers 人力资源毕业生在就业上仍然保持着自己的优势，从学校的统计数据上来看，人力资源项目毕业生的平均起薪仅次于会计专业，达到 70,000。与明尼苏达大学的人力资源相比，Rutgers 的这个项目和实际工作连续性更强。

申请难度和就业 ➤➤

虽然美国很多 HR 项目设立在商学院下面，但是人力资源管理专业申请竞争的激烈程度与会计金融相比会低很多。对 GRE 和 TOEFL 的成绩要求也没有会计金融等专业高，一般来说一个 GMAT 700 和托福 100 的申请人就算是比较有竞争力的了。另外一个很重要的方面就是前面提到的工作经验的问题，一个好的实习经验或者工作经验能够很大程度上加强申请人的申请背景。

在成功拿到录取并完成研究生的学业以后，申请人更关心的是就业的问题，学习人力资源

管理专业到底能够从事什么样的工作？总的来说，毕业生所从事的工作可以分为两个方向：咨询部门和企业人力资源部门。这一点在 Cornell 的人力资源管理项目的毕业生的起始职位上体现得比较明显：



2013 FULL-TIME & 2014 SUMMER **EMPLOYERS**

3M Company
Accenture
Amazon.com, Inc.
American Express †
American Federation of Teachers, AFL-CIO (AFT)
Boeing Company (The)
BP British Petroleum*
Bristol-Myers Squibb
Capital Group Companies
Chevron Corporation
Cisco Systems, Inc.*
Citigroup Inc.*†
CJ Corporation
Coca-Cola Company (The)
Cornell University
Corning Incorporated
Cummins Inc.
Dell Inc.*
Deloitte Consulting LLP
Duke Energy Corporation
Ericsson
FedEx Hong Kong
F. Hoffmann-La Roche AG
Gap Inc. (The)
General Electric *†
General Mills*
Hershey Company (The)*†
HP (Hewlett-Packard Company)*
Holm, Wright, Hyde & Hays PLC
Honeywell International Inc.
IBM†
Johnson & Johnson
LG Electronics Inc.
Marsh & McLennan Companies †
Mercer Korea Co., Ltd.
Metamorphic Ventures
Microsoft Corporation
Morgan Stanley Korea
Novartis Vaccines & Diagnostics
Oracle
Phillips66
Procter & Gamble (P & G)
Schlumberger Ltd.*
Scripps Networks Interactive, Inc.
Shell
Solidarity Center AFL-CIO
Thailand Ministry of Labor
Thermo Fisher Scientific*
TSMC Taiwan Semiconductor Manufacturing Company Limited
United Technologies Corporation
Verizon
Whirlpool Corporation

*These organizations made full-time hires in both 2012 and 2013
†These organizations have hired more than one master's graduate for a full-time position

2013 JOB TITLES FOR FULL-TIME **EMPLOYMENT**

Associate Attorney
Associate Human Resources Manager
Entrepreneur
Global Rotational Program Human Resources Manager
Human Resources Analyst
Human Resources Associate
Human Resources Business Partner
Human Resources Development Associate
Human Resources Development Program Associate
Human Resources Generalist
Human Resources Management Associate
Human Resources Manager
Human Resources MAP Participant
Human Resources Project Manager
Human Resources Representative
Human Resources Reward Advisor
Human Resources Trax Participant
Human Resources Leadership Development Program Participant
Human Resources Leadership Program Associate
Manager, Corporate HR and Global Affairs
Public Health Analyst
Rewards and Compensation Specialist
Senior Consultant
Specialist, Labor Market and Skilled Development
Talent Insights Analyst
Technical Sales Consultant

Cornell 人力资源管理项目毕业生的起始职位体现

至于就业的难度，好的人力资源项目就业难度是不大的，如果学校和项目不是特别优秀的话，建议申请人在选择学校的时候注意学校的地理位置，这对申请人之后的就业有很大的影响。

典型院校和要求

University	Program	Deadline	Application requirements
Cornell University	Master of Industrial and Labor Relations (MILR)	Round 1 Jan. 01 Round 2 Feb. 15	1. Online application form 2. Transcripts of all academic work submitted online with application. 3. GMAT or GRE 4. TOEFL 5. 2 Letters of recommendation 6. Statement of purpose 7. Resume 8. Interview (by invitation)
University of Illinois Urbana Campaign	Master's degree in Human Resources and Industrial Relations	Fall: Feb. 15	1. Completed application form 2. Transcripts of all academic work submitted online with application. 3. Three letters of recommendation 4. GRE test scores OR GMAT scores be sent to code VKR-TK-05. 5. TOEFL score (minimum 96 for iBT. IELTS also accepted.) 6. Declaration of Finances form 7. Statement of purpose 8. Resume

市场营销

专业详解 ➤➤

市场营销硕士在美国 TOP100 的学校中设立得比较少，随着业界对 MBA 课程学习不太注重专业技术性的不满，一些学校开始有针对性地设置专业技术相关的课程。整合市场营销就是针对市场营销开设的课程，和 MBA 的市场营销方向相比，市场营销硕士更注重实用性。市场营销一般会设置在商学院或者传播学院下面，但是对申请人的要求以及之后的课程设置都和商科的非常接近。

美国的市场营销大体上可以分为两类：研究型和实践型。两种不同宗旨的项目对申请人的要求也有很大的差别。很多申请人认为申请市场营销不需要相关的背景，这需要客观地来看待：Marketing 专业本身对于申请人的背景没有特殊要求，但是在对被录取的学生的分析中发现，多数申请人具有市场相关背景和媒体传播及商务英文背景，数学和统计专业的占了一定的比例。而且从市场营销两个大的方向来说，偏研究型的市场营销项目比较偏重申请人数理分析和统计调研方面的能力，而实践型的市场营销的项目对申请人的要求则更加侧重申请人的交流能力和公关能力。申请人应该根据自己的特点和本身的背景选择适合自己的方向。所以市场营销的申请，没有想象中的那么“简单”。

此外，市场专业方向的 master 对于申请人的工作背景是比较看重的。其实很多学校市场营销硕士录取的学生，大多数都有 1 ～ 3 年的工作经验。尽管大多数学校不强制要求申请人有相关的工作经验，但是如果可以积累到在国内的媒体、公司的市场行销企划部门的工作经验，则是一个不错的优势。

申请准备 ➤➤

严格来说，市场营销专业的申请对申请人的背景没有很严格的硬性条件（先修课程）的要求，但是学校对申请人的数学背景比较看重，因此对申请人来说，在申请之前最好能够有相关的数理背景，尤其是对于那些想致力于 marketing research 领域的申请人来说，如果能够掌握一些统计相关的软件，就会很有利于自己从激烈的竞争中脱颖而出的。除此以外，无论是对申请实践性和研究型市场项目的申请人来说，在申请之前都是有必要补充一些市场方面的学术背景的，如选择一些市场方面的课程：消费者心理、市场营销、消费者行为学等。

另外一个很重要的方面就是语言考试（GMAT/TOEFL），对于一个刚毕业就申请市场

营销硕士的申请人来说，工作经验的劣势可以通过语言考试来做相应的弥补。另外由于市场营销是一个与人沟通交流，与文化相结合的专业，这对申请人的托福成绩就提出了更高的要求，通常来说，申请市场营销专业要求申请人的托福成绩能够达到 100 分或者以上，而口语部分最好能够达到 25 分或者以上。

重点学校项目介绍 ➤➤

Northwestern University

西北的整合市场营销（Integrated Marketing Communications）是公认的全美第一的市场营销专业，从项目的名称也能够理解，它是一个比较偏重 Communication 和 Public Relation 的项目。这也体现在整个项目对申请人的要求之中。项目非常注重理论与实践的结合，而且非常注重培养学生从繁杂的统计数据中寻找规律以及通过分析相关的数据来做出相关的市场策略的能力。所以对申请人的数学、统计能力还是有着比较高的要求。“很多学生来之前没有学过统计，但是它是你要成功所必需的一项技能。”这是整合营销传播学生在这个项目学习中的感受。

西北大学的凯洛格（Kellogg）商学院主要培养的是市场营销方面的专家，其团队工作精神、处理人际关系和市场营销的才能都是一流的，学生的综合管理能力也仅次于 Harvard 和 Stanford。但是整合市场营销并没有设立在凯洛格商学院下，而是在传播学院下面，不过很多市场相关的课程的授课老师都来自凯洛格商学院，且整合市场营销的学生有机会和凯洛格商学院的 MBA 一起上课，案例分析的机会非常多，对于整合市场营销的学生的人际拓展来说是很有利的。

得州农工（TAMU）

TAMU 位于美国三大新兴地域的得克萨斯州。大家对得州的几所学校的了解，很多都停留在会计传统强校的阶段，TAMU 目前的两个王牌领域：统计和商科、市场营销专业就下设在 Mays 商学院。得州的一大特点：任何东西看上去规模都大一号，TAMU 的市场营销专业也不例外，除了师资规模外，从本科到硕士，再到博士，市场相关的专业一应俱全。TAMU 的市场营销和西北的市场营销都是典型的实战型的项目，整个项目下来需要一年半的时间，市场专业要求 38 个学分，是一个小班授课的项目，TAMU 的市场营销主要采用案例教学为主，而且师资力量非常雄厚，市场项目的教授无论是在市场研究还是在授课质量上都被誉为全美数一数二的。

TAMU 市场项目的另外一个显著优势就是市场营销系和业界的强大联系。TAMU 和当地很多市场相关的企业都保持着良好的关系，每年 TAMU 都会受到这些企业的资助，在一年半的硕士项目的学习中，学生有一两次机会参与到这些企业资助的项目当中去，一般是 5 ～ 6 个市场营销专业的学生组成一个团队，加入到合作企业的一个具体的市场项目中去，而且这是一个持续一个学期之长的项目，对于营销专业的学生真正在实战中提升自己的经验和战略思维是有着极大帮助的，而且这也在很大程度上锻炼了学生的领导能力以及沟通交流的能力，为学生以后的就业打下坚实的基础。

TAMU 在就业工作上做得非常出色，这从前面提到的和业界的联系就能看出来。每年市场营销毕业的学生的工作不局限于市场领域，有一部分学生供职于四大或者一些咨询公司，当然更多的学生还是从事市场助理、产品经理等和专业相关的工作。学校官网的统计数据显示，毕业生的平均起薪在 $65,000 左右。

	Marketing	Industries
Employment Statistics for the MS-Marketing Class of 2014	Graduating: 30 Reporting: 30 Seeking: 28 Offers: 27 (96%) Out of State: 2 Salary Average: $68,622 High: $95,000 Low: $45,000 Bonus Average: $9,717 (10 students reported receiving a bonus)	Consulting Consumer Products Education Finance/Banking Government Manufacturing Media/Entertainment Non-Profit Petroleum/Energy Pharma/Bio/Health Care Real Estate Retail Technology

佐治亚大学（University of Georgia）

佐治亚大学的市场项目是一个不折不扣的研究项目，其实从项目的名称就能看出来（Master of Marketing Research），UGA 的这个市场研究项目更加侧重学生的数理化能力，有数理分析、统计学概论、数量经济学、市场研究方法运用等，然后是两个小型的项目研究，实践与理论的结合能够让学生充分地掌握如果将所学的理论知识运用到实际的企业中去。所以 UGA 的这个项目比较适合那些想从事市场调研、为企业市场策略制定方向工作的申请人申请。

相比于 TAMU 的优秀的师资，UGA 的教育质量丝毫不落下风，世界一流市场研究团队和研究中心（和 Coca Cola 合作创建于 1986 年的 Coca Cola Center），这对任何一个想致力于市场研究方向的申请人来说都是巨大的诱惑。同时和其他几个强校一样，UGA 也为学生提供了一个短期参与到合作企业的具体项目研究的机会。

UGA 的这个市场研究项目为期 12 个月，每个班少于 30 人的小班授课模式，同时拥有一个大于 400 人的校友网络，这也直接提升了 UGA 市场研究项目毕业生的就业，另外像可口可乐、IBM、吉列等大型的公司每年都会到学校招收毕业生。

申请难度和就业 ➤➤

对于美国市场营销方向的申请，首先要纠正很大一部分申请人的思想误区：市场营销是一个很好申请的专业。我们从几个方面来分析一下这个理解的误区：

首先是学校的数量。美国前 100 名的学校设有市场营销专业硕士的一共就十余所，由于本身数量的限制造成了这个方向的激烈竞争。

其次是市场营销专业对申请人的要求。市场营销，本身就是一个和人沟通、交流的专业，这对申请人的语言提出了比会计、金融专业更高的要求。

所以市场营销专业，即便是相对于申请已经饱和的会计和金融硕士来说，其申请也是相当困难的。

但是需要注意的一点是，申请市场营销的申请人在数量上和金融、会计两个专业是不具有可比性的，单从 GPA 来说，申请相同综合排名的学校，市场营销稍微要比金融、会计专业低，但通常情况下托福分数是要更高的，而且因为很多学校录取的中国申请人较少，就造成了学校公布的平均 GMAT 的分数偏低的假象。

读完市场营销后的就业情况是怎样的呢？一个更好的学校、一个好的市场营销的项目，能够为申请人增加就业的砝码。但是在美国失业率持续上升的情况下，大部分国际学生是很难找到工作的。市场营销专业还涉及文化地域的问题，作为国际学生在美国找工作，和美国本土学生相比是毫无优势可言的。所以在意识到这些问题以后，如何尽可能地融入到美国的文化中去，如何有效地建立自己的人际关系网，这都将成为以后就业的财富。

一般来说，实践型的市场营销专业的毕业生基本都是从市场助理开始做起的，然后是

产品 / 品牌经理，再逐步往高层提升。涉及的领域有快销行业（联合利华、保洁）、金融机构、非政府机构以及咨询行业。而研究型的市场营销项目的硕士毕业生，除了大家都比较熟悉的继续攻读博士学位然后留职任教这种职业发展方向以外，还能够供职于一些大型的企业（如上面提到的几家快销企业）的市场研究部门。作为一位市场研究员，除了对公司销售部门反馈的数据进行相关分析以外，还要通过有效的沟通让这个研究团队的分析结果传达到销售部门并使他们做出及时的市场营销策略。

典型院校和申请要求

University	Program	Deadline	Application requirements
Columbia University	Master of Science in Marketing	2015 Fall: Jan. 5th, 2015	1. CBS Online application 2. 2 Essays 3. Résumé or CV 4. Two letters of recommendation 5. Self Reported Transcripts from all institutions attended 6. Unofficial GMAT or GRE scores 7. TOEFL or IELTS scores
Northwestern University	Master's program in Integrated Marketing Communications	1/15 - Full-time IMC (Fall start only)	Online application form Official transcripts Three letters of recommendation Three Essays Official GRE or GMAT scores Official TOEFL or IELTS scores Resume Admissions interview (by invitation)

物流 / 供应链管理

专业详解 ➤➤

物流，在现在的生产、制造、运输环节已经扮演着越来越重要的角色，在企业追逐利润最大化的同时，如何有效地降低产品流通及运送产生的成本已经被越来越频繁地关注。在这样的环境下，物流从单方物流（第一方物流和第二方物流）发展到现在被普遍采用的第三方物流或者称之为整合物流，以及逐渐兴起的第四方物流，每一次物流领域的改革，带来的都是与物流行业迅速发展相适应的物流行业的人才的巨大需求。

目前就物流领域来说，美国是公认的物流强国，无论是在物流实践环节还是对物流的研究环节，美国都走在世界的前列。在欧洲，传统的物流强国包括英国、荷兰等在第二次工业革命中兴起的国家。目前最盛行的第三方物流在欧洲的英国发展已经趋于成熟，美国在第三方物流领域也在迅速地发展，而世界各地目前也已经纷纷效仿这种基于通过委托专业从事物流服务的组织机构来减少企业自身在整个产品供给运输环节上的成本的物流模式。中国作为一个物流发展起步相对较晚的国家，在物流领域的发展还有很大的空间。在物流基础设施上已经初具规模，但内在质量及运作效率亟待提高，其专业化物流服务刚开始起步，物流总体质量方面的潜力也有待大力挖掘。

从目前中国物流发展的现状来看，专业化技能型、管理型物流人才以及物流信息等还比较缺乏，这都在很大程度上制约了中国物流业的发展，难以满足更高水平的物流需求。目前中国也意识到了这个问题，加大了对物流专业型人才的培养力度，全国有许多院校设置了物流专业以培养物流方向需要的人才。

作为物流专业的设置来说，在中国，我们习惯性地把供应链、运营管理等统称为物流，但是在国外，物流这个方向的 master 划分得更加祥细，包括物流（Logistics）硕士，供应链（Supply Chain）硕士和运营（Operation）管理硕士，一般来说，供应链硕士和物流硕士设在商学院下面，而像工业物流、运营管理以及工程管理物流方向等更多地设在工程学院，两个方向对申请人的要求也是不一样的。

申请准备 ➤➤

什么样背景的申请人适合申请物流 / 供应链的研究生呢？一般来说，申请物流专业要求申请人具备相关的物流专业的背景，或者有相关行业的经验（仓储管理、运营管理、供应链管理都是符合要求的）。美国的供应链管理，就研究生阶段而言，更加强调申请人的数理背景，

无论它是设立在商学院和工程学院，这和中国的物流管理是有区别的，中国更加侧重的是管理，而在美国，和侧重管理的这个方向更加贴近的是 MBA 下面的物流 / 供应链管理，但是其对申请人的工作经验提出了更高的要求。

因为物流专业下设的学院的不同，因此，准备工作的侧重点也有所不同。首先就商科来说，无论是文书的写作还是面试，目前的趋势都是越来越强调申请人的实践能力，那么怎么把申请人的这方面的能力体现出来，实习就是一个很好的手段。因此商学院物流方向的申请准备主要有以下几个方面的工作：

商学院物流方向准备工作	GRE 和 TOEFL 成绩和 GPA	这三方面是留学申请的硬性标准，虽然每一年都有 GRE 或 TOEFL 或者 GPA 低的申请人拿到好的录取，但是这样的概率比较小，而且就这样的案例来说，一般申请者都有自己的亮点，很有可能是申请人有比较丰富的相关的工作经验。
	实习 / 工作	这是一个能够很好地提升申请人背景的方式，通常来说，申请者多为刚本科毕业的学生（申请 MBA 除外），因此很少有申请人有工作经验，和前面提到的一样，对于越来越注重申请人实践能力的商科申请来说，实习是一个能够很好地体现申请人实践能力的方式。
	文书（推荐信、resume，Essay 以及 PS）	这可能是所有商科都要涉及的准备工作了，如何把申请人所拥有的经历很好地整合在文书创作中，而不仅仅是简单的堆砌，申请人首先对自己要有清晰的认识，要明确自己今后的职业发展方向。此外还要对所申请学校有一个详尽的了解，弄清楚项目到底需要什么样的申请人，从学校对申请人的要求和自己的优势劣势来进行申请人的文书创作，这样才能抓住要点，创作出一份优秀的文书。
	面试	商学院申请录取前的 Final Test，主要是考查申请人的表达能力和应变能力。面试对于商院的申请来说至关重要。

因此对于设置在商学院下面的物流项目的申请来说，除了 GT/GPA 等硬性条件外，其更加侧重申请人像实习 / 文书等体现申请人软件方面的能力。

除了商学院以外，还有很多学校把物流项目设立在工程学院，像 Clemson 以及 OSU（商学院和工程学院合办的 MBLE 项目），那么对申请人的背景要求会有细微的差别。就申请准备需要做的工作来说，和商学院的申请没有很大的区别，但是要注意的是，这些项目对申请人的数理背景非常看重，面试的时候这一点体现得尤为明显：面试直接会问到你本科期间学过的数学类的课程有哪些？计算机学过哪些课程？因此并不是所有的物流项目都是适合申请人申请的。这一点要重视。

举一个很简单的例子：对外经济贸易大学本科也开设有物流专业，但是从它的课程安排以及培养计划上看，这个物流项目是一个文科性质的项目，而且很多中国的大学的物流项

目都是文科性质的，因此在申请的时候就要注意尽量避免申请那些把物流设在工程学院的学校，即便最后成功地拿到了学校的录取，那么在研究生学习的过程中也会很艰难，毕竟没有扎实的数理功底。

重点学校项目介绍 ➤➤

Washington University at Saint Louis

WUSTL 的 Supply Chain Management 设在 Olin 商学院下面，这个项目为期一年，外加一个 Summer Semester，通常春季和秋季修的学分在 15 学分左右，夏季 2 门课 4.5 学分，总的学费在 6 万美金左右，需要注意的是，对于那些没有商科背景的申请人，需要多修 6 ～ 8 个学分。

Supply Chain 的师资目前来说是很强的，这个项目主要结合了擅长于风险管理和供应链研究的师资力量，同时和业界保持着良好的联系，像 Boston Scientific, Harbour Group, Raytheon, Emerson, Mead Johnson Nutritionals 等都与 Olin 有着合作关系，所以从就业上来说，虽然 Supply Chain 的这个项目刚成立不久，但是发展潜力还是很大的。但是作为国际学生来说，在这样一个工作难找的大环境下，如何在 master 这一年里面提升自己的能力与建立自己的 network，对将来的就业都至关重要。

University of Michigan Ann Arbor

该校的 Supply Chain Management 也是设在 Ross 商学院， UMichigan 的供应链管理虽然和 WUSTL 一样，是一个很新的项目，但是在美国有着很高的声誉，因此对申请人的综合要求很高。该项目分为 winter semester 和 fall semester 两个学期的课程，中间有一个 the paid summer project，在这个 project 期间，学生将会在 Tauber Institute for Global Operations 在教授的指导下开展项目，这个 Institute 充分地整合了工程学院和商学院的资源，而且整个项目由一些知名的企业来资助，像 Dell, Kodak, Eli Lilly & Company, General Electric, General Motors Corporation 都在资助者之列，充分地将 real case 和 program 结合起来，这是 UMichigan 供应链项目的一个非常大的特点，也为之后学生的就业打下坚实的基础。而且在项目中学生能够接触到很多行业的专家，这也是非常有利于学生 network building 的。

就 UMichigan 的就业方向来说，选择的范围还是很广的，很多学生毕业以后从事的行业包括 consulting, distribution, third-party logistics service providers, retail, banking 等，

而且 UMichigan 本身也为学生就业提供了很大的帮助，UMichigan 的 Office of Career Development 会积极地联系企业到学校举办宣讲，而且从 UMichigan 和业界企业的联系来说，也是一个之后就业的机会。

在 UMichigan 这个一年的项目中，Winter Semester 除了物流、工程管理、供应链和运营管理这些专业课程以外，还对像 accounting、finance、marketing 以及 Organization Behavior 等这些商科课程有着一定的要求，第二学期，也就是 Fall Semester，就更加侧重专业课了，所以整个项目下来，学生不仅是在专业知识上得到了提升，而且更重要的是培养了一种商业和企业管理和发展方面的 sense。当然实操能力也通过 paid summer project 得到了充分的锻炼。

申请难度和就业 ➤➤

在申请难度上，与会计、金融等热门专业相比，物流 / 供应链专业的申请人数相对较少，因此单从对语言成绩、GPA 等的要求来说也就没有会计、金融那么高，可能直观的数据更能体现这种差别：Case Western Reserve University 的金融录取通常的背景的是 GMAT 达到 700，TOEFL 在 100 分以上，GPA 在 3.4 左右，那么同样是这三项，管理学院的供应链管理的项目对申请人的要求分别是 670、97 和 3.2，但是不能单方面地根据这些数据就能说明物流 / 供应链管理的申请难度低，毕竟可申请的学校少，竞争也是激烈的。

就就业方向来说，物流职位主要分布在企业内部物流和第三方专业物流公司，企业内部物流更加注重企业内部的采购、仓库管理、物料的保障与协调。在企业方面毕业生去得最多的要数零售连锁企业，如沃尔玛、家乐福、国美电器等。包括采购、生产、储运、销售甚至上游供应商和客户服务等内容，也就是供应链管理。但实际上目前大部分企业将物流岗位的工作职责锁定在储运上。后者关注的则是货物的外部、流动过程。第三方物流公司设置的岗位更细致，包括报关员、货运操作、海运操作、采购、仓管、单证员、客服、销售人员等。另外一个方向则偏向管理岗位，主要负责物流系统的运营。在进入管理岗位以前，新人一般都需要 2 ～ 5 年的时间在基层岗位积累经验，熟悉物流操作职位的流程和运作原理。物流策划方面的职位主要是负责物流运作系统的设计、策划。

正是物流人才的短缺，物流业目前是一个朝阳产业。据统计在深圳、上海等地，一般的业务主管月薪在 5000 元左右，部门经理在 8000 元左右，有的能够达到 1.2 万元以上。可见，物流人才的就业前景还是很不错的。

典型院校和申请要求

University	Program	Deadline	Application requirements
Washington University in St Louis	MS in Supply Chain Management	Round 1 Oct. 01, 2014 Round 2 Jan. 05, 2015 Round 3 Mar. 18, 2015	1. An Olin online application 2. Academic transcripts upload 3. GMAT or GRE upload 4. TOEFL or IELTS (upload) 5. Application Fee 6. Statement of Purpose 7. Resume 8.Interview (Invited)
Case Western Reserve University	MSM-Operations Research and Supply Chain Management	Nov 12, 2014 January 14, 2015 March 18, 2015	1. Online application 2. 2 Essays 3. Current resume 4. Unofficial transcripts 5. GMAT (preferred) or GRE (accepted) score 6. TOEFL 7. 2 Letters of recommendation 8. Interview (by invitation)

更多申请专业详解，可参考 http://www.focusedu.cn/

第二篇

让自己具备申请竞争强势

I don’t see no points about that frog that’s any better than any other frog.

MARK TWAIN

The Celebrated Jumping Frog of Calaveras County (1865)

Executive Summary

——在人群中找到自己的角色，最合适而无须最好——

——运筹帷幄，选定进攻方案——

——从目标学校中挑选自己中意的对象——

申请过程充满了竞争，好似用兵
竞争策略充满了诡异，好似兵法

孙武早在几千年前为我们指明了一条申请的阳光大道，可申请时又有多少人使用了《孙子兵法》呢？申请中，敌人就是所申请的美国名校，如何征服他们，我们举三则兵法，看看个中奥妙。

始计 ➤➤

“孙子曰：兵者，国之大事，死生之地，存亡之道，不可不察也。故经之以五事，校之以计，而索其情：一曰道，二曰天，三曰地，四曰将，五曰法。”

这道、天、地、将、法分别对应申请中的哪些要素，大家可曾仔细思考过？

“孙子曰：夫未战而庙算胜者，得算多也；未战而庙算不胜者，得算少也。多算胜少算，而况于无算乎！吾以此观之，胜负见矣。”

申请的结果在申请之前就已见分晓了。

谋攻 ➤➤

“孙子曰：故知胜有五：知可以战与不可以战者胜，识众寡之用者胜，上下同欲者胜，以虞待不虞者胜，将能而君不御者胜。此五者，知胜之道也。”

申请当中，“知彼知己”，方能“百战不殆”；“不知彼而知己，一胜一负”；“不知彼，不知己”，则“每战必殆”。何谓知己，何谓知彼，大家要花心思揣摩。

虚实 ➤➤

“孙子曰：夫兵形象水，水之行避高而趋下，兵之形避实而击虚；水因地而制流，兵因敌而制胜。”

申请过程中，每个人都有自己的“实”，也有自己的“虚”，以己之“实”，击所申请学校之“虚”，必胜！

当我们在精确的自我定位的基础上制定了高明的竞争策略，我们也就掌握了申请过程的主动权，从而胜券在握，“不战而屈人之兵”！

——Johns Hopkins Univ. Medcial Imaging 全奖 刘驰

个人定位及竞争策略

自我调查

在扫描了申请环境后，我们是不是应该开始选校了呢？不是，首先我们必须对自己形成一个精确的认识，再进行定位，确定竞争策略，最后决定自己要申请的学校。好的竞争策略将会大大增加你的竞争力，从而使你能够去更好的学校。这就相当于排兵布阵，当客观条件一定时，策略将影响到你的胜负。

如果您不能马上对自己进行准确的定位，首先请对你的背景进行一个总体的组织调研。今年拿到 JHU 全奖的刘驰在申请前，通过我们设计的问卷（Questionnaire），从申请委员会关心的几个方面仔细调研了自己的背景。（注：划横线的是刘驰填写的内容）

教育背景

姓名：刘驰

学校：武汉大学

学位：学士

专业 / 方向：电子信息科学与技术

辅修：无

相关补充课程：生物物理学、人体及动物生理学

Grade Point Average (Major & Overall): 3.4&3.1

重要论文：

(1) Observation of IMF effects on the postnoon Auroral Morphology and the occurrence of bright spots: A multievent study, *27th meeting of SCAR (Scientific Committee on Antarctic Research)*

(2) CUSP/CLEFT Auroral Activities in Relation to Solar Wind and IMF,*27th meeting of SCAR*

(3) Analysis of the Stability of the LD Feedback Interferometerand Measurements of the Stabilization Factor, *Proceedings of SPIE (International Society for Optical Engineering)*

学术活动：27th meeting of SCAR (Scientific Committee on Antarctic Research)

荣誉和奖励：N/A

奖学金：连年获得奖学金，AD 公司专项奖学金

你当初为什么选择该学校？现在你觉得这是个好的决定吗？为什么？（如果有多所学校，请重复）

高考时的标准是选一所南方的文理综合大学，最后选择了武汉大学

理由 1．从小在北方长大，想到南方看看

2．本科要在文理综合大学读，能让自己知识面比较开阔，思维活跃。研究生再到纯理工科大学读。

英文水平

TOEFL 99

GRE general:322+3.5

GRE sub (if applicable)

研究和工作经验（从你最近的研究活动按时间顺序填写）

研究所 / 室 / 组：光电工程实验室

Division/Subsidiary：N/A

地点：武汉大学

职位：Undergraduate RA

主管人 / 导师：Yong Ai

主要职责：

由于是本科生，没有固定的课题，哪个课题缺人就去做哪个，做几个月后换另一个课题

1．硬件制作

2．理论分析

3．数据处理

主要成绩 / 成果（尽可能地量化）：

1．制作激光器驱动电路

2. 干涉图象处理

3. 中山站极光观测数据处理和理论分析

需要的技能：

软硬件的知识

数学和物理知识

自身的进步：

对科研的整个流程有了认识

主管人 / 导师评价： 没有评价，但感觉他认为我很有潜力

你认为这样评价你的原因（尽量从你的成绩、技能、行动、态度等考虑）：

因为我年龄很小，能有这样的成绩很不容易。而且科研中所需的知识我都没有学过，不像实验室里的其他研究生受过系统的训练，我要自己摸索。

你从哪几个方面超过你的同事们：

工作效率很高，一般在很短的时间内完成任务。

这个研究经历在哪几个方面达到你的预期：

发表成果

这个研究经历在哪几个方面未达到你的预期，为什么？

每一个课题都没有做到底，研究成果没有形成体系。

能说明你的领导力、团队合作、分析能力，管理能力、创造力或者其他能力的事例：

有一天的数据出现异常，老师以为是观测仪器的问题，我经过调查确定是行星际磁场的扰动造成的。

有没有该事例的其他来源（别的同事）： N/A

这个研究职位是你争取来的还是强制的？如果是志愿的，请说明原因。

自己争取的。

导师刚从南极回来，实验室缺人，我也对他的课题感兴趣。

而且我很早就准备把科研作为我申请的优势，所以我很早就和导师达成了一致。

该研究经历是否能表现你的研究潜力，请举例说明：

能。在参加 SCAR 会议做报告时，发现与会的代表都是大师级的人物，年龄都

很大，而像我这么小年龄的就我一个。充分说明了我工作的成绩。

专业成就

版权 / 著作权：N/A

专利：N/A

专业认证：N/A

专业荣誉和奖励：N/A

业余活动

活动内容：电子协会

参与时间：每年不定期举行

职位：会员

职责 / 成绩：义务维修。

这是一个志愿的职位还是推选产生的职位？如果是推选，被谁推选？志愿的。

参与原因：希望通过实践多学点东西。

与专业相关的个人问题（下面问题都仅仅限于你的专业领域内）

最影响你的人：导师。

你最欣赏的人或事：N/A

最令你难忘的经历（无论大小）：参加学术会议。

你最大的成功和你从中学到的：我是最年轻的代表，我还很有潜力。

你最大的失败和你从中学到的：我的研究成果与其他代表的还有很大差距，还需要很多努力。

你克服过的困难和如何克服的：

我的专业知识和我所做的课题所需知识重叠很少，大部分知识需要现学现用。

总　结（按照各个分类列举你的主要成绩和成就）

教育：连年获奖学金。

专业研究：在本科生中第一个参加科研活动，发表了成果。

代表你生命转折点的事情或者经历（比如你改变了你的发展方向）：

大一寒假与后来去 Brown 的姐姐聊天之后决定走出国这条路。

使你进一步下定决心在这个专业领域发展的事情或者经历：

爸爸医院买了一台 GE 的仪器，从此对医疗仪器很感兴趣。

开始发展你对这个专业领域兴趣的事情或者经历：

查了很多医学影像的资料，对这个领域有了明确的了解，觉得这个行业很有发展前景，而且自己又很喜欢。

进一步增强你对这个专业领域兴趣的事情或者经历：

我仔细阅读 JHU 的教授寄来的论文之后，发现他的研究领域使我很感兴趣，甚至是兴奋。

我给他回信时说我非常“Exciting”。从此确定今后的专业领域。

各种各样的经历是如何帮助你成长的？他们在你的生活中是如何体现的？他们是否体现或者影响了你的兴趣？

兴趣不是天生就有的，我觉得只有经过自己亲身的调查之后，才会明白自己究竟喜欢什么方向。这一年是我不断了解医学影像学的一年，也让我更坚定了这个方向，同时也对这个领域有了更细的划分，为最终专注于一个方向打下了基础。

感　想

申请之前通过这个方法分析我自己，并且确定了竞争策略，但没想到用这个分析结果定位。我整个申请过程中都坚持 PS、Resume、推荐信内容的互补，而且都是围绕我的科研能力强的中心。还有很多内容是在和教授的 Email 通信中表露给对方的。对于需要重点强调的方面，可以在 PS、Resume、Rec letter、Email 中多次提到，但要恰到好处，不能给人感觉你这么一点成绩就反复说。

但是有一点，我不是突出我的科研成果，相反要尽量弱化我的科研成果，因为作为本科生，无论研究做得多好，都不可能在这方面和研究生竞争，而且我的研究领域和申请领域联系不紧。我一直在尽力突出的是我的科研能力，而不是科研内容，我要传达的信息是：“虽然我的研究水平不高，但是对于本科生来说是很不容易的；虽然我的研究与你教授的研究联系不紧，但我的能力可以保证我会尽快在这个领域干出成绩”。这就是我经过自我分析后得出的竞争策略。

个人定位

通过本书的案例分析和调查，我们发现，在参加调查的成功申请者中，有 60%的人在申请前就基本预料到了自己所能申请到的学校，即进行了准确的个人定位。

什么叫作定位呢？定位源自英文 Positioning。Positioning is a marketing term, a noun that refers to the unique space that a person, a company, or a product is able to secure in the mind of a target audience.[1] 准确、客观的个人定位会帮助我们确立一个目标，而不是漫无目的地申请。它让我们更有效地利用资源，提高申请的成功率和结果。

成功的定位不仅需要申请者有自知之明，还要科学而准确地认识到自己可以采取的竞争策略，以及其后自己在竞争中所取得的位置。此外，准确的定位还要求申请者准确而科学地选择所要申请的学校。其实，就像我们所说的，成功本身就是在现实的基础上实现自己的目标。

正如美国领导学专家John C. Maxwell所说的："Success can be defined as the progressive realization of a predetermined goal.[2]"

成功就是实现自己的目标，而准确的个人定位可以确保这个目标不是海市蜃楼，而是切实可行的目标。

大牛们的定位：持续的领先策略

合理设计竞争策略，强化、最大化自己过硬的背景的效用，如 GPA、学校排名、论文等。请参照案例分析中卜燕楠和孟思佳的案例，二者均属于一流名校无硬伤且高 GPA。像这一类型的申请者可以在院校选择上享有充分的主动权。

小虾们的定位：如何与大牛竞争

商场上常有"人无我有，人有我优"的经验，而小虾们却不幸地在大牛们的对照下成为"人有我无，人优我劣"。多年的申请咨询经验告诉我们，小虾们在对大牛展开竞争的时候，硬碰硬的想法并不可行，相反，采取独辟蹊径的差异化申请更容易取得成功。

1 *Marketing Yourself to the Top Business Schools*, Chapter 5, by Phil Carpenter and Carol Carpenter, John Wiley & Sons, Inc.
2 *Developing the Leader Within You*, By John C. Maxwell, Thomas Nelson, Inc, 2002, P19

“更好”的想法并不妙 ➤➤

申请者往往忽略申请竞争的本质，忘了这是一场硬碰硬的正面战争，而以为这只是比着干的竞赛。太多的申请者为这种错误的思维方式付出了代价。在我们帮助申请下的季宇同学，先后考了 TOEFL 两次，GRE 三次，无非是为了取得一个体面的分数，但是这个分数在申请中的作用有多大呢？如果真要和大牛比，他的 GRE312，TOEFL95，毫无疑问，显然是处于劣势的。大牛们自有他们的成功之道，他们需要保持自己的做法，发扬光大。那么小虾们又该怎么做呢？现实中，大多数都是密切注意着领导者，然后一窝蜂地效仿。比如大牛要申请 CS 的机器人方向，决定跟某个老师作毕设，其他人的做法也如出一辙。大牛决定开始套磁，小虾也开始套磁。

小虾们常想，“大牛能做得那么好，他们肯定知道怎么做最有效；让我们也这样吧，只要更加努力做得更好。”实际上“更好”的想法并不妙，这样做就将我们的申请当作了“竞赛”，而且以大牛们的标准来衡量胜负，完全失去了发展出自己战略的机会。

如果我们标杆学习大牛的申请策略，试想这个简单的例子：我们能跟上各种活动（比如如何复习 GT，如何写 PS）的概率通常小于 1。那么要迅速跟上一整套申请的系统性活动的概率又更低（0.9x0.9=0.81；0.9x0.9x0.9x0.9=0.66，依次类推）。这样的结果也只能在大牛们后面做个二三流的角色。

确立不同的定位战略 ➤➤

实际上任何一个无敌的大牛都像希腊神话人物阿基流斯（Achilles）一样，尽管他无可匹敌，但在他的脚心存在着一个致命的弱点。落后的小虾要想成功地与大牛展开竞争，正确的做法就是首先找到导致大牛无比强大的优势，然后站在它的对立面，为申请学校提供不同甚至是相反的东西，而不是期望做得更好。换一句话，你需要确立针锋相对的定位战略。

让我们来解析加州理工成功申请人郭心的案例，说明其中的精要。下面，我们请谈谈他的看法：

大家可能都听到过这样的故事，说在国内不受欢迎的女生到了国外往往是十分走俏，受到老外的青睐。国内男同胞听说后往往摇头，说老外瞎了眼啦。然而老外不这么想，

他们认为那些女生 special。我想这一点的中外差异，先不评价优劣，用在申请时是需要我们注意的。对大部分人来说（包括美国大学负责挑学生的评审委员会），选女朋友应该会比选学生更谨慎，于是，如何对老外秀出 special 的我们，便成了申请时的当务之急。

Special 的展示，肯定不能存在于大学提供的方方正正的表格里，那里面填写的都是各种已经无法更改的内容。而供我们写上与其他人差异的地方就只剩下了 PS（resume 先不讨论，很多大学都不要求这个东西）。所以，我们在 PS 中一定要显示出自己与众不同的地方来。拿我自己的例子来说，我就读的中学是长沙市雅礼中学，雅礼是“Yale”的音译。雅礼中学是 Yale-China Association 在 1907 年创立的。我写道：

I entered Yali Middle School (Changsha) in 1993, the only middle school founded by Yale-China Association a century ago in mainland China. When I was studying there, my English teachers, who were graduates of Yale University, helped me improve my spoken English, writing skills, and listening ability. With the help of my Chinese and foreign teachers, I received an education of mixed eastern and western cultures.

Yale 这个单词在美国人心目中看来分量还是不小。这几个句子在我后来接到 Caltech 老师电话面试的时候也被问起。这至少说明在成捆的申请材料中，我的 PS 是被仔细地阅读过的，于是后面对自己的推销才会有更大的机会被评选委员会看到。换句话说，这一点的与众不同，让一个陌生人对我的 PS 产生了兴趣，这在申请中的重要性是毋庸置疑的。

上面只是一个简单的例子，这一段文字也只适用于我自己。事实上，现在讨论的不是 PS 该怎么写，而是希望让大家了解到，其实每个人都有这样与众不同的地方。尽管这也许与我们炎黄子孙的价值观有些出入，但我们所要做的只是把它发掘出来，让别人看到。这样，你会有更大的机会得到评审委员会的认可。

作者点评

郭心巧妙地运用了别人没有的背景（雅礼和 Yale），突出自己从小就在国际教育中成长。其实每个人都有些与众不同的东西，关键是你怎么去挖掘和利用。

用 SWOT 分析法拟定申请策略

SWOT 简析

下面我们将使用 SWOT 模型对自己作进一步分析。此外，您还可以先确定一下自己有哪些比较好的竞争策略，然后再作决定。您可以仔细研究我们案例分析中的例子，从中找出与自己有相似性和可比性的例子来研究。这方面我们在后面的案例分析中会做更加详尽的描述与讲解。在这里我们想强调一下准确的定位一定要和非常具体的目标市场需求相吻合，才能达到最理想的效果。

SWOT 分析法是竞争分析常用的方法之一。所谓 SWOT 申请分析，就是将与申请者密切相关的各种主要内部优势因素（Strengths）、弱点因素（Weaknesses）、机会因素（Opportunities）和威胁因素（Threats），通过调查罗列出来，并依照一定的次序按矩阵形式排列起来，然后运用系统分析的思想，把各种因素相互匹配起来加以分析，从中得出一系列相应的结论（如对策等）。

这种研究方法，最早是由美国旧金山大学的管理学教授在 20 世纪 80 年代初提出来的。在此之前，早在 60 年代，就有人提出过 SWOT 分析中涉及的内部优势、弱点、外部机会、威胁这些变化因素，但只是孤立地对它们加以分析，而 SWOT 分析法用系统的思想将这些似乎独立的因素相互匹配起来进行综合分析。运用这个方法，有利于人们对组织所处情景进行全面、系统、准确的研究，有助于人们制定发展战略和计划，以及与之相应的发展规划或对策。

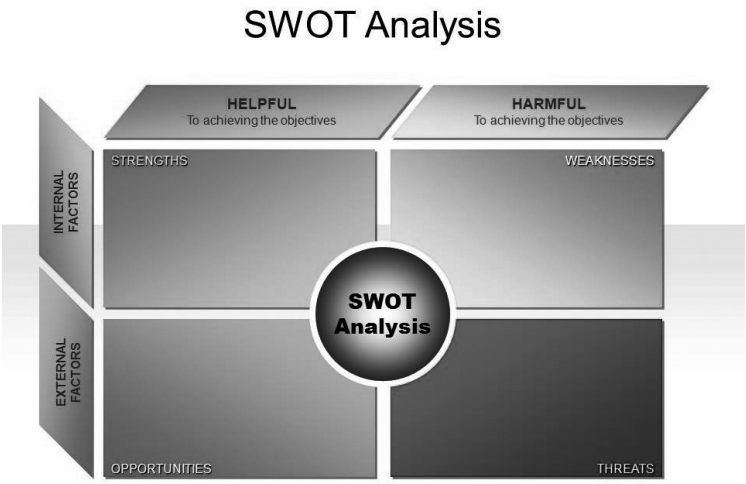
进行申请策略的 SWOT 分析时，主要有以下几个方面的内容：

分析申请环境因素 ➤➤

运用我们前面介绍的 6W1H 和六点个人认识，分析出申请人所处的各种环境因素，即外部环境因素和内部能力因素。

构造 SWOT 矩阵 ➤➤

将调查得出的各种因素根据轻重缓急或影响程度等排序方式，构造 SWOT 矩阵。即：



图表 10　SWOT 分析

在此过程中，将那些对申请者发展有直接的、重要的、大量的、迫切的、长期的影响因素优先排列出来，而将那些间接的、次要的、少许的、不急的、短暂的影响因素排列在后面。

制定申请策略 ➤➤

在完成申请内外因素分析和 SWOT 矩阵的构造后，便可以制定出相应的申请策略。制定策略的基本思路是：发挥优势因素，克服弱点因素，利用机会因素，化解威胁因素。运用系统分析的综合分析方法，将排列与考虑的各种环境因素相互匹配起来加以组合，得出一系列适合申请者，并且针对不同学校的可选择对策。这些对策包括：

最小与最小对策（WT 对策）	考虑弱点因素和威胁因素，目的是努力使这些因素都趋于最小。比如 GPA 比较低，毕业学校一般。
最小与最大对策（WO 对策）	着重考虑弱点因素和机会因素，目的是努力使弱点趋于最小，使机会趋于最大。比如虽然 GT 不高，但是教授对他们也不太看重了。
最大与最小对策（ST 对策）	着重考虑优势因素和威胁因素，目的是努力使优势因素趋于最大，使威胁因素趋于最小。例如交叉学科兴起，而你在这个领域有一些背景。
最大与最大对策（SO 对策）	着重考虑优势因素和机会因素，目的在于努力使这两种因素都趋于最大。这应该是四大策略中最重要的，申请人如果很难在短期弥补自己的劣势，还不如突出自己的优势。

可见，WT 对策是一种最为悲观的对策，是处在最困难的情况下不得不采取的对策；WO 对策和 ST 对策是一种苦乐参半的对策，是处在一般情况下采取的对策；SO 对策是一种最理想的对策，是处在最为顺畅的情况下十分乐于采取的对策，牛人往往是在这个方面比较突出。

申请是一个漫长的过程，由于具体情况所包含的各种因素及其分析结果所形成的对策都与申请中所处的阶段有着直接的关系，所以在进行 SWOT 分析时，可以先划分一定的时间段分别进行 SWOT 分析，最后对申请各个阶段的分析结果进行综合汇总，并进行整个时间段的 SWOT 矩阵分析。这样，有助于分析的结果更加精确。比如，套磁的时候有相应的 SWOT 分析，选校的时候也有相应的 SWOT 分析，而且他们的结合，会使写 PS 的时候 SWOT 分析更加有效。

我们的案例分析将采用这种简洁而又不失对关键细节把握的方法来做。这样我们通过感性分析与客观分析相结合，微观分析与宏观把握的统一，加上数据分析，将会使每一个人的情况真实而准确地表现出来。下面我们来看看 SWOT 分析法到底是如何运用的。

案例分析

下面我们将使用 SWOT 模型对自己作进一步分析。此外，您还可以先确定一下自己有哪些比较好的竞争策略，然后再作决定。

刘驰 Johns Hopkins University/School Of Public Health			
毕业学校：武汉大学 / 本科		专业：电子信息科学与技术	
TOEFL	99		
GRE general	V: 152	Q: 170	A: 3.0
GRE sub: N/A			
GPA	Major: 3.4		Overall: 3.1
排名	未统计		
重大奖励	连年获得奖学金，大四获 AD 公司专项奖学金		
研究课题	国家自然科学基金项目一项，学校本科生科研项目一项，另一个课题未立项		
发表文献	两篇国际会议 Presentation（第一作者，第三作者）和一篇国际会议论文（第四作者）		
套磁	时间：从寄送材料前四个月		作用：非常大
补充材料	论文摘要		

* 填写说明：没有的请填 N/A

申请学校	专业	申请结果	TA/RA/FELLOW
1. Johns Hopkins University	Medical Imaging	Offer	RA
2. Texas A&M Univ	Medical Imaging	Offer	TA + Fellowship
3. Lancaster Univ（UK)	Medical Imaging	Offer	URS (&7500)
4. Leicester Univ（UK)	Medical Imaging	Admission	
5. U of Virginia	Medical Imaging	Reject	
6. Georgia institute of technology/Emory	Medical Imaging	Reject	
7. U of Iowa	Medical Imaging	Reject	
8. U of California Irvine	Medical Imaging	Reject	
9. U of Michigan Ann Arbor	Medical Imaging	Reject	
10. U of Wisconsin Madison	Medical Imaging	Reject	
11. SUNY Stony Brook	Medical Imaging	Reject	
12. Columbia Univ	Medical Imaging	Pending	
13. Case Western Reserve Univ	Medical Imaging	Pending	
14. Univ of Rutgers	Medical Imaging	Pending	
15. U of Illinois Chicago	Medical Imaging	Pending	
16. Illinois Institute of Technology	Medical Imaging	Offer	RA

SWOT 一般分析 ➤➤

这是 SWOT 比较初级的用法（一般在商学院本科使用）

- Brainstorm 一系列 S，W，O& T 的问题
- 区分他们优先次序
- 整合利用 S，W，O& T

优势 Strength	使用情况
作为一名本科生最大的优势是研究经验比较多，能有三篇国际论文实在难得。	除了在 SOP、RL 和 CV 中描述外，补充了三篇论文摘要以及研究课题纲要。
科研项目属于国家自然科学基金项目。	基本没提，因为我们是项目的合作单位，不是主持单位，没有参与到该项目的核心部分。
有国际合作经验。	我所使用的数据是国际合作观测的，因此我的两篇 Presentation 的作者里有两位合作观测的日本教授的名字。

劣势 Weakness	弥补情况
GPA 并不高。	用研究经历。
毕业学校一般。	没法弥补，只能尽力突出个人的优秀。
Low TOEFL Score，尤其是听力比较差。	我的三篇 Publication 都是用英文完成的，在国际会议上的 Presentation 也是用英语做的，因此强调我的英语听说读写其实都没有问题，TOEFL 只是发挥失常。
我的研究经历和申请方向不太相关。	尽力突出研究能力，而不是研究背景。

机遇 Opportunity	把握情况
研究方向属于电子，包含一些图像处理。	申请电子和医学的交叉学科，避开了电子的激烈竞争又突出了自己在医学领域电子方面的优势。
父母都是医生，从小喜欢医学。	由于本科是电子，申请方向是医学和电子的交叉学科，所以申请中用家庭背景来弥补自己医学知识的不足。

挑战 Threat	排除情况
申请交叉学科是个双刃剑，可能会由于自己在医学方面的背景不够强而被拒。	关键是学校和教授的选择，这必须建立在大量的调研 research 基础上。我排除的并不好，否则也不会有那么多拒信。有些做 Medical Imaging 的教授以前是搞医学的，有些以前是搞电子和物理的，所以要申请具有物理电子背景的教授比较多的学校。

作者点评	申请成功率	申请 16 所，4 个 Offer，成功率 25%。
	扬长避短	用研究背景弥补 GPA 和学校的不足，论文摘要作为材料补充，套磁将此发挥到极致。
	目标市场的选定	选择交叉学科，避开激烈竞争。
	有限的资源最大化效用	国际会议的论文和 Presentation。
	调研能力（research ability）	学校和专业信息的调研，最终导致信息不均衡 disequilibria of information，获得优势。
	成才过程而非内容	研究内容在一个方向随着时间 step by step 的深入，突出研究结果的影响，研究过程中克服的困难和国际合作。

MiniMax SWOT 分析 ➤➤

SWOT 分析法有一个比较全面的用法叫作“最多最小”法（MiniMax SWOT 分析）

- 如何最大化优势同时最小化劣势？
- 如何最大化机遇同时最小化挑战？

这种 SWOT 分析表面上是一些内外因素的相互作用。它包括可能性和重要性矩阵。在下面的表格中，灰色的格子和初级的 SWOT 一样，是 S.W. O& T 的分析。但是在白色的格子，就是非常重要的相互关系。

下面我们用刘驰的申请作为范例来看看 MiniMax SWOT 分析。

内部因素 / 外部因素	内部优势：Strength	内部劣势：Weakness
	S1：本科生突出是研究经验（三篇国际论文） S2：国家自然科学基金项目研究项目 S3：国际合作经验 S2：研究方向属于电子，包含一些医学图像处理 S3：从小喜欢医学，有部分研究经验，而且父母都是医生 S4：广泛调研分析学校、教授的能力	W1：GPA 并不高 W2：毕业学校一般 W3：Low TOEFL Score，尤其是听力比较差 W4：研究经历和申请方向不太相关
外部机遇：Opportunity O1：医学领域电子研究的发展 O2：研究背景突出的本科生受欢迎 O3：美国教授普遍看低 GT 分数重要性，而英语交流能力更加重要	机遇—优势：SO O2/S1：套磁，联系教授 O1/S2：申请交叉学科，避开了电子的激烈竞争又突出了自己在医学领域电子方面的优势 O3/S3：突出与国外教授的合作经验（所使用的数据是国际合作观测的，两篇 Presentation 的作者里有两位合作观测的日本教授的名字）	机遇—劣势：OW O3/W3：强调三篇 Publication 都是用英文完成的，在国际会议上的 Presentation 也是用英语做的
外部挑战：Threat T1：EE 申请竞争十分激烈 T2：美国 IT 经济不景气，学校 funding 减少 T3：交叉学科是个双刃剑，可能会由于自己在医学方面的背景不够强而被拒 T4：相比研究生，研究经历仍然有限	挑战—优势：ST T1/S1，S2，S3：突出自己在本科生当中的研究能力 T4/ S1，S2，S3：突出自己的研究潜力 T3/S4：大量调研 research，细分学校和教授。有些做 Medical Imaging 的教授以前是搞医学的，有些以前是搞电子和物理的，所以要申请具有物理电子背景的教授比较多的学校 T4/S1：尽力突出研究能力，而不是研究背景 T3/S3：用家庭背景来弥补自己医学知识的不足	挑战—劣势：WT T1/W1：突出研究经历，除了在 SOP、RL、CV 中描述外，补充了三篇论文摘要以及研究课题纲要

下面是请刘驰同学具体谈谈如何弥补他的几个 Weakness，并对申请策略做了一个总结：

我不知道 GPA 到底有多大的作用，我在申请过程中的核心策略就是尽力突出自己作为本科生的科研优势，并没有想到要用我的科研优势去弥补什么。我的 GRE、TOEFL 和 GPA 都很低，GRE 还考了两次，弥补自己分数不足的过程就是强调自己科研经历的过程。武汉大学名气不大，尤其是电子方面，唯有突出个人的优秀，这也是强调自己科研的过程。

至于具体的做法，首先在申请材料中突出科研。我的 PS 是以研究经历为主线的，按时间顺序叙述我在做的每一个课题过程中的表现、心得、遇到的困难及如何克服。然后写了作为最年轻的代表，和众多大师级人物一起参加国际学术会议的经历。在整个 PS 中，科研和会议的内容占到了 80% 左右的篇幅。CV 中也用了大概 80% 的篇幅介绍我具体研究课题的内容和三篇 publication 的简要说明。推荐信都是和我一起做过课题的老师写的，内容也都是称赞我在科研过程中的出色表现。申请材料中再附上三篇摘要，使得所有申请材料都在突出一个主题，就是我的科研能力很强。其次在和教授的 Email 中也要突出自己的科研能力，多和教授探讨学术方面的问题。弥补弱点的方法不尽相同，我根据个人情况采用强调科研能力，弱化考试分数的策略。申请结果证明这个策略不是很成功，到目前为止只有 JHU 和 TAMU 两个 Offer，其他学校连 Admission 都没有，都是拒信。这可能跟我考试分数低以及转专业申请，没有生物医学背景有关。

我的情况比较特殊，很难定位。因为我在考试分数上比较低，在科研方面很强，这就看对方学校的偏好了。有的教授喜欢成绩好的，他们就不会选我，有的教授喜欢科研背景较强的，就会给我 Offer。但是本科生有我这样的科研背景不是很多，所以我还是有一定优势的。

至于定位，我在前 50 名申请了近 10 所，除了 2 个 Offer，1 个 Pending，其余都是拒信，感觉在这个段申请得有点多了。50 ～ 100 名申请了 4 所，一封拒信，其余 3 个都是 Pending。

我的背景是优点和弱点都很明显，就看教授看重哪方面了。我总是自信会有教授欣赏我的背景的，虽然这样的教授不一定很多。可以说今年的申请是很冒险的，前 50 名申请得太多了。

我想着重谈谈 TAMU 的申请过程。我不是学物理的，也没考 Sub，我做过激光干涉和高空大气方面的研究。TAMU 的教授是做海洋光学的，跟我的研究背景不相干，但是以前用到的方法都会在 TAMU 使用上。他很快就让我申 TAMU 物理系，不用交申请费，不用考 SUB。给我的奖学金也奇多。我觉得他就是一个典型的不注重分数（我没考 Sub，更别提分数了），很看中科研背景的教授。我不知道这样的教授有多少，但是既然有这样的教授存在，就为我们设法弥补考分不足提供了一种选择。

作者点评

刘驰的成功靠的是实力，绝对不仅仅是运气。从我们和他的多次交流中发现，他是一个非常注重细节的人。他的成功给普通高校而且成绩一般的同学们指明了一条出路，即在充分认识到自身困难的同时，还要寻找适合自己的方法，出奇制胜。而当你能够找到非常独特、有效的方法来和别人竞争的时候，你的个人定位也就会变得容易。

刘驰的成功除了他准确的个人定位以及确立独特的竞争策略（申请交叉学科）外，还有很重要的一点就是他与教授的套磁。他主动出击，讲究策略，对教授没有死缠滥打，而是保持了一种恰到好处、不愠不火的方式。这种成功的交流本身就体现了他的底蕴。我们和他的接触是一个互相学习的过程，在给予他策略指导的同时，我们也深深地被他的执着与人格魅力所打动。在我们的帮助和指导下，刘驰不但进行了非常有体系的套磁，还科学地将信息分类，广泛撒网、重点捕捞，堪称经典之作。（顺便插一个花絮：

据刘驰讲，他的一个朋友是北京大学心理学的女生，套磁比我们还高超，套了个美国名校的教授（男的），不但圣诞节给她寄卡，过春节还给她送了压岁钱（中国习俗他也学会了！）。）

此外，关于套磁的作用和必要性，还是仁者见仁、智者见智，同学们要结合自己所申请学校的专业、学位和时间情况见机行事。

策略制定两大基本原则

NAIL YOUR APPLICATION 目标式申请 ➤➤

申请的时候，我们不但要细分目标市场的需求，还要具体到某一个实验室的某一个教授的某一个研究方向。这样才能有的放矢，提高命中率。

U．S．P 策略 ➤➤

不管你个人定位后是什么结果，只要决定了申请，你的申请策略就一定要有卖点，也就是 Unique Selling Proposition，实际上，U.S.P 是营销创意的一个有效的思考工具，由此产生了不少不可一世的“ Big Idea ”。就拿互联网来讲，很多网站效益不佳就是因为没有独特性，千篇一律都是一个模样。

申请策略的 U.S.P 具有如下特点：

- 每一部分的申请材料必须向 Admission Committee 陈述一个主张：“录取我你们会得到这种具体的好处”。
- 这种主张必须是独特的，是其他竞争者不会或者不能提出的。既可以是你人生经历的独特性，也可以是学校这一特定研究领域一般不会有的研究背景。
- 这一主张一定要强有力地打动 Admission Committee，吸引他们给你奖学金。这一主张可以在申请材料的不同部分出现，以形成呼应，比如你的一封推荐信夸赞你的数学能力，你又单独附上一张数学相关科目的成绩单加以证实；也可以在申请过程的不同阶段出现，加深印象，比如递交的 Statement of Purpose 中提及你出色的口语，Interview 中又进一步表现给别人看。
- 从一个笨方法来看，如果你不把自己和别人有效地区别开来，那么如果你和别人背景一样，录取委员会凭什么来录取你呢？只有抓阄了，哈哈 ^_^ ！即便是你身上有很多优点，如果你的优点和你的有效竞争者大同小异（这里暂不考虑做分母的申请者，有效竞争者指真正有可能对你造成威胁的人），那么就和大家都没有这个优点一样了。

让我们再来回忆一下多态均衡的故事：

蛐蛐求偶有不同的方法，有的引吭高歌，我们称之为“歌唱型”选手，这是这种蟋蟀的核心竞争力（core competence）。有些会在别人约会处拦路抢劫，夺走新娘，我们称之为“程咬金型”选手，它们的核心竞争力就是“抢”。假设有的蛐蛐又会唱歌又会抢，那么他们的竞争力无疑会加强。但是遗憾的是，很多蟋蟀不知道两种方法并用，只有一小部分的才会，所以才会获益。但是如果全部蟋蟀都双管齐下，那么又和只有一种方法，甚至和没有方法一样了。这就是为什么你要 Unique。

研究生与本科生策略的差异

一般来讲，国内的研究生申请和本科生申请相比有很多优势。那么研究生到底应该怎么有效地利用这些优势，本科生又应该怎样定位自己的申请策略呢？

首先我们请浙江大学的研究生李柏阳谈谈研究生申请。

李柏阳

浙江大学信息与电子工程学系 研究生，男

Offer from Caltech in EE

申请经验谈

回顾自己的申请过程，我认为研究生阶段的学习和科研工作对我的申请起到了很大的作用。通过课题研究，我在专业和学术上取得了一定的成绩，发表了 6 篇论文，其中 4 篇被 EI 收录，并申请了一项发明专利和一项实用新型专利。这些工作和成绩在申请过程中起了比较重要的作用。研究生申请的优势在于能够突出自己的课题科研成果，如果与教授的研究方向和近期课题方向比较切合，则较容易取得 offer。而本科生申请，需要突出的是自己的 GPA 和 GRE、TOEFL 成绩以及其他能够展示自己的特长。因为本科生还未进入课题科研工作，所以一般来说没有论文等学术上的成果，申请时就要多展示自己的课程学习、未来学术的潜力和自己的综合素质。

如果当初我本科申请，我觉得就算能拿到美国学校的 offer，也最多是排名 100 左右的一般的学校。因为我本科的 GPA 一般，GRE（318）和 TOEFL（101）的成绩也一般，所以很难有什么突出的优势。研究生申请对我来说是比较好的选择。

我们系今年本科申请的师弟师妹中，拿到名校 offer 的应该说还没有。拿到一般学校 offer 的有几个。和他们比较起来，我觉得我的优势就在于经过研究生阶段的科研工作，我在学术上取得了一定的成果，这使得我在同时申请的本系同学中间脱颖而出。

个人定位

适当的个人定位对于自己的申请很有帮助。定位恰当，往往能起到事半功倍的效果。经过一番分析，我将自己定位成具有专业背景和数学功底的研究生。在申请过程中我重点突出了这两方面。

首先，我突出了自己在专业上和学术上的背景优势。我研究生期间的课题方向是集成光

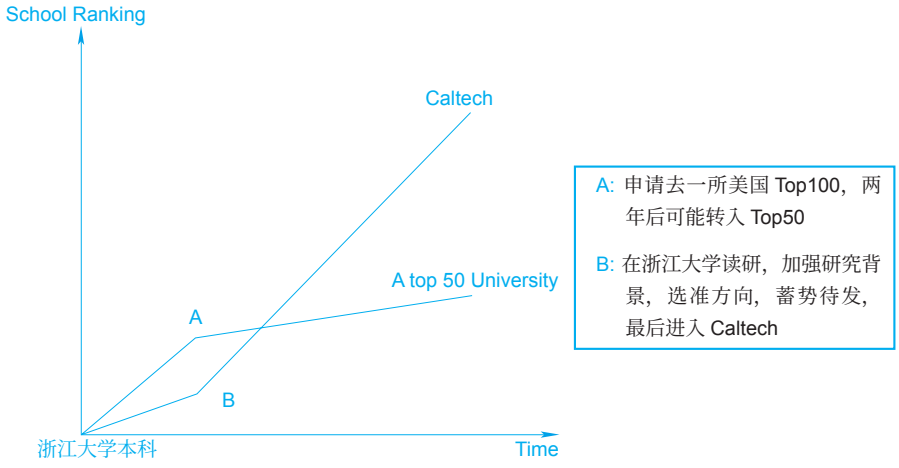
学和光纤通信器件。和课题方向相近的学科和方向包括光学、电磁学、光电子学、半导体器件等。而我所在的系是信息与电子工程学系。所以我基本上都申请的是 EE 下面的 Optics, Optoelectronics, Devices 等具体方向。

其次，我突出了自己在数学基础上的优势。在 PS 里，我强调了参加美国大学生数学建模竞赛（MCM）并获得一等奖的事情。在 CV 里，我也提及了高中获得全国高中数学联赛一等奖的事情，虽然那是几年前的事了。我只是想说明我有着较为扎实的数学基础，而这对于和信息科学相关的学科和科研工作是很重要的。因为 21 世纪是信息技术的世纪，而信息的处理、分析和传输离不开数学方法和数学工具的应用。

最后，我取得了 Caltech 的 EE 的 offer，未来导师的主攻方向是 Optical information processing，相关的方向还有 Electromagnetics, Optics, Optoelectronics, Devices, Image and vision 等，这与我对自己申请结果的设想基本一致。同时我也被其他不少学校拒了。申请结果表明我的个人定位还是比较合适的，我对取得的 offer 也很满意。所以我认为合适的个人定位对于申请有很大的帮助，能给自己的申请理出一个好的头绪。

作者点评

这里就涉及一个机会成本的问题。如果李柏杨本科直接申请，即便是去了美国，那么从一所一般的学校拿到了 Master's degree 后再申请，恐怕也只能去一所前 50 的学校，而且还会因为本科、研究生延续性较差，研究方向变化、不理想等因素影响到申请结果，最后也很难拿到加州理工的 offer。所以说，走得快不如走得稳。请看下图，这是我们关于他的两种选择所画的曲线图。实践证明，他勇于放弃、卧薪尝胆，选择了最优化的 long-term 设计。



机会成本比较

下面，我们请北大的本科毕业生章一鸣结合个人情况、自己的专业、所在学校，谈谈研究生申请与本科申请的区别，并对比一下自己申请和同系的师哥师姐申请的差异，他是如何与他们竞争的。

章一鸣
北京大学物理学 本科生，男
Offer from Harvard in Physics

北大物理系每年出国比例（拿到 offer，不算签证）大约是本科生 1/3，研究生 2/3。表面上看起来研究生占很大的优势，其实不尽然。本科生只要策略正确，完全可以将劣势化为优势。

研究生的优势在于其研究经历，对其研究领域比较了解，并且一般都有发表论文。如果不是特别牛的本科生，是很难在这方面和研究生相比的。但正因为研究生这样的特点，就决定了研究生的申请方向一般是比较固定的。而本科生在申请时有较大的灵活性，完全可以申请不同的方向。

一般学校发 offer 有几个必要条件：第一是你应该在众多申请人中脱颖而出，至少应该看上去非常优秀。但是本科生由于研究成果一般不多甚至没有，在缺乏 experiences 的时候，应该在自己的 PS、RL 中突出自己的 potential。对于一些超级牛校而言，比如 Harvard、Princeton 等，甚至相对而言更看重申请者的潜力；第二是你申请的方向是否符合该学校的“胃口”，即他们正好需要招这方面的人才。这就应该多看看院系网上动态，了解该系当前研究热点，如果有内部人员的透露那是再好不过了；第三是申请学校的该专业对本系学生友好的程度。申请者应该在申请之前通过各种途径进行了解，如看 BBS 上的前人总结、向师兄师姐打听等。比如 Caltech、MIT 的 MSE 对北大物理系就比 Physics 更为友好，这两个学校的物理系近两三年没要一个我们系的学生，而今年有人同时申请到了他们的 MSE。还有就是各个学校的招生还有各自的特点，比如 UCSB 喜爱口语好的中国学生，UIUC 比较看重英语成绩和 GPA。你如果可以将自己的优势与学校的招生特点符合起来，自然会有更大的优势。

因此，本科生由于其本科阶段的学习重点在于基础课程，申请时有较大的选择余地，可以根据自己所了解到的信息灵活地选择申请对象，而研究生反而因为履历经验等方面的原因容易使申请有所局限。

当然，本科生为了在与研究生竞争的过程中取得自己的优势，必须要付出更大的努力。比如需要更为广泛地信息搜集，需要根据不同的申请方向写数个版本的 PS、RL。特别是在准备推荐信的时候，要根据不同的申请方向挑选写推荐信的老师，比如要申请 Condensed Matter，应该请讲授固体物理、低温物理的老师写推荐信；要申请 Theoretical Physics，应该请讲授电动力学、量子力学的老师写推荐信等。最后要注意的是，你所准备的材料一定要让申请学校认为你是真的

适合该专业方向的学习，而非投机取巧看哪个专业好申请就申请哪个专业方向。

作者点评

本科生申请最大的劣势就是缺乏研究经验，没有专一的方向。因此很多人就认为本科生申请应该用“霰弹枪”，不要确定申请的小方向，申请 Physics 就是 Physics，既包括 Condensed Matter 又包括 Theoretical Physics 等各个小方向。其实不然，这样大面积地撒网如何突出你的潜力呢？

至于选取那个方向要看你自己的背景还要兴趣，绝对不要因为往年的形势选择方向或者学校。这种情况往往是冷门变大热门。

最后，我们再来看看 Maryland 的朱斌对研究生申请的看法。

朱斌

东南大学 研究生，男

Offer from Maryland in Medical Imaging

关于本科生与研究生申请的区别，可能因人、因校而异，与上面章一鸣的看法相反，我倒是觉得本科生申请出国比研究生有利。为什么这么说呢。首先，从我身边来看，我们专业本科生出去的比例和研究生相当，甚至多于研究生。我们生物医学工程专业下一届本科生中有不少人在本科毕业的时候拿到了 offer，而且很多人的学校还不错（其中包括 Michigan、Purdue 这样的好学校）。而我们专业今年的情况看似研究生比本科生拿到的 offer 多，但是从拿到 offer 者和申请者比例来看，研究生和本科生差不多，而且一个本科 MM 拿到了三个不错学校的 offer，研究生差不多都是只拿到了一个 offer。所以从这些事实来看，研究生的申请未必就一定比本科生有优势。那么两者的区别在哪里呢？以下是我的一些看法：

1. 本科生的优势。正如章一鸣所说，本科生可塑性强，这就好比某些国际知名大公司往往愿意招聘应届毕业生而不愿招有工作经验的员工一样。很多学校看重的是基础，是潜力，因为随着专业的跨学科性越来越突出，真正所谓的完全对口只会越来越少。而本科生知识面比较广，专业学习涉及的领域较多，虽然没有研究生学的那么深入，但却有较强的可塑性和适应性。对于这样的学生，许多学校还是欢迎的。本科生的可塑性可以从其所学的专业知识、学习涉及的相关领域等看出来。这是其一，其二便是我说到的潜力，这点章一鸣在文章中谈到了，但我个人觉得，所谓的潜力还是主要通过学习成绩来表达的，也就是众所周知的 GT、GPA。首先以我的师妹为例，她的 GPA、GT 成绩都非常出色，每项分数都很高，这是她的闪光点，而其他方面也没有什么突出的了（就我知道的而言，她没有怎么套磁，有一篇第四作者的国内一般杂志，推荐信、PS、RESUME 写的也是中规中矩）。当然，如果你本科就有牛论文，或得过国际级的奖励，或有过人的经历，比如专利、牛公司兼职等。这当然也是潜力的体现，它能够弥补学习成绩的不足，如果

学习成绩也非常出色，那无疑是锦上添花，不出意外，一定能拿到 offer。

2. 研究生的优势。显然是研究经验，由于比本科生多学几年，对专业的认知和研究都应该比本科生更深。按照常理来讲，如果和本科生同时申请某个专业，应该是研究生优势明显，但需要注意的是，这种情况更适合与你的研究方向与美国老板的研究方向非常一致的情况下，这种情形下，研究经验意味着你可以很快上手。然而，对于我前面说的那种专业面较广的情况，研究生的优势就很难说了。因为如果专业不是非常对口，那么你可能还要花时间来改变和适应，由于学得比较深入，容易形成思维定式，适应能力自然不如本科生。这时候，国外老板往往更愿意招收一个知识面宽、学习能力强的本科生。

针对上面我的分析，我想给出我个人关于申请的建议。下面分别针对本科和研究生而言。

1. 对于本科生，我认为首要的便是要有出色的学科成绩，这里包括 GPA 和 GT。许多人认为花时间在考试上有些得不偿失，可是就我身边许多本科生的例子来看，学习成绩还是最重要的。有人觉得本科生要多做些研究，其实，你把本科的各门功课都学学好，为将来的研究打好基础，就已经很不错了。在你学有余力的基础上，参加一些学科竞赛，发表一些有价值的论文可以起到锦上添花的作用。其实站在一个外国教授的角度想想，如果一个本科学生各项学科成绩都不错，还有另外一个学生，成绩平平，虽然他可能有一些论文，但只要这些论文不是真正意义上的上品，教授还是喜欢前者的。至少前者看起来更可信。对于后者，教授也许会想，这个学生虽然做了研究，也发了不少论文，可是为什么他的学科成绩却不理想呢？这些研究是不是有水分呢？（老外招的中国学生多了，对中国的一些国情、学情还是有所了解的）。除非是像陈景润那样的偏才，数学造诣极深，其他方面却很一般，可是我们身边又有几个真正的陈景润呢？

2. 对于研究生，当然是要多出些研究成果。和本科生不同的是，你的 GPA、GT 的影响力会不如他们大，为什么这么说呢？因为首先，即使一个研究生本科的 GPA 很高，而研究生阶段却没有什么较好的研究成果来表现自己，那么你会给外国教授一种退步的感觉。其次，如果你本身本科 GPA 就不是很好，那就更不用说了。正是基于这一点，研究生应该多做些科研。提高自己的科研水平。怎么提高呢？如果你想出国，那你应该有针对性。所谓针对性可以从两方面来说，其一，你要善于找到和你的研究对口的学校和教授，只有这样你才能有的放矢，你的申请以及后来的套磁才会有针对性，教授才会觉得有共鸣。至于怎么找，互联网、师兄师姐……我想就不用我说了吧。其二，你可以针对国外的教授、学校的研究方向，来调整自己的研究内容。有人也许觉得这个不可行，其实很简单。我想大多数研究生在开题之前，导师总会让你做一些调研，查查你将要进行研究的领域有哪些热点、发展现状是什么。那么 ok，你就去查，去国外的学校查，看看国外老板的论文，然后把你的调研结果总结一下反映给导师，然后再开题……这不就是我说的第二点吗？

转学申请策略

一般来讲，本科转学申请既不同于本科新生申请，也不同于本书大篇幅讨论的研究生申请。但近年来，本科转学申请量快速增长，一方面归结于国内传统的高考一考定终身，很难有机会在国内大学期间转专业或修读自己真正感兴趣的特定专业；另一方面，美国众多优秀的大学和先进成熟的各类学科可以自由灵活地选择，从而满足了这部分有转学意向同学的需求。

转学申请中要格外注意在校 GPA 和 TOEFL 语言成绩，以及转学目标专业的匹配度等，往往转学后会有一定的学分损失（中美课程的差异决定部分中方课程不被美国认可），建议学生申请前认真研究美国学校和相关专业的开设再做具体转学申请工作的准备。

此外，转学申请常常会要求提供课程描述，需要申请人提早着手准备。

转学相关案例，可参考 http://www.focusedu.cn/。

跨专业申请策略

跨专业申请要比本科申请本专业困难大得多，但是你只要做到一点，就是在跨专业的时候你要明确地说明你为什么要跨专业，从几个方面来说明你的本科对这个专业的准备、你现在对该专业的研究以及这个专业对你以后人生道路上的重要性。注意一定要在个人陈述中明确自己的人生目标。

在美国转专业要比在国内相对容易，尤其是已经在读的学生或是拿到一个美国学位的学生。常见的跨专业申请需要强调以下一点或几点：

- 相关学术背景。如物理系、电子工程转计算机，数学系转经济学相对容易，是因为很多专业背景、专业课重叠。类似的还有医学转生物学等。
- 交叉学科。如 Biostatistics、Medical Physics、MSE、Biochemistry、Chemical Engineering。
- 强烈兴趣。
- 相关领域研究或实践背景。

注意一定要在个人陈述中明确自己的人生目标。英语专业学生可改学：语言学、社会工作，教育学、社会学、社会工作、传媒学和 MBA（如有工作经验）等。其中教育学和社会工作所需的 GRE 和 TOEFL 分最低，一般 GRE310/TOEFL90 即可去排名中等的学校，但考教育学博士大多专业要求申请者先有 Master 学位，而且奖学金不多。

关注选校细节

选校基本原则

目标学校：要选最适合的，未必是最强的 ➤➤

每一位申请者同样不可能适合所有的学校或者专业。换句话说，每个学校录取的是最适合的，未必是最强的。这也是为什么每年都有大批的牛人拿到牛校的 offer，却被排名较差的学校拒绝。这就好比任何一个公司不可能在每一个市场经营中满足各种需要， 甚至也不可能在一个大的市场内做好工作，即使 IBM、Microsoft 也不可能最好地解决每位计算机顾客的需要。当公司为每个目标市场仔细定义和制定适当的营销方案时，就会做得更好。

营销史上比较经典的一个目标市场的例子就是 20 世纪 90 年代以后营销人员的注意力集中于少数群体日益增长的购买力，伊思丽、美宝莲等化妆品公司开始把目标对准非洲裔的美国人，为他们的黑皮肤设计特殊的系列产品，产品大获成功，销售额成倍增长。

在申请中也不乏这样的例子，之前北大生科院有个背景很强的学生，由于在实验室里做的是病毒方面的工作，所以想当然的把申请的赌注压在 Microbiology 上。殊不知由于 911 的影响，该年的微生物几乎全军覆灭。转年他继续申请，改变了申请的方向，他拿到了 Johns Hopkins，Pharmacology and Molecular Sciences（全美排名第一）的全奖。

确定如何细分目标和选择目标专业方向 ➤➤

申请者同样不可能被所有的学校、院系看中，就好像大公司不可能为这一个市场上的全体顾客服务一样。这是因为顾客人数太大，而他们的购买要求又各不相同。如何在激烈的竞争中脱颖而出，就需要一种来福枪式的方法，即把努力集中在具有最大发奖学金兴趣的“ 买主 ”身上，而不是分散努力的霰弹枪方法。营销学称来福枪式的方法为目标营销。所以申请的时候，我们不但要细分目标市场的需求，还要具体到某一个实验室的某一个教授的某一个研究方向。这样才能有的放矢，提高命中率。

“ 伤敌十指，不如断敌一指。 ”市场细分化为广大申请者提供了机遇和挑战。你的申请方向一定要具体到每个专业的小方向，甚至具体到实验室和教授。

也许有人会问，如果我是本科生没有什么研究背景呢？这样你可以强调兴趣的方向性，当然还有你的潜力。

我们先请北大的本科生章一鸣谈谈个人定位：

1．根据自己的硬件条件（如 GPA 和在读学校、GRE、TOEFL 等）进行学校的档次定位

首先应排除掉一些你未达到 minimum requirement 的学校，因为即使你其他方面非常强，但可能你的 PS、RL、Resume 被 admission committee 看到之前就在 screening 时被刷掉了。其次应该根据本学校本系往年的申请情况和自己在系中的排名确定最有可能录取你的学校档次，作为自己申请的重点。这里提到的系里排名不应该仅仅是 GPA 的排名，而是应该综合考虑 GRE、Sub、TOEFL 等考试后的自己的定位。虽然 GRE、TOEFL 决定一切的年代已经过去，但这些标准考试还是有相当的重要性的。比如我们系一位很牛的同学，他的 GPA 排名很高，研究背景和我非常相似，只是 TOEFL 有些偏低（<100）。他将自己定位在 Top10—20 这一档次，但是其实这一档次的学校普遍对 TOEFL 要求很高，反而一些 Top5 的超级牛校并不很看重 TOEFL。结果是他申请的美国学校全军覆没，只有一个加拿大的 offer。这可以说是档次定位失误的一个典型悲剧了。而另一位排名非常普通的同学（>50%），他在申请的时候就将自己定位在 80—100 左右的学校，最后如愿拿到了全奖。

2．分析市场供给和需求，具体确定申请的专业具体方向

你首先应尽可能了解本系同学及其他学校相同专业同学的申请选择情况，并结合自己的学术背景，确定自己相对处于优势的专业方向。同时应该了解当前研究热点，分析各个学校最可能有大量需求的专业方向，在具体研究每个学校的特点时你会发现，各个学校都有自己比较强的细化方向。同样是物理系，UIUC 虽然系的排名是第九，但其 Condensed Matter 却是全美第一，高于 Harvard、MIT、Stanford 等超级牛校。还有比如 Princeton 的理论很牛，Caltech 的天文巨强等。在综合考虑自己的优势和各学校的需求后，最终确定申请的专业方向。我本人从大二开始就在北大的一个表面物理国家重点实验室工作，个人认为我在申请实验凝聚态物理方向有一定的优势。再加上当前纳米科技热方兴未艾，在一份《National Nanotechnology Initiative Supplement to the President's FY 2001 Budget》上看到，近年来美国政府对 nano-science 的投资正成倍增长，许多学校和科研机构都成立了专门的 nano-science center，因此对于这方面的人才需求必定非常大。最终我将我的申请方向定为：experimental condensed matter，focusing on nano-science，事实证明这样的定位是比较成功的。

作者点评

从宏观落实到微观，这才是个人定位。脱离了大环境需要，demand 和 supply 就不 match，个人定位只是空中楼阁。只查 US.News 排名的，也不能算了解了宏观，国际上每个专业方向都有相应的专业期刊，这些才是最有说服力的东西。

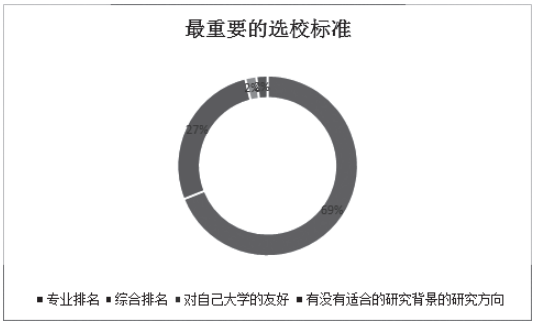
选校方法和方案

既然已经知道了选校的基本原则，那么如何来完成它呢？大家都知道田忌赛马的故事，田忌以弱胜强的赛马策略同样适用于申请。同时大家可以参考我们大量的案例分析，其中详细地记录了申请者的综合条件、申请学校数目及档次和最后录取结果。

首先你得客观地用 SWOT 方法分析自己的竞争实力。确定你是一匹上等马、一匹中等马或者下等马。上等马就是排名高、学校好、GT 高、没有丝毫硬伤的人，比如我们下文个案分析里的张驰（清华大学自动化本科）。中等马人数多一些，他们或多或少有些硬伤，要么是 GPA，要么是学校，或者 GT 什么的，比如季宇、唐辰（工科双子星，低分也能高录）。而下等马基本上很难找到优点。

如果你是一匹上等马，那么你要想有最大的把握获胜，当然是去斗一匹中等马或是下等马了。你不妨把你所感兴趣的学校按其名望和竞争程度分为三类。第一类是排名最好的，可以是专业前 10 名，竞争最强的学校；第三类是排名低的，50 ～ 100 名的学校，竞争也较少的学校；第二类则居二者之中。第一类学校应被看成是上等马的赛场，第二类学校是中等马的赛场，第三类学校则是下等马的赛场。如果你是一匹中等马，硬要挤进上等马的赛场，肯定会碰得头破血流。中等马要想取胜，最佳的选择应是下等马赛场。但如果你是一匹下等马，当然会很难在这三种赛场上取胜，只有找更下一等的赛场。可惜的是再往下一等的赛场就没有足够的奖学金来授予优胜者了。所以，要想成功地申请到奖学金，你至少应是一匹中等马。对于只有下等马竞争能力的同学，最好先花些时间弥补自己的硬伤。

我们统计了时代焦点辅导过的 43 位留美读研申请人，他们最重要的选校标准：



最重要选校标准

下面，我们来看个理科的西安交通大学研究生郑松峰。他成功申请到了 UCLA 的 Statistics 的全奖。

郑松峰

西安交通大学研究生，男

Offer from University of California in Los Angeles (UCLA)

说选校。首先要自我定位，确定一下目标才能有所行动。如果可能的话，了解一下前面你的师兄师姐们的申请情况——他们是什么条件、申请了哪些学校、拿到了哪些学校的Offer。然后拿你的条件比一下，你就比较容易定位，大概可以确定自己可以申请哪个区间段的学校了。另外，这两年形势不好，在你大概定位的基础上可以视情况适当地浮动一下。这里可以简要说一下我自己的条件：本科：通信 GPA 85.**/100， Rank: 7 or 8/145 (not sure)，研究生：人工智能与模式识别 GPA 86.**/100 (Not sure)，Rank 4 -5/50 (not sure)，G: 322 T: 107 paper: 简历上列出来 12 个，其中第一作者的 5 ～ 6 个，其他的是合作的，有的是在评审中。基本条件就这些。我对比了一下我师兄的情况，发现我和他差不多。于是我就心里有底了。另外，我觉得 GT 成绩不是很重要，大家实在没有必要为 GT 投入过多的时间和金钱。本科生重要的是 GPA，研究生重要的是 paper 和研究经历，所以，在 GT 上花时间不如在 GPA 和 paper 上花时间，并且会对以后的发展有利。

进一步就是具体上那些学校的网站，看看他们的课题方向是不是自己喜欢的，有哪些老师的研究方向自己喜欢，这个时候就可以顺便把自己 PS 的初版作为套磁信和简历给那些老师发了。套磁的时候，一定要注意：除非你自己很牛，否则别找那些牛老师，因为他们太牛了，所以就根本不在乎你！套磁找那些刚毕业没几年的年轻老师，associate prof. or assistant prof. 都可以带 Ph.D.，他们年轻、有课题、需要学生干，也会比较在乎你的套磁信，有时候你做出来的一些东西他们觉得也挺好的。套磁要注意说自己的兴趣，老外认为你的兴趣是最好的老师。同时要说实话，别一开始就给老外留下吹牛皮的印象。套磁大部分是石沉大海，不过还是要套磁！如果有老师回信都你比较有好感，你就有机会了！但是也有好多是客套话，注意区分！

有的朋友套磁没有起到什么作用，我想可能是因为有些老师或者暂时没钱，或者目前的学生已经比较多了（国外的大学好像一个老师带的学生有一个限额），或者有的老师没有课题不需要学生。另外套磁的时候，我想大家还是应该尽量谈你的专业问题，比如你做过什么课题，掌握了什么方法、发表了什么文章，还有你的兴趣等。套磁之前，先看一下老师的网页，看他的研究兴趣、课题，还有文章，要表现出对他的课题的兴趣！这个才是老外感兴趣的！如果有可能的话，能讲一下你对他的课题的看法就更好了！另外我觉得如果能有中国教授的话，套中国教授可能会好一些，毕竟大家都是中国人，大部分中国教授还是乐于回复你的信件的。拿我自己来说，我套了一个中国教授，他的实验室刚刚成立、需要学生、没有费多大劲就成功了，这是有运气的成分在里面。另外一个美国的教授，他也是刚刚接了

一个课题，需要人，他还要我的文章看，看了之后对我的文章表示满意，我想这个也是因为我的兴趣和他的兴趣比较一致的，并且我做出一点东西。所以套磁大家不能盲目地乱套，否则就乱套了，：）

最后选校时，可以选那些套磁有正面回复，或者自己确实感兴趣的学校！当然，有些学校申请费太贵，也要考虑咯！毕竟美元不经花，：）选校确实是一个很困难的事情，我曾经有一个多月，没事就到各个学校的网页上看，一边看一边套磁。不过选校很重要，等于你确定了目标了！

每年都有一些朋友收不到 offer，其中一个主要的原因我认为是选校失败，自己的背景和学校不 match。选校的时候要结合自己的优势，和浏览各个学校网页上得到的信息结合起来，选自己感兴趣的和对方需要的。如果套磁有正面回答的当然要重点考虑了。你可以在你的 PS 里面把你感兴趣的实验室、老师写上去，应该能起到正面的作用。拿我自己的情况来说，我首先选定的是那些套磁有正面反馈的学校，然后结合自己的兴趣，又选了另外几所在这个领域里面条件和学术声誉比较好的学校。当然，所选学校的档次要拉开（除非你是很牛的人）。

作者点评	个人定位和选校本身就是难以分割的，纵向调查往届师兄师姐的申请情况非常重要，美国很多学校都对中国的很多学校有相对固定的看法，我们和 MIT 航空系的一位老教授交谈的时候他就逐一点评，比如中科大学生的比较实干，清华的比较聪明，北大的比较有想法，北航的很刻苦。

最后，我们结合 Stanford MSE 全奖沈泳星的选校来对我们这节做一个总结。首先看看他的选校经验：

选校

选校的原则：所选学校在我申请的专业（MSE）上的排名是至关重要的因素，因为我留学的目的是来学习的。因此我重点选取了材料专业排名来作为主要参考。

选校的定位：我们年级 85 个人中，我的 GPA 排并列第 2，而且去年我们系去 MIT 和 Stanford 各一个，于是我给自己定位比较高：大多数学校都是专业前 20 的。

由于前几年出现了 ETS 把中国的 GRE 笔试分开考试改成机考的风波，为了保险，我给每一个大学的小秘都发了信问 GRE 的笔考成绩是否还会接受。这样的提前套磁了解还是很有必要的。

关于转专业：据我了解，要换一个比较相近的专业申请是完全可行的，比如申请 MSE

的就有许多以前是读物理、化学、化工的，更有 MSE offer 是原来读工程物理（即核工程）的人拿的。另外我有一个在清华读 EE 的老乡申请到了 Duke 商学院的 offer。所以其实我当时也可以考虑不一定非要申请 MSE。

总的来说，我对自己的定位还是比较准的，虽然拒信也多，但也有牛校给我 offer，比较满意了。

Engineering Specialties: Materials 材料专业排名：

1. Massachusetts Institute of Technology
2. Northwestern University (IL)
3. Stanford University (CA)

University of Illinois–Urbana-Champaign

5. University of California–Berkeley
6. University of Michigan–Ann Arbor
7. University of California–Santa Barbara
8. Cornell University (NY)
9. Penn State University–University Park
10. University of Florida
11. Georgia Institute of Technology

Ohio State University

13. Carnegie Mellon University (PA)

University of Pennsylvania

15. California Institute of Technology
16. North Carolina State University

Purdue University–West Lafayette (IN)

18. University of Wisconsin–Madison
19. Rensselaer Polytechnic Institute (NY)

20. University of Texas–Austin

21. Princeton University (NJ)

University of Minnesota–Twin Cities

我的选校名单：

1. Massachusetts Institute of Technology

理工科学子的圣地。

2. Northwestern University (IL)

西北 MSE 一般喜欢招中国的硕士，本科基本上是白申。

3. Stanford University (CA)

申请费最贵了，不过既然后来给了我 offer，也是值得的。

4. University of Illinois–Urbana-Champaign

UIUC 对中国人比较友好，但是正因为如此，竞争才很大。

5. University of California–Berkeley

6. University of Michigan–Ann Arbor

7. University of California–Santa Barbara

8. Penn State University–University Park

9. University of Florida

10. Ohio State University

11. University of Pennsylvania

12. North Carolina State University

13. University of Wisconsin–Madison

14. Rensselaer Polytechnic Institute (NY)

15. University of Texas–Austin

16. Princeton University (NJ)

老爱（Albert Einstein）待过的地方，理科的又一圣地，全美综合排名第一的学校。

17.University of Maryland

18.Rice University (TX)

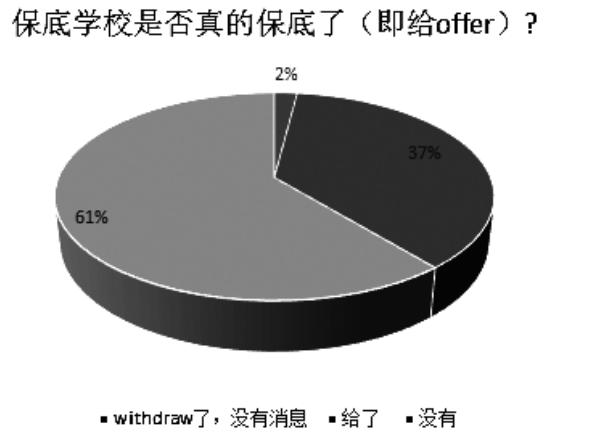
Rice 的一个教授曾经和我有过一面之缘。去年他来清华参加学术会议的时候面试过几个清华的和北大的学生，我是其中一个，所以选它来保底。

作者点评	星星同学选校无疑是建立在仔细的调研基础上的，加上自己背景的一些特点（比如和 Rice 的教授有过面对面的交流），这是选校最关键的因素。 星星一看就是科学家的料，成绩好也有一定研究基础。星星在清华材料系本科排名第 2。在这里，大家通过对比不难发现，Stanford 录取本科学生的时候很看重大学成绩和排名。

星星是很严谨的，他的选校乃是深受我们科学方法的指导：

- 他作为对专业追求比较高的选手，主攻了专业排名的 Top20
- Demand & Supply analysis，是否接受机考成绩，是否有扩招
- Market Research，详见我们的 6W1H 分析

很多申请人都有保底的学校，那么保底的学校是不是真的给 offer 呢？我们来看看统计：



保底学校的意义

保底的意义并不大，从现实来讲，也很少有绝对的保底学校这一说，大家还是应该把精力集中于相对 match 档次的学校。

最大化你的背景

None of us really understands what's going on with all these numbers.

DAVID ALLEN STOCKMAN

(On the U.S. budget)

知彼知己，百战不殆；不知彼而知己，一胜一负；不知彼，不知己，每战必殆。

——孙子·谋攻篇

如果说申请是一场战斗，你的成绩和研究背景就是为你冲锋陷阵的士兵。有的人励精图治，兵强马壮，装备精良，作战稳扎稳打，从战略上击败对手；有的人因地制宜，相时而动，战法灵活多变，指挥得力，从战术上击败对手；更有的人独辟蹊径，苦练绝技，关键时候异军突起，一击必杀，依赖对机会的把握击败对手。战场情况复杂多变，机会转瞬即逝。最后的胜利永远属于那些能将自己实力发挥最佳的将军。

申请的道理正如搏击，只有将你手中已有的 GPA 成绩，GT 成绩，研究经历，工作经历有机地结合起来，形成一个握紧的拳头，才能发出最有力的一击。这是一个需要经过科学分析和整合的过程，有时候甚至要根据对手的情况来制定相应的策略。把你所有的材料摊开放在一张开阔的桌面上，冷静地想想，问问自己，哪些是你独有的优势，哪些是你略为领先的地方，哪些是你不如别人的地方，哪些又是你极力要回避的硬伤。考虑清楚了这些问题，再来制定对自己实事求是的申请方针。只有做到知己知彼，将自己的优势发挥最佳，自己的劣势减到最弱，最大化自己的背景，才能在申请的战斗中凯旋。

——Columbia Physics 全奖白凡

GPA & Ranking

G.P.A.（Grade point average）又称 G.P.R.（Grade point ratio），即成绩点数与学分的加权平均值。可以说 GPA 是所有硬件条件中最为重要的，因为教授要你最根本的原因就是要你去干活。GPA 则是一个量化的指标。

申请人在国内的学习成绩，无论是高中成绩还是大学成绩，都采取两种形式来表现，一种是 GPA（Grade Point Average），即“平均成绩点数”；另一种是“Rank”，即：“毕业名次”。这两种形式是美国大多数学校用来衡量申请人学业成绩的标准，通过了解申请人以前的学习名次和学习成绩来了解其学业潜力。

平均成绩点数 GPA

美国多数大学对申请人 GPA 都有最低规定，不够最低 GPA 要求的不予考虑。GPA 计算方法是把各科成绩按等级乘以学分再以总学分除之。以百分制为例：90 至 100 为 A 等 =4.0，80 至 89 为 B 等 =3.0，70 至 79 为 C 等 =2.0，60 至 69 为 D 等 =1.0，60 分以下为 F 等 =0。例如某学生的五门功课的学分和成绩为：A 课程四个学分，成绩 92（A），应得点数为 4*4=16，B 课程三个学分，成绩 80（B），应得点数为 3*3=9，C 课程两个学分，成绩 98（A），应得点数为 2*4=8，D 课程六个学分，成绩 70（A），应得点数为 6*2=12，E 课程三个学分，成绩 89（B），应得点数为 3*3=9。以上五项成绩 GPA：

GPA=[（4*4）+（3*3）+（2*4）+（6*2）+（3*3）]/（4+3+2+6+3）=3.00

总平均基点（Overall GPA）是将全部所修学科按以上方法计算出来的点数，最后两年平均基点（GPA for the last two years）即将最后两年所修的各科按上述方法计算出来的点数。

在美国，90% 的学校 GPA 计算方法为 4.00 制（4.00 scale）的，又有 1% 的学校会采取 5.00 制。即 A 等成绩为 5，B 等为 4，C 等为 3，D 等为 2，F 等为 1，这些学校的最低入学标准也就相应提高了。

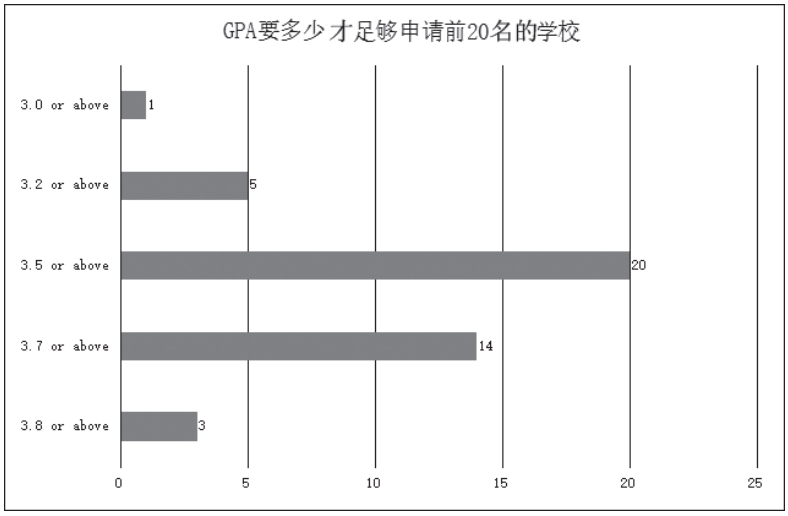
中国学生在申请时，应按照自己原先学校采用的 GPA 制提供成绩，同时注明采用了哪一种 GPA 制，对于我国学生很不利的是中国大部分学校的评分相当严，所以很多优秀学生 GPA 换算出来以后还不到 3.0，在有些大学里班上前 5 名的学生平均成绩可能会在 75 左右。而有的学生虽然平均成绩上了 80 但用上述方法来计算也不到 3.0，这取决于 90 分以上科目和 80 分以下科目的多少。而且在中国内部，计算 GPA 的方法也不尽相同，例如对外经济贸易大学、清华大学采取以下折算方法：90-A，80 ～ 90-B，70 ～ 80-C……然而，厦门大学、中国科技大学等学校则采取另一种方法：85 以上为 4.0，75 以上为 3.0. 65 以上为 2.0……所以有的学校的 GPA 较其他学校的 GPA 偏高。

我们推荐使用北大的 07 级后的 GPA 算法，具体为：

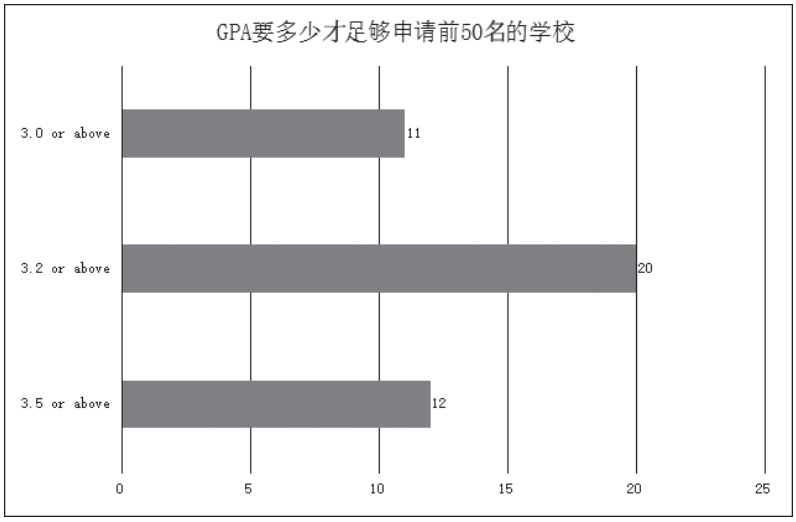
成绩	100 ～ 90	89 ～ 85	84 ～ 82	81 ～ 78	77 ～ 75	74 ～ 72	71 ～ 68	67 ～ 64	63 ～ 60	59 ～ 0
绩点	4.0	3.7	3.3	3.0	2.7	2.3	2.0	1.5	1.0	0

它对中国学生更加有利。本书的所有 GPA 也统一使用该算法。

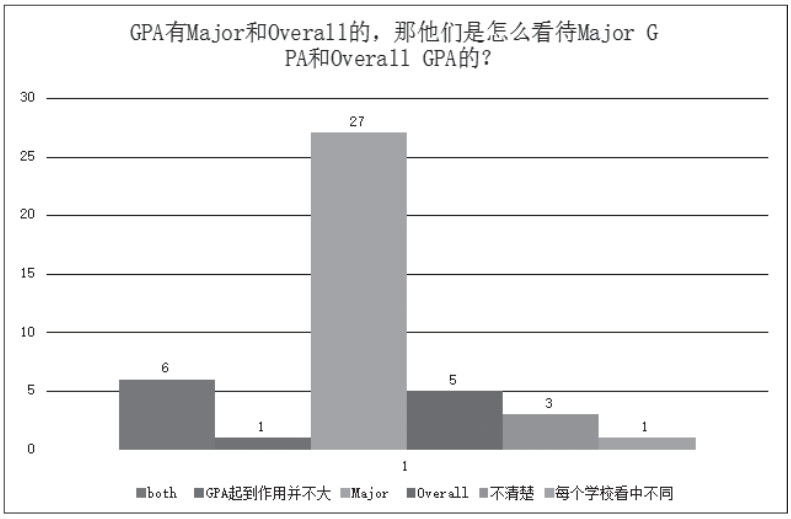
常常有人争论 GPA 到底多少才够呢？我们来看看调查了 43 位成功申请者后的数据统计：



GPA 是否足够申请前 20 名的学校



GPA 是否足够申请前 50 名的学校



Overall 与 Major GPA 比较

强化你的文书写作

"It was a dark and stormy night. Suddenly a scream pierced the air…"
Good writing takes enormous concentration.

CHARLES SCHULTZ
Peanuts (1988)

Executive Summary

——突破申请最痛苦的阶段——

——击而破：打动录取委员会——

I'm writing to reach you.

在整个申请的过程中，也许写 Personal statement（or Statement of purpose, or anything like that），Resume（也许还有 Recommendation letter）所耗费的时间和精力是最多的。在几篇短短的不超过两页的文章中，你要做的事情非常多。首先要让评审委员会在堆积如山的材料中一眼看中你的那一份；然后你需要说服评审委员会，I deserve your high comment；最重要的，是说服评审委员会给你那份你梦寐以求的 offer 或 admission。对绝大多数人来说，这是他有生以来头几篇重要的文章——而要命的是，这些文章要用一种自己用得不是很好的语言来写作。（Sigh……）what a job！正如 Travis 唱道：

Because my inside is outside
My right side's on the left side
Cause I'm writing to reach you now
But I might never reach you
Only want to teach you
About you

TRAVIS
Writing to reach you
"The Man Who" album

在你的外部环境调查和个人定位结束后，就进入文书写作了。尤其是 PS，这是整个申请过程中最痛苦，最耗费精力的阶段。PS、推荐信和 Resume 是三个互补的东西，你在前面制定的申请策略都会运用在三者之间。下面我们就一个一个地看。

Statement of Purpose （Personal Statement）走出误区

Statement of Purpose（SOP）又称为 Personal Statement（PS），对于初等申请者来说意义貌似是一样，但实际上，不同学校对其定义和要求会有一定的差异。我们一起来看一下密歇根大学安娜堡分校的文书要求：

密歇根大学安娜堡分校的文书要求
1. Academic Statement of Purpose
The Statement of Purpose is a statement about your academic, research and career goals.Make sure that you state the area of study you wish to pursue.
2. Personal Statement, your Curriculum Vitae/Resume and Additional Information
The Personal Statement is a statement about the effects of your life experiences, such as volunteer work, leadership activities, cultural and educational background, on your decision to pursue a graduate degree.
根据上文的描述显而易见，SOP 往往更注重学术学业方面的表现和诉求，PS 除了同样强调以上内容外，还会强调申请人的个性特长等多元的要素。因此，读者在准备申请文书时，一定要擦亮双眼，仔细研读具体要求，有针对性地准备文书材料。

本书所有案例全部经过焦点团队的详细指导，那我们是不是“专家”了呢？我们不是，因为申请专家和 PS 写作专家是两个不同的概念。

一份好的 PS 无疑会给申请锦上添花，但它既不是申请成功的充分条件也不是必要条件。换言之，即成功的申请中 PS 不一定很出色，而仅仅凭借着一份好的 PS 也不足以促成一个成功的申请。我们在书中反复强调这个概念，就是要让大家不要走进过分强调 PS 的误区。为什么这样说呢？在我们采访很多美国名校的 Dean 时（如 Charles Glaser, Dean of Public Policy, the Univ. of Chicago），翻阅了大量的美国同类书籍，清楚地认识到，其实所有的申请材料只不过是一种表现形式，通过这些 facade, 录取委员会要透过现象看本质，即通过抽象的、客观的文书了解你。所以 PS 只是这些表现形式的一种罢了。论直观，它不如 Resume 一目了然；论抽象和详尽，它不如大学成绩单来得直接；论客观，它又不如推荐信（因为你自己写的肯定有主观色彩在里面喽）。

所以，一份好的申请，需要如下几个方面相互呼应，相得益彰：

- Your Grades: GPA, transcript
- Your Test Scores: TOEFL, GRE, GRE SUB（if applicable）

- Your Essays: PS, Resume
- Letters of recommendation

所以这样综合作用下来，你不需要每一项都牛，可能有一项牛就会脱颖而出。

在指导我们的学员定位、选校、作材料的时候，我们一直强调综合发力的重要性，这也是为什么我们不仅能够拿到名校 offer，而且签证成功率也奇高的原因。

我们给大家的建议是，写 PS 不要急着写，可以先拉 list，把自己的大学课程和成绩、研究方向、参与了哪些项目、导师是谁、读了哪些国内外专著统统分类写下来，就像写 Resume 那样，但是要比 Resume 的分类再详细一些。

这样做的好处是可以先 filter 一下，留下最重要的信息进行排列组合。同时，这样便于把自己的情况准确地抽象出来。在这个 list 做完后，可以给周围的人如教授、同学看看，确定自己对自己的认识、定位是否准确，进行 360 度评估之后，才可以往下进行。大家不要小看这一步，因为它将决定你未来数个月的奋斗方向，如果方向错了或是不够准确，那只能是徒劳一场。

写作要点

下一步就是布局谋篇，组织材料开始写作了，这也是看你基本功和修炼程度的时候了。我们先来看看 William Zinsser 在他的 On Writing Well 一书中的一段文字：

William Zinsser 的建议
The secret of good writing is to strip every sentence to its cleanest components. Every work that serves no function, every long word that could be a short word, every adverb that carries the same meaning that's already in the verb, every passive construction that leaves the reader unsure of who is doing what-these are the thousand and one adulterants that weaken the strength of a sentence. And they usually occur, ironically, in proportion to education and rank.
按照 Zinsser 的建议，你要首先清洗掉那些无用的信息。文书写作最重要的就是简单（Keep it simple），而且能够在瞬间传递你文字的力量（Pack power）。

根据我们多年、多位资深精英的一线经验并参考国内外专家、书籍之后，我们给出其他几条注意事项：

- 审清题
- 真诚
- 真实

- 语言避免华丽，用词造句尽量简单易读
- 避免错别字
- 不要 flashy，不要用彩色纸
- 字号最好是 12 号
- 不要空泛而谈，要具体
- 不要刻意隐瞒
- 尽量不要有太多 excuses
- When you write, assume that you will be admitted and try your best in each an every version of your essay.
- 不必要开头就是一个你的故事，Nobody really cares but you. 编的故事如果不吸引人，就让人感觉一上来就吃了一只苍蝇。

古语云“假传万卷书，真传一张纸”。希望读者细细品味这些注意事项，字字是金。

PS 范例

本章只附上几份有代表性的 PS，更多范例请大家参照下文的案例分析部分。

首先，附一份 UC Berkeley 的大牛的 PS 让大家养养眼：

Personal Statement

When I was ten years old, I attended a course designed to stimulate the students' thinking with vagarious problems. In one such class, after the teacher asked us to calculate the area within a closed curve, I started tossing a small stone on the floor repeatedly which made a loud noise in the quiet classroom and caught others' attention. The problem was to calculate the area within a closed curve. I can now solve it easily with calculus, but I knew nothing about it then. My idea was to count the number of times the stone fell into the curve and the total number of tosses and calculate the approximation of the area by division. This seemingly strange solution was very close to a basic but significant concept in advanced applied mathematics. This course helped me realize my natural love for the power of numbers and started me on my career in the world of mathematics.

It was my outstanding performance in mathematics that enabled me to enroll in a Talented

Youth Program after four years in elementary school. Less than 1% of all students could pass the test for the program that reduced 8 years of education into 4. I learned a lot in that program, some from the teachers, a lot on my own and achieved high scores in all exams. After the program, I was offered to enter Zhejiang University without the mandatory entrance exams. My family as well as my teachers all wanted me to go. But I declined, because I had made up my mind to study mathematics in Peking University, the best in China. I took instead the regular college entrance examination and was admitted to the Department of Mathematics when I was 14, 4 years younger than common students.

With most of my classmates four or more years older, selected from all over China, and among them gold medal winners in international contests, I felt great pressure. But I kept my confidence and determination. As a result, not only has my academic career at Peking University been immensely enriching, my hard work also landed me at the top of the class. I received with pride each year scholarship or award accessible only to the best few.

In the fall semester of my sophomore year, I was faced with an important choice: to continue my study in either pure or applied mathematics. I felt more interested in applied mathematics and found both its theoretical foundations and practical promises fascinating. I believed that mathematics would only become useful when its applications could be realized. To me, applied mathematics is the only connection between mathematics and related areas, such as physics, chemistry, and biology. So I chose applied & computational mathematics as my major. Later study and experience told me that I had made the right choice. My natural ability for the field is reflected in my transcripts, with my proud and high scores in mathematics, physics and programming, all at the top of my class. But most importantly, I have enjoyed it tremendously. I have been captivated by the mysterious and fascinating knowledge of applied mathematics. I never found anything so interesting in my life!

In the junior year, I did something on a topic in computational fluid mechanics. It was a one-dimensional Riemann problem. To solve it, knowledge in Fluid Mechanics and Numerical Solution of Partial Differential Equations was essential. Although I had got the highest scores in both courses, obstacles remained. A major one was the use of difference methods. I spent several days on it, comparing many schemes and applying them to test problems on computer. In the end, I chose one using precision, workload and efficiency and successfully solved the problem. The project greatly strengthened my ability to apply mathematical knowledge in other areas. It also gave me the wonderful feeling I was looking for — transcending myself.

Last summer, I was a volunteer for the Sixth Asia-Pacific Conference on Giftedness held in Beijing. Besides helping the foreign speakers with their communication problems, as a former member of gifted education programs, I also introduced myself to them in English. The fact that I was confident and comfortable with my English was because I had scored high in both TOEFL and GRE tests.

But I was never a bookworm. I took part in many extracurricular activities, such as hiking, swimming and traveling. I also like to play piano which does not only relax me but also gives me

afflatus of mathematics from time to time. Besides school and sports, I also believe that helping others is the most enriching reward in life. And I truly enjoy offering any help I can whenever asked. Maybe because of this, I have made lots of friends. Such personality, combined with my intellectual vigor and determination, should stand me ready for any challenges.

However, what I have learned and achieved at Peking University is not enough for me anymore. The past century saw rapid development of applied mathematics that draws me with magic power. I would like to further my study on applied mathematics. When I first read Berkeley's booklet, I knew right away that it was for me. It has a world-class faculty, advanced research facilities and a stimulating academic atmosphere, all very conducive to the development to my potential. I also found Berkeley's courses fascinating, especially those offered by the applied mathematics department, as very few schools could. The completion of graduate studies in your program will not only enable me to realize my most cherished dream but will also put myself in a much better position to conduct my own research in the future. I sincerely hope that my solid academic performance, independent research ability, strong love for applied mathematics plus my determination to excel will serve as a foundation for me to undertake advanced studies at an institution such as yours. After my Ph.D. studies, I plan to return to Peking University where I shall devote myself to a lifetime of teaching and researching.

再来看一个University of Chicago Master in Public Policy的成功申请者的文章。文科申请的难度是不言而喻的，而下面这篇文章有理、有情、有气、有节，堪称煽情和学术式的经典。

CHICAGO HARRIS
PUBLIC POLICY | THE UNIVERSITY OF CHICAGO

Personal Statement

Applicant: HY　　*Proposed Department: Public Policy*

*"Look, **, this is where I grew up." Ten years ago my father said this to me, pointing to the shabby cabin in which my father's family lived for nearly 20 years. But this was just the beginning of my shock. In the following ten days, my father and I traveled across the north province of Shaanxi, one of the poorest areas in China. I encountered a totally different world where many children dropped out of schools because their families could not afford the tuition of 5 dollars per year, where people lived in humble shanties with leaking roofs and broken windows that could barely shield them from chilly winds and rains, and where people dwelled generation after generation, becoming more and more isolated from the outside world. From that moment, I recognized within me a strong feeling of connection. I was part of this land; I had to do something for the people.*

My first opportunity to realize my dream of helping people was my involvement in the Investigation of the Poverty Relief Project Implementation in ABC Program when I was a freshman of EFG in XYZ University. I was chosen to participate in this public policy investigation program due to my excellent academic record and outstanding leadership. ABC, much like my hometown of North Shaanxi, is a small town located in the mountain area near Beijing. During the three days there, I interviewed local governors of all levels, visited township enterprises and elementary schools, and studied annual local financial reports. In spite of finding the clues that more and more people were getting out of poverty with the help of poverty relief policy and poverty relief funds allocated by the central government, I noticed that each year 10% of the people having risen out of poverty would fall back into it after only a few years. This was because the local government's remedy was allocating the relief funds from the central government rather than establishing their own sustainable economic systems. Consequently, I concluded in my research report that it is the relief policies rather than the governmental relief funds that play the critical role, which drew much attention from the local government. They responded to me, saying they would carefully consider my opinion. This first experience in public policy encouraged me to take up undergraduate extracurricular activities related to the field.

However, it was not until I won the analysis director position in the SCEEA (School and College Education Evaluation Association) in my second year in college that I had the chance to fully develop my skills in policy analysis. SCEEA is an association established to accelerate the pace of educational reform and build a bridge to enhance the communication between students and educators. I was conferred the responsibilities of director for my keenness towards public policy and my recognized abilities in academics and leadership. I devoted a significant amount of time and energy to its programs. At the beginning of the semester, I focused my researched on the teaching and learning process as well as education policies. I also wrote detailed study guides, and then guided the design of questionnaires for teachers and students. Later, based on the collected data, I organized and participated in the analysis of the general teaching performance, the effectiveness of the current education system, as well as public preferences, lookouts and requirements for the implementation of education policies. By the end of the school year, I produced an annual report, highlighting the problems to be solved and issues for further discussion. SCEEA, the only college student-run association in the field of higher education in China, responded effectively to the educational reforms currently being conducted in China. This propelled more and more universities to weigh the research outcomes in their policymaking. I truly appreciate the survey knowledge and the policy analysis skills I learnt from my job. More importantly, from then on, I knew I want to pursue a career in policy making and analysis.

Thankfully, while preparing for incorporating public policy into my future career, I had the great opportunity, during the summer of XXX, to serve as the assistant chief manager of TTT Ltd., a member of Hong Kong YYY Group. Only 9 among 2000 national-wide competitors were selected on a merit basis. The summer helped me develop a deep vision of China's current situation in general public organizations with respect to business. Working on the Information Flow Management Investigation and Optimization project, I systematically analyzed the previous information system, constructed a mathematical model, computationally simulated it, and finally reorganized it into a new and more efficient "information machinery". My proposal was later adopted as part of the management reformation conducted by SSS International Consulting Company. However, to me, I found success in further sharpening my analytical skills and strengthening my practical-problem-

solving ability. The most rewarding part of this internship experience emerged after I dealt with the same information-relaying problem during another internship in the III, a branch of China's Aeronautics and Space Program.

Having developed an essential understanding of the organizational, administrative, and operational aspects in both business and public organizations, I began to reflect upon what caused their different perspectives and approaches in management. Comparing the III with the YYY Group, I found that when they encountered the same problems in information relaying, the YYY Group confidently solved them in a professionally systematical way based on their mature business management approach to problems, while the III kept 'patching-up' the management system whenever problems occurred. This is because currently there is no public policy program in China that offers competent training in policy analysis, program evaluation, management, and planning, so that the III is incapable of handling the management problems professionally. When I presented the possibility of applying my information flow model to the III, the managers would not even risk trying it without a scientific evaluation of the possible outcomes. This difference in management has taught me much about the value of management skills and the use of these skills in public organizations.

In light of China's serious challenges in poverty relief, higher educational reform, the development of the northwestern region, in addition to other situations, the need for specialists in the field of public affairs is grave. Therefore, I determined to pursue a higher and expert education in public policy in the United States to deepen my personal and academic understanding and be professionally involved in the planning and development of public policies which will benefit China. Such an education will enable me to help improve people's quality of life, but also change people's ideas and encourage a belief in social solidarity.

The extensive, insightful and serious training I have received in my undergraduate study of science, coupled with my work experience, has endowed me with strong ability in analysis and logic. I firmly believe these skills will provide a sound basis for my pursuit of higher education in public policy. The Public Policy program offered by the PPP Graduate School of Public Policy Studies will not only push me to cultivate my skills to the next level, but also challenge my perspectives and ideas through intense academic engagement with the faculty and fellow students. Only an education such as this will enable me to successfully create a change for the better in public policy analysis in China. Though the competition for such positions is fierce, I hope to find employment in China's central government and become involved in the Great Development of Northwestern China Project.

Letters of Recommendation

理论上讲，推荐信也是Admission Committee很重要的参考因素之一。古人云"兼听则明，偏信则暗"。PS 毕竟是你主观的一面之词。而且基于其篇幅有限，所表达的信息量与质量都是有限的，因此 Admission Committee 很希望看到客观的、独特的，来自对你很了解并有学术背景的人（教授等）对你的评价。这里我们想强调一点，你的 3 封推荐信要相互呼应，不要都说同一件事情或是同一个方面，造成"重复建设"，浪费资源。我们先来看两封有代表性的推荐信，其他具体材料请参照我们后面的案例分析部分。

第一封是 Harvard 的 XXX 的推荐信。

Department of Physics
Peking University
Beijing, 100871
P. R. China

Nov. 25th, XXXX

Dear Admission Officer,

I take my pleasure to recommend my student XXX to your renowned physics department at Harvard University for postgraduate study.

I have known XXX for more than three years as the student advisor of the Physics Department, Peking University. As you know, our department is the leading physics department in China, and recruits mostly the 1st and 2nd prize winners of the National High School Olympiad in Physics, so the competition within our department is very fierce. However, Mr. Zhang stands out in such a competitive group. With his diligence, talent and enthusiasm for physics, he has been working hard through the past three years. For instance, when he was taking my semiconductor experiment, I was really surprised to find pages of his preview work, far beyond my requirement. In the process of the experiment, his clear understanding of the principles and well-versed experimental skills also gave me a deep impression. His hard work has been rewarded. He got a cumulative GPA of 3.80 and a major GPA of 3.93, so that he ranks 2nd out of 128 intelligent guys in the grade, therefore was awarded the 'Benz Scholarship'—highest scholarship of the department, and the 'Award of Excellence in Study'.

Because of his outstanding academic performance, at the end of his sophomore year, I recommended him to apply for admission to 'Junzheng Program' (an undergraduate research program sponsored by Nobel Laureate Tsung-Dao Lee) to acquaint him with more practical research experiences, and he finally succeeded in entering this program as the first candidate. After one and a half years of research work in Professor YYY's group, he has successfully finished the program and has been entitled 'Junzheng Scholar' that he deserves.

Apart from his hard work on physics, he was quite active on campus. He worked in the Science and Technology section of Students' Union for two years, and was also a member of English Club and Ping-Pong Association of Peking University. In these associations, he has made many new friends and attained useful social responsibility that a person needs.

To summarize, I would like to say that XXX is a highly competent and diligent person in his study and work. I am convinced by his previous achievements that he is a qualified candidate, and is well prepared for your graduate program. Thank you for your favorable consideration of my recommendation and feel free to contact me if needed.

Sincerely,
XXX
Student Advisor of Physics Department, Peking University
Phone: 86-xxxxxx
Email: xxx@zzz.edu.cn

第二封是 Stanford 的 XXX 的推荐信。

Dear Sir or Madam,

I'm writing this letter of recommendation for XXX, my former student.

I have known him personally for eight months. I got to know him when he was taking the course ### that I taught in his third undergraduate year. This course was rather difficult, and Mr. Shen was one of the few students of his class that could catch my pace. He always sat in the first row of the class and listened very carefully. From the questions he raised, I found that he had a solid base of the quantum mechanics as well as a strong mathematical and physical background. He got 93 marks out of 100 in this course, ranking as #6 of 60 students that were also brilliant. Later on, I directed him in his practiceprogram in summer 2012. I found that he was a smart and hard-working student who can solve problems in the research in his own way.

I myself like to access the BBS of the students in our department, through which I have known much better about many of my students. Mr. Shen is the board manager of the boardphilosophy. He often posts many short articles or comments, from which I have got a clearer picture of him. He has a distinctive view of science, technology and society, and a dream that one day he could be enrolled in the scientific research of the world's frontier. That explains why he has been motivated to the course works, and ranked as #2 of 85 students in the 3 years' GPA.

In view of all that I know from him, Mr. Shen will predictably be an outstanding student in graduate studies. So I would like to recommend him. If you want to know more about him, please don't hesitate to contact with me.

Sincerely yours,

XXX
Professor

Resume

中国人写的 Resume 是有中国特色的，这里附上 3 份有代表性的供你参考。这 3 份 Resume 分别来自 Cornell, Chicago, Michigan 三所名校的成功申请者。

CANDIDATE 1

Room A1, Floor 3, ABC, Hong Kong, China

Tel: 00852-000Email: sample@yahoo.cn

EDUCATION

ABC University **Hong Kong, China**

Bachelor in Industry Engineering and Technology Management *Sep, 2011-Jun, 2014*

- **Overall GPA: 3.3, Last- year GPA: 3.64 (Ranking: top 1%)**
- **Main Courses:** Applied statistics(A+),Operational research(A+),Internet technology for e-commerce: (A+),Foundation of computer science (A),Computer programming (C++) (A),Financial engineering, Industrial systems integration, Operation planning and control ,Strategic management of business

ACADEMICS

EMPTY CONTAINER RE-POSITIONING FOR CENTER TERMINAL NETWORKS

Final year project supervised by Prof. K.L. Mak *Sep, 2011-present*

- Constructed an optimization model based on hub-and-spoke networks, considering stable demand and transportation times
- Conducted research on the previous models and constructed model by re-choosing important aspects and assumptions
- Illustrated the final results through small-scale numerical examples

INTERNET TECHNOLOGY FOR E-COMMERC *Dec, 2013*

- Developed the web-based system by ASP.NET in C language
- Designed 4 functional pages for different people's operation
- Set up a database containing the information of teachers, students, administrator, enrollments and activities
- Completed the system successfully and got the highest mark among the class

REASEARCH ON GROUP AIRLINE BUSINESS SIMULATION *Sep, 2011-Dec, 2011*

- Established an international airline ZhiHang with other 7 students as CEO in simulation scenario
- Implemented key strategies as Safety First, High Aircrafts Utilization, Low fare, Point to Point Network etc. during managing the business to make profit
- Conducted industry analysis and simulation scenario analysis
- ZhiHang has gained a profit of 810 million and hire more than 1,000 workers around the world during the simulation run

INTERNSHIP

CITIC SECURITIES **Beijing, China**

Summer Intern in Research Department *Jun, 2013-Aug, 2013*

- Had deep understanding on the various types of algorithmic trading as VWAP, TWAP, implementation Shortfall etc.
- Familiarized with the process of algorithmic trading containing the pre-trading analysis, algorithmic trading and post-trading analysis
- Performed the empirical analysis of algorithmic trading to Hushen 300 combination with VWAP

JIUDING CAPITAL **Beijing, China**

Associate Intern *Jan, 2013-Feb, 2013*

- Participated in the earning forecast and valuation of the Xi'an Wanlong Pharmaceutical Company
- Calculated the public offering earnings from the aspect of net profit, equity investment etc.

- Wrote the investment report and provided the suggestion to invest this company

ORIENT OVERSEAS CONTAINER LINE **Hong Kong, China**

Department of Project Cargo Trade, Intern *Jun, 2011-Aug, 2011*

- Constructed a set of assessment system to optimize the fleet size with excel VBA programming
- Optimized the empty container quantity of every terminal to guarantee the use rate of shipping container
- Employed the 3 sigma model to deal with the fluctuation in customer demand

EXTRACURRICULAR ACTIVITIES

Basketball Team of Chinese Students and Scholars Association

Undergraduate Department *Sep, 2011-Jan, 2013*

- Organized routine training and competition and won runner-up in the 2011-2012 HK-Mainland Students Basketball League
- Took charge of the getting sponsorship from companies and obtained the support from the Law Society of Hong Kong

Hong Kong Trailwalk for 2012 *Jun, 2012*

- Took part in the trailwalk activity and completed the whole trip

SKILLS/INTERESTS

- **Language:** Proficiency in English (TOEFL: 100) Computer: C, C++, SQL, Matlab, VBA
- **Interests:** Basketball, Music, Reading, Guitar

CANDIDATE 2

Email: sample@hotmail.com

Mobile: (86)186 XXXX XXXX

000 Rd, Haidian Dis,Beijing, P.R.China, 100081

Education:

ABC University **Beijing, China**

Major: Actuarial Science **2009.9-present**

- Overall GPA 85.6/100; Major GPA 87.6/100
- FSA candidate passed SOA Financial Mathematics, Probability.

Related Courses:

- Probability & Mathematical Statistics, Statistics, Risk Management, Actuarial Aspects of Non-Life Insurance, Actuarial aspects of life insurance, Survival Models in Actuarial Mathematics, Theory of Interest, Insurance Law, Applied Stochastic Processes, Macroeconomics, Microeconomics, Econometrics, Financial Engineering, Investment and Asset Management, Accounting, etc.

Professional Experiences:

The Prudential Assurance Company Limited **Hong Kong, China**

Actuarial Internship **2012.7-2012.9**

- Participated in market value added and asset shares calculation, bonus review and strategic asset allocation review
- Conducted data analysis investigations within Reporting team under the guidance of experienced analysts, get familiar with the usage of actuarial software (prophet)
- Assisted valuation team in regular financial reporting of business results across various reporting metrics; prepared routine internal and external product reports
- Supported new product launch with participation in model update and UAT, as well as pricing and profit testing for the product

China CITIC Bank **Beijing, China**

Assistant Client Manager, Private Banking **2011.7-2011.8**

- Conducted client reviews to potential clients for financial products via telephone
- Assisted in solving clients' issues, promoted China CITIC Bank's financial products to clients

Research Experiences:

Application of Telematics in Auto Insurance Risk Assessment and Mgt **Beijing, China**

Research Assistant, China Institute for Actuarial Science **2012.7-present**

- Translated a 100-page PhD thesis on Telematics and insurance risk assessment and management, deepened understanding of the latest development of Telematics in Auto-insurance
- Researched on the Claim Frequency Model, Risk Model with Stochastic Premium and Generalized Linear Models in auto insurance product's pricing
- Optimized the current product's pricing models with factor analysis method

Longevity Risks Model and Its Application in Longevity Bonds Pricing **Beijing, China**

Project Assistant, Department of Statistics **2011.9-2012.2**

- Applied SAS in analysis of the data on the Chinese population mortality rates, predicted the life expectancy with Lee-Carter model
- Studied requirements of longevity-risk-linked bonds based on the former longevity bond products in the foreign market
- Quantified longevity risks and built a pricing model for mortality rates targeted derivatives

Extracurricular Activities:

Student Union, School of Statistics **Beijing, China**

Assistant Secretary **2010.9-2012.7**

- Organized three academic workshops, took charge of agenda arrangement and task distribution

- Cooperated with other departments and held several lectures with over 300 attendees

Additional:

- **Language:** Native in Mandarin, Fluent in both written and spoken English.
- **Computer**: Skilled user of Excel, C++,VB, SAS, R, SPSS, Eviews, etc.
- **Strengths & Interests**: Basketball, Cyber Games, Programming.
- **Volunteering**: Volunteer teacher of the Information-Aid-West Project for high school students in Beijing rural area (2011.09-present)

CANDIDATE 3

(123)456-789010 Vairo Blvd. Apt 210A, State College, PA 16803　sample@gmail.com

EDUCATION

ABC University *08/2009 – 05/2013(Expected)*

- **Bachelor of Science in Finance** **Minor in Economics and Statistics**
- **Cumulative GPA: 3.99/4.0**
- **Honors and Awards:** Dean's List (Fall 2009 - Spring 2012),Beta Gamma Recognition (2011-2012), Phi Kappa Recognition (top 3% in class, 2011-2012), President Award (2010-2011), President Freshman Award (2009-2010)
- **Relevant Courses:Math 112** Techniques of Calculus I, **Math 142** Calculus with Analytical Geometry II, **Math 231**: Calculus and Vector Analysis, **Math 313W** Concepts of Discrete Mathematics, **SCM 201** Business Statistics, **STAT 415** Introduction to Probability Theory, **STAT 416** Introduction to Mathematical Statistics, **STAT 461** Applied Nonparametric Statistics

SELECTED PROJECTS

- **Statistics Project One:** Considered dichotomous data in atwo-way layout setting; Set research hypothesis and organized the data to use the Friedman test;In another group of data in a two way layout, assessed and explainedinteraction by using comparativebox plots and interaction plots; Carried full median polish on data using R function to obtain decomposed value of typical value, row effect, and column effect
- **Statistics Project Two:** Wrote a Macro to bootstrap the sampling distribution in Minitab, and got the bootstrap histogram of the sample and a 90% confidence interval; Estimated standard deviation of the bootstrapped sampling distribution
- **Statistics Project Three:** Carried out the Kruskal-Wallis rank test (KW) and followed upa significant KW with multiple comparisons using Bonferroni method;Got comparative box plots using R, set up the appropriate statistical hypotheses for KW test, andconducted the KW test using statistical software

EXPERIENCES

Corporate Finance Dept., CITIC Securities Group Beijing, *06/2012 - 08/2012*

- Provided IPO pitching presentations including different methods for IPO in Hong Kong
- Used the information from Bloomberg to perform comparable company valuation and indicator analysis
- Conducted pre-IPO investigative due diligence byreviewing invoices and related documents to find out anything abnormal about company business transactions
- Edited the prospectus of the first dual listing closed end fund (CEF) in Hong Kong

Assurance Team, Ernst & Young Beijing Office, Beijing *06/2011 - 07/2011*

- Engaged in the interim review project for China AAA Group
- Collected and verified accounting vouchers at AAA Headquarters
- Used Excel to prepare accounts and analysis schedules for audit purpose

LEADERSHIP ACTIVITIES

Founder/President, Badminton Club, ABC University *08/2010 - 07/2011*

- Organized badminton competitions on campus to attract members and promote the sport

Vice President, Asian Student Organization *08/2010 - 07/2011*

President, Chinese Business Student Council *06/2012 - Present*

Diocesan Boys' School Alumnus *2009 - Present*

VOLUNTEER SERVICES

Project Leader, Tiger Club of Hong Kong *2011 - 2012*

Volunteer, the 16th Asian Games Organization Committee *06/2010 - 08/2010*

ADDITIONAL INFORMATION

Computer Skills: R, SPSS, SAS, STATA, MATLAB, EVIEWS, BLOOMBERG, Excel

Essays

Essay 是商学院申请中最常见的文书形式，越来越多的商学院申请用新颖的 essay 要求来替代传统的 Statement of Purpose，其目的就是为了能够从多个维度去了解申请人。由于商学院开设的项目，无论是 master 项目还是 MBA，基本都是职业导向的项目，因此除了最基本的成绩（GPA/GMAT or GRE/TOEFL or IELTS），商学院更加看重申请人的实践经历（工作、实习或者课外经历），以及从这些经历里面体现出来的能力和素质。各商学院对各种能力的要求不尽相同，这些不同的要求能够很好地反映在申请中需要完成的 essay 问题里。

下面是一篇比较典型的商学院申请 Essay：

注：该申请人成功录取美国顶尖 MBA 项目，包括宾夕法尼亚大学沃顿商学院，芝加哥大学 Booth 商学院等。

Describe a time when you were surprised by feedback that you received. What was the feedback and why were you surprised? (500 – 750 words)

"Three—Two—One—Go!"

I was so excited that I almost jumped out of my chair when the clock ticked to 2:30pm, the launch time for a new version of the bookmarks gadget on iBaidu. Soon, people would find their bookmarks gadget enhanced with new features and adjustments that I had designed to help better manage their bookmarks.

"Our users will like this gadget very much." As the main developer of the gadget, I shared my excitement with everybody in my office. To prepare for this launch, a team comprised of engineers, user experience researchers and product managers exchanged over 200 emails, had a dozen design meetings, and invited Baidu employees from five offices to test the gadget. The numbers represented hard work and dedication by the team.

Unfortunately, the response did not meet my expectations. Users did not appreciate the change. In less than half an hour, we received more than thirty negative comments on the gadget. My first reaction was that people were not used to the change. However, as time passed, the volume of complaints did not seem to drop. I had to make the difficult decision to revert the change, meaning users would not be able to use the new gadget until we fixed all the glitches.

I was surprised by the negative responses from users. After all, we spent so much time designing and testing, and every Baidu employee who tried out the gadget loved it. Reading through the feedback, it started to dawn on me: we gave the gadget too many features that are greatly appreciated by power users (savvy internet users or engineers), at the cost of making it overwhelming and overcomplicated for average users.

The lesson learned through the feedback totally reshaped my understanding of user experience and product design. In hindsight, we should have listened more to the users rather than ourselves (Baidu employees), and focused more on user experience. Instead of blindly throwing out the features, we had to learn exactly what users did not like and to provide solutions to address their needs. The solutions had to be simple, effective, and completely convenient, so that users could immediately use the gadget without any training. If I were given a chance to develop the gadget again, I would involve

our users early in the process by conducting usability studies to understand users' reactions to our design and to make sure we designed what users wanted. I would also include users in our product testing to ensure that our implementation lived up to users' expectations. The outcome of the launch would have been different had we paid more attention to users' feedback throughout the process.

We reworked the gadget by retaining only the most important features and tweaking the user interface to be more intuitive for average users. We also invited users to our office to try out the new gadget, and made adjustments after hearing their feedback. Three weeks later, we launched the gadget again. Although the core of the gadget was intact, the small changes we had made due to the feedback made it a huge success – the usage of the gadget increased threefold in just two months.

注：该申请人成功获得美国耶鲁大学 MBA 项目有奖录取。

University of Chicago

The Yale School of Management provides a leadership education characterized by broad-minded and intellectually curious students with diverse backgrounds, a distinctive integrated curriculum, connections to one of the great research universities in the world, and the broad reach of an innovative and expanding global network of top business schools. What will you contribute to the Yale SOM community, and how will being part of it help you extend your professional vision?

Henry, one of my French friends, extended his food business from France to China in 2010. After that, he often came to me with questions. Why the tax bureau refused my tax payment that was completely following the tax law? My employees asked me to violate the labor law by not contributing their social securities, what shall I do? … For foreigners, the business in China is always mysterious. I am proud that Henry believes in me as his best business consultant. Now, I want to share with the Yale SOM community my insights of how to do business in China.

As a more diverse experiences/longer work experiences candidate from China, I possess more diversified and in-depth experiences across auditing, M&A consulting and private equity. Technically, I am quite familiar with the accounting regulations, taxation practices, legal environment, and investment procedures. Practically, I have hands-on business experiences and have been exposed to numbers of hidden rules that I believe to be the code of successful business in China.

My 10-year diverse career also gave me dynamic experiences with different kinds of companies in China. From size perspective, I have worked closely with quite a few state-owned enterprises and hundreds of private-owned companies, and therefore been experienced of dealing with both apples and oranges. From industry perspective, I have been long-time focused on consumer goods, logistics, manufacturing, and started to look at the emerging sectors like health care, clean technology, which allows me to share views of these sectors in China and to analyze the investment opportunities.

Through my career, I have also worked with people from different backgrounds and built up a diverse business network, including government officials, entrepreneurs and professionals. On one hand, I have learned how to manage relationship with different people; on the other, their diverse background and unique perspectives have helped me shape better judgment and given me many opportunities. Being part of the more diversified community of Yale SOM, I hope to become more resourceful and make greater achievement.

More than just sharing real business cases in the class of Doing Business in the Developing World, I look forward to sharing how to do business in China, and also, learning how to do business in other countries around the world.

第三篇

注意申请细节的把控

The man in the Panama hat offered his arm and ... they processed into the dining room

——ANITA BROOKNER

Executive Summary

——申请前必须做的准备——

——消除通常遇到的误区——

——克服开始申请最大的困难——

成功前辈有话说

在文书写作中，最耗费时间和精力的就是 PS 了。不建议在同一天内修改完成 3 份以上的 PS，我曾经有一个晚上改了 5 个学校的 PS，后来觉得雷同部分太多，又返工了。另外，每年 9 月份，在学校要准备大量的信封、信纸，开具成绩单，寄送快递等，这些看似零碎的琐事其实也很折磨人，所以最好及早打算，早作准备。

——Maryland ME 全奖 边霁

本科申请结束后，许老师告诉我初上大学最重要的一件事情就是提高 GPA 成绩，分数必须在 3.8 以上。所以从进入西北大学的那一天，我就是带着任务的。学校里有好多同学直到第二年、第三年找工作的时候才发现 GPA 的重要性，而他们由于忽视这件事，在第二年时 GPA 已经跌到 3.5 了左右，再想提升时发现已经太晚了。而我从大一开始 GPA 就一直保持在 3.85 以上，事实证明，良好的 GPA 成绩在我后来的硕士和博士申请过程中起到了关键的作用。

——Cornell ECON 全奖 于楚

注意申请细节的控制

除了上文成功学姐的陈述之外，我们认为还有以下几个要素非常重要：

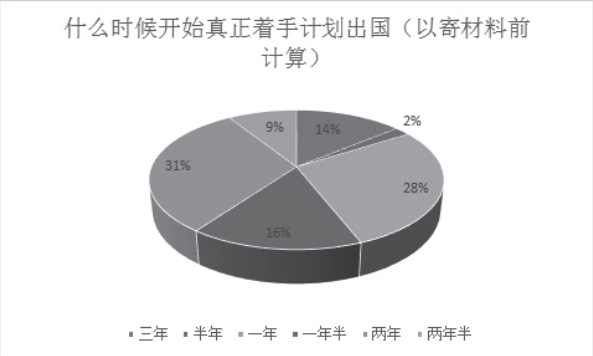
目标设定

申请是一个漫长的过程，就像跑一场 42.195 公里的马拉松，当总的目标——拿到 offer 设定后，就应该考虑如何实现。目标的实现不是一蹴而就的，申请者应当把拿到 offer 这个整体目标细分为多个阶段性的小目标，各个击破。比如，一次实习的达成，一段志愿者经历的履行，或是一项比赛的完结。

时间管理

时间是世界上最充分的资源，每个人都拥有 24 小时的一天，然而时间又是世界上最稀缺的资源，因为我们要做的事情总是那么多。通过调查，我们发现有效的申请者有一个共同的特点，那就是他们都是管理时间的高手，而失败的申请者则无一例外地盲从，不善于管理时间。

我们调查了上百位来自时代焦点的成功的名校申请者，看看他们是怎么看待申请的时间安排的。



什么时候开始着手准备出国

时间管理的益处

申请所需时间是个瓶颈，常常是列了一大堆的计划，可是回顾的时候，却发现忙的都

是一些琐碎的事情，重要的事情却没有干，这都是因为缺乏时间管理和抓重点的技能，不能更好地运筹时间。所以说非常有必要学习时间管理，提高你管理时间的能力。我们服务过的学生孟思佳，既要参加科研（实验室项目，国际会议等），又要复习 GT、查学校、寄材料，正是在我们的指导下，思佳有效地进行了时间管理，成功地申请到了 Stanford，UC Berkely 等电子工程大牛校。

申请中有效的时间管理的益处体现在以下六点：

时间管理益处	Control	控制时间，而不是被时间控制，利用好时间管理，变被动为主动，由自己来操纵时间。这在准备 GT 的时候特别重要，千万不要因为复习而耽误了专业的学习，因小失大。
	Less Stress	能够减轻压力，留出更多的时间，从容地安排，并帮助申请中的心态调整。
	Save Time	可以节约时间。
	More Focus	利用相同的时间，专注于做更加重要的事情。
	Improve Quality	利用好时间管理，可以提高工作效率，改善工作质量。
	Balance	平衡时间，掌握好利弊，有效提高自己的录取机会。

实现途径

我们都能够认识到时间管理对我们自身是有很大帮助的。那么时间管理是通过哪些途径来实现的呢？

优先计划管理

也就是把整个申请过程按照目标来进行优先设定，优先计划管理可以使你的申请井井有条，不忙不乱。

根据事情的重要程度决定优先顺序。举一个例子：有一个非常大的桶，桶旁边放了一些大石块、小石块、水和沙子，你怎么做才能最大限度地把这些东西都放进桶里呢？

正确的顺序是先放大石块再放小石块，然后放沙子，最后放水，如果按照反过来的顺序，先把水倒进去，再放沙子，然后放小石块，最后放大石块，这个桶就装不下这么多的东西。其实，人的精力就像这个桶的容量一样是有限的。大石块就相当于那些非常重要的事情，比如发表论文，参加学术会议；那些小石块、沙子和水其实就相当于那些琐碎的小事，比如打印材料等，如果先去处理那些琐碎的小事，到最后大的事情反而会被忽略到一边。所以要按照事情的重要程度来确定先后顺序，这样既能够

节省你的精力和时间，又能专注于你要做的事情。

那么申请过程中的每一个步骤，哪个是大石块，哪个是小石块、沙子和水呢？

我们对 80 名美国名校的中国留学生进行问卷调查，依据重要性对 9 个方面进行了统计，结果如下：

调 查 内 容	重要性绝对指数	相 对 指 数
是否申请	20	0.1
GPA 和研究背景	60	0.3
GT 分数	20	0.1
了解申请大环境	25	0.125
个人定位和申请策略的制定	30	0.15
选校和套磁	20	0.1
申请琐碎手续	8	0.04
护照、签证	10	0.05
行前准备	7	0.035
总　　数	200	1.0

自我组织管理 ➤➤

主要是通过调整自身的工作方式和方法来提高工作效率。比如复习 GT 的时候，良好的作息习惯就非常重要，临考试的时候，还要善于根据实际考试时间调整兴奋点。

另外就是监督自己完成制定的目标，这需要强大的自制力和驱动力。有人计算过，二十个人考 TOEFL，只有十多个考 GRE，而这十多个里面，只有四五个申请，最后能成功去美国的，可能不到一个。很多中途退出的人都是因为缺乏毅力，而留学申请本身就是一件自古华山一条路的事情，要有坚定的信念和专注的精神。

二八原则（帕雷托原则）➤➤

80/20 原则是 19 世纪意大利经济学家维尔弗雷多·帕雷托发现的。即经济现象虽然整体分割的比例不一定都是 2:8，不过却常具有 2:8 的不平衡性。也就是说，常见的经济现象存在着“关键的少数和次要的多数比率约为二比八”这个规律。所以，帕雷托原理又称为“二八法则”。

80/20 原则是申请者充分利用时间的有效方法。根据“二八法则”对自己的精力和时间

进行安排，就是用 80% 的时间去对付 20% 的重点申请学校，20% 的时间去对付次要的、保底的学校。时代焦点的王同学，就是成功地运用了“二八法则”，主攻 Cornell 和 UCLA 法学院，成功突围，拿到了录取。

套磁

关于套磁可以说是“仁者见仁，智者见智”。一般来讲套磁多出现在博士或个别专业的硕士申请项目，这里，根据我们作者多年的经验，提出以下观点：

1. 套磁作为一种增加自己与其他人的区分度的方法，让教授多一个机会了解你，是有效的，但当且仅当套磁套得好时才有用。如果套磁的人水平不足，被教授问上两个学术问题，如“你对我的这篇论文有何看法？”，很多人就会哭了。

2. 套磁与申请成功既非充分条件，也非必要条件。

3. 从经济学的角度来讲，套磁是占用你的资源的一种工作，即你的时间、精力会不可避免地做出牺牲，而且结果还不确定。从机会成本的角度来看，当且仅当用同样的时间进行套磁可以产生最优化的效果时，才是最优化的选择。换句话说，如果用同样的时间投入到其他方面，如修改文书等，假使可以产生更好的结果，那么套磁就不是最好的选择。

4. 从实质上讲，套磁前要先问一问自己，为什么要套磁？不套磁行不行？套磁能否真的提供传统方法，或是不能有效提供的信息？

5. 套磁的目的不只是让教授对你有印象，而是对你留下好印象。

质量控制—360 度申请全面评估

如果你的申请材料，文书，以及和学校的邮件沟通，电话往来，面试等内容保持高度的一致，那么你申请成功的概率就会大大提升。要知道申请评估者每年秋季会看数百份材料，那些出现不一致或者字迹难以辨认的材料无疑加重了他们的工作负担，他们甚至会怀疑申请材料的真实性，最终影响到你的申请结果。

为了保证申请材料的质量，我们将使用 360 度申请全面评估。

360 度全面评估体系，又称“全方位评估体系”，最早是由被誉为“美国力量象征”的典范企业 Intel 首先提出并加以实施的。它是指从员工自己、上司、直接部属、同仁同

事甚至顾客等全方位的各个角度来了解个人的绩效：沟通技巧、人际关系、领导能力、行政能力……通过这种理想的绩效评估，被评估者不仅可以从自己、上司、部属、同事甚至顾客处获得多种角度的反馈，也可从这些不同的反馈清楚地知道自己的不足、长处与发展需求，使以后的职业发展更为顺畅。

我们申请中的 360 度绩效评价反馈分为几个层次：

360 度绩效评价反馈分为几个层次	1	自我评价
	2	同学的评价
	3	师弟师妹的评价
	4	美国人或者美国大学教授的评价
	5	自己学校老师和教授的评价

以上这些评估方法和策略，要如何应用到我们的申请中呢？中国有句话叫作“当局者迷，旁观者清”。又有句话叫作“不识庐山真面目，只缘身在此山中”。这两句话和我们上面说的原理有异曲同工之妙处，即它们都说明一个道理：要客观、准确地认识某个事物或人，我们要从多个角度来观察问题，把握问题的全景，更好地解决问题，这就是为什么要进行全方位的评估。这也就是为什么我们要找自己的上级——老师、家长，平级——同学，下级——师弟师妹或是在实验室中你领导的人，共同分析，对你进行一个科学的定位。大家通常在写完申请材料，如 Personal Statement 之后，会找一些人来帮助把关，其中有教师、同学等，这也就是 360 度评估的一种形式。在申请中，我们要从如下几个方面注意并应用 360 度评估。

360 度绩效评估注意事项

客观、准确地认识自己的实力，选择合适的学校 ➤➤

大家可能听说过著名经济学家 Robert J. Shiller，他的 Irrational Exuberance （New York Times Bestseller，中文名《非理性的繁荣》）中指出了几个人在做出判断和决定时常犯的错误，很值得大家借鉴。

■ Overconfidence and Intuitive Judgment

在申请学校和选择学校时，很多同学容易过度自信，认为自己非名校不可。在选择学

校的时候，要根据自身的实际情况出发，选择自己最适合的学校，而不是自己最喜欢的学校。这其实跟找男女朋友一样，自己最喜欢的、最感兴趣的不一定会钟情于自己，即便他 / 她对你感兴趣，也不一定是你最适合的。所以，最爱你的人和你最爱的人，以及最后你选择的人和最适合你的人，往往是几个不同的人。学校也是如此，几乎人人都爱 Harvard, Stanford, Berkeley 这样的学校，可是它们不一定爱你，也不一定适合你。这里的适合不仅仅是指学术、研究方向的 match, 还有一点就是你去了综合、专业排名都靠前的学校后，一般都会很辛苦。每年，都有一部分中国留学生因为种种原因，被迫离开自己的学校，如伪造实验数据、考试成绩不理想奖学金被停掉、做不出研究项目等。

选择一所合适的学校，不仅影响你申请的结果、未来几年、几十年的学习与生活，甚至对你的结婚、生子都有潜移默化的影响。所以一定要客观、准确，不要总是相信感觉、直觉（Intuitive Judgment）。

把握好自己的节奏，不要盲从，不要受到不良影响 ➤➤

■ Economic Theories and Herd Behavior（从众行为）

Even complete rational people can participate in herd behavior when they take into account of thejudgments of others, and even if they know that everyone else is behaving in a herdlike manner.

我们的行为通常会受到其他群体的影响，甚至是很大影响。就像 Robert J. Schiller 在书中举的例子一样：如果有两个连在一起的饭店，我们不是很清楚哪个好一些，一般会怎样判断呢？肯定是去人多的一家了。可是你怎么知道是不是人多那一家雇人来吃饭，所以人气才旺呢？你怎么知道是不是里面的顾客是为了价格便宜，宁愿牺牲质量更好，只是价钱稍高的另外一家呢？为什么适合别人的就会适合你呢？

别人说早申请好，你也风风火火跟着早申请，乱了自己的方寸；人家考了 GRE Sub, 你也跑去考一个，这种行为是典型的非理性做决定（Irrational decision making）。

“莫道君行早，踏遍青山人未老，风景这边独好”。申请初期就要制定好自己的计划，稳扎稳打。当受到别人干扰时，要沉着、冷静，仔细分析，千万不要盲从。如果自己做不出决定，就可以使用 360 度全方位评估，找身边了解自己的人咨询，广泛听取各方意见，但是，一定要切记，最终的决策人还是自己，等当把所有的信息筛选完毕之后，再做决定。

让自己的面试更有效，强化交流技巧

Words are, of course, the most powerful drug used by mankind.

——RUDYARD KIPLING

Speech, February 14, 1923

成功前辈有话说

用心交流是面试成功的关键。

用心，包括两个方面，一是知己，二是知彼。

——DukeGenetics 全奖 黄珊

英语流利程度，贡献能力，适应能力和个人性格特点，是面试的重点所在。

——USC MBA Mr. Yu

让面试更有效

留学面试的目的，是为了判断申请人在所选择的专业中是否具有成功的潜力，面试就是一个最直接推销自己的过程，因此一定要有信心。面试的机会表明给系里或者教授对你的申请材料已经初步满意了，接下来就是要了解你的交流沟通的能力，思维能力，口语能力，反应能力，面试时虽然会提问一些学术问题，但主要是了解你理解问题、分析问题和表达的能力。

面试分为两种：行为面试和技术面试。

行为面试。其常见的形式有电话面试，Skype 视频面试，面对面的面试。面试通常由教授、招生办公室人员等主持进行，在面试中教授通常会录音，同时会有打分的可能性，面试者非常注意你的沟通能力，因此应做到反应积极但沉着冷静。如果不能很熟练地说英语，那就说得慢些，用一些简单的词清楚地阐明你的观点。行为面试一般不会问过于细节或技术上的问题，因为面试者理解英语不是中国人的母语。他们会问一些简单的问题看你如何表达和解释。在面试过程中应该自信、放松，将英语说得慢些！面试一般会持续半个小时，通常气氛不会太正式，是日常谈话的方式。

技术面试。对于申请金融工程、数量金融等以工程技术学科为依托的相关专业，往往学校会有专业教授做技术面试。技术面试一般包括数据运算，模型分析，理论考查等。比如全美知名的卡内基梅隆大学，英国的顶级学府牛津大学等学校都会在审理过程中发出技术面试的邀请。

关于面试的准备工作，应该在寄完所有学校的材料之后就开始了。并不是所有的学校在面试之前都会通知申请人，很多学校的教授都喜欢以突袭式的面试来考查申请者的真实能力。

相比 MBA 的面试，申请研究生院的面试要容易得多，在这一章里，我们将为你分析面试的里里外外，以帮助你做好充足的准备。同样，我们会针对一些面试时候容易忽略的东西提出建议。最后，我们要对几个案例进行分析。

做好面试准备

1. 自己所有的申请材料：包括 Resume、PS、Paper 和推荐信。尤其要注意 Resume 里面的一些细节。个人 PS 中提及的所有比较重要的内容的具体情况，比如如果提到了自己在某一领域的研究工作，那么就要准备好向教授讲解你工作的具体内容。往往很多时候教授和你的研究领域是不同的，因此他们会要求你用简单的语言来表达你的研究方法、意义和前景。如果你在 PS 中提到了阅读过的一些书籍，那也有可能被问到这些书籍对你的具体帮助。对于那些在 PS 中提到的个人特别经历，他们往往会追根问底，由于语言的问题以及心理的紧张，如果你不能清楚地表达自己的想法，对方教授可能会对你的材料的真实性提出质疑。

2. 对方学校或项目的特点要熟记，可以通过项目的官方网站，Brochure 以及美国的申请论坛上获取一定的信息，对于一些特色课程或 Seminar 最好也提前有所准备，单独记录在一张纸上，特定的专业术语要着重记忆。

3. 准备几个最后要提的问题，最好是和学业有关的。表明你对项目的熟悉。面试将近结束的时候，往往会聊一些轻松的话题，比如对方教授会问你现在的大学生活，你的兴趣爱好等。如果知道面试官的部分个人姓名和工作信息，也可以提前在网络上搜集一些相关的资料，事先准备一下，就可以给对方留下不错的印象。

4. 听力和口语每天都练一下，面试当天再准备半小时。平时多看一些美剧，像纸牌屋等。

5. 准备 20 ～ 30 个可能的问题，打印出来，反复朗读，甚至到可以背诵的地步，并且把纸粘在墙上，忘记时可以提醒。

6. 有条件可以找个英语牛人在一旁用分机电话监听，必要时会起很大作用。并且录音录下对话供以后面试参考。

面试注意事项

1. 一定要有礼貌。比如刚接电话的时候，一定要问候，给对方一个比较好的第一印象。最后一定要 thanks for……表示感谢。总的来讲，要不卑不亢，用自己的魅力征服教授。

2. 一定要诚实。比如问一些专业知识，尽你所能，如实地回答。千万不要乱吹。听不懂的时候千万不要随便说 yes。没听懂就要勇敢地让他重复。

3. 善于打圆场。比如如果有问题回答不出来的，你可以跟他说，I have no idea of it now… Can I reply you later by email?

4. 一定要准备一个一两分钟的 Self-presentation。有重点地介绍自己，突出自己的学术和研究方面。

5. 面试后的 24 小时内一定要给面试官发一封 Thank you Letter 以表谢意。如果面试安排在新年前，不妨准备贺卡致以祝福。

学会面对面交谈

1. 相信自己，而且要拉近与考官之间的距离。谈话时眼睛要直视对方，不要目光游移不定，它会影响考官对你的信赖。注意对方的表情与反应，适时地微笑与点头表示自己充分了解他的谈话内容。

2. 可以准备两份履历表，一份给自己，一份给考官参考。想出来一些可以讨论的话题，有时可以就这份履历表及话题讨论一些问题。

3. 在弄清楚考官的问题前，千万不要轻率地作答。不清楚他的意思，你可以请他重复问题。美国人也知道英语不是我们的母语。

4. 表现专业化。如果你有名片，请在和考官握手后递出你的名片。记住告诉考官自己名字的正确念法，因为考官多半希望能将你的名字念对。如果可以，用英文解释你的名字的字义。这也有助于营造一个轻松的谈话氛围。

5. 面试过程中，要注意彼此文化的差异性。其实在申请的过程中这个差异是无处不在的，多了解一些文化及习俗方面的差别，对将来的学习和生活都有好处。说话时要保持愉悦的态度。言谈带有幽默感。但切忌开考官的玩笑，以免让考官觉得受到藐视。

关注电话面试细节

电话交谈的方式虽然有空间上的隔阂，但考官仍可获得非常多的信息。接受电话测试的申请人，要注意以下事项：

1. 准备用于面试的大纲。大纲应当简明扼要、采用条例方式而非完整的句子。写大纲能让自己一目了然，帮助自己快速地记起并组织答案。你可以将可能问到的普通和专业的问题及答案写出来贴在电话机旁边或者墙上。也可以自问自答来训练自己。比如说 Please introduce yourself. Where are you from? What's your major? How about the weather here or in some place today? Please tell me your working experience. What will you plan to do in the future? What's your hobby? What do you do in your spare time?If we give you this offer, will you accept it? Now,you could ask me questions about this position. 这样就可以边看边说。把答案也写出来的好处是很快就可以回答正确。但是不要让人感觉到你是在读书。你还可以想一些大众化的问题，主动出击对一些你容易听懂的问题进行提问，以备紧急情况下挽救不利的形势。

2. 用电话与朋友预先演练面试过程。请朋友提供意见：看你的讲话是否清楚？是否说得太快？声音是否太大？

3. 刚接电话的时候，千万别发傻。他说 may I speak to xxx ？的时候，你可以回答：Yeah, it's me. You must be Prof. Xxx. 然后一定要问他 How are you ？这样会给对方一个比较好的第一印象。问清考官的名字，并确定自己的念法正确。在面试过程中，多称呼对方的名字可以拉近彼此的距离，但是只有对方要求你直呼其名，你才可以称呼他的名字。

4. 如果问题没听清楚，要很有礼貌地请考官重述一次。你可以以长途电话声音不佳作为第一次没听清楚的借口。要记得，请求考官说得更清楚些是正确的做法。如有必要，甚至可以请求考官改用其他方式重复他的问题。

特别注意：声音颤抖在电话里很容易听出来。所以，自信不可少！

5. 回答问题要直接，不要拐弯抹角。回答问题的要点是：语速不必太快，但是发音吐字要清晰。如果没听懂对方的问题，不要不懂装懂，要请求 pardon。尽可能表现得有礼貌，有问必答，而不要答非所问。如果平时口语一般，那么事先充分的准备，估价对方问题的以及如何回答，会起到很好的效果。

   避免绕着同一个问题打转。交代了应该说的重点以后，应立即进入下个问题，避免让考官觉得枯燥乏味。总的来说，面试的时候应该尽量减缓语速，因为网络面试时视频音频有时候会不同步。如果一开始你就说得有点过分流利了，考官就会放心大胆地用 Native Speaker 的速度跟你侃。

6. 最后的时候，一定要 thanks for calling。而且打完电话之后，还要跟上一封 Thank you Letter，并在接下来的整个申请过程当中，与该考官保持联系。

常见用语和问题

Useful Dialogue

- Yeah, this is xxx speaking. you must be Prof xxx（greeting）.
- How are you? Thanks for calling （over）.
- Sorry, I can't hear you clearly, would you please speak a little more loudly? / Could you speak up a little, please?
- Yeah, I know it, but I don't know how to express it in English.

About University

1. Why are you interested in this University?
2. By what means did you know this University?
3. Do you apply for other universities or contact with other faculties in this university?
4. Why you want to have your graduate study in US?
5. Have you got any offer yet? And what are they?
6. If we give you this offer, will you accept it?

Study

1. What do you want to achieve through the graduate study?
2. Who do you want to do research with at our university?
3. What will you do after you finish your study?
6. Do you realize how much work is involved and are you prepared for it?
7. What will be the biggest difficulty in graduate study?
8. What you like, experimental of analytical?
9. Why PhD?
10. Do you have the money to support yourself?
11. How about your ability to be a teaching assistant?

12. How many courses did you learn? Favorite courses?

13. Have you learnt something about xxx (related to your major) ?

Research

1. What is your research now? What is your deficiency?

2. What will you do if the professor let you do what you can't do?

3. What are your research interests?

4. Could you describe something about your research at XXXX University?

5. Do you have any special or excellent idea during your research experience?

Experience

1. Please tell me something about your working/social/teaching experience.

2. What were your best and worst experiences?

3. What did you learn from your past work?

Personal

1. What's your hobby? What do you do in your spare time?

2. Tell me about your family.

3. Do you like sports, etc.?

4. Have you achieved any achievements?

5. Can you settle the difficulties in your study?

6. What do you think will help your application?

7. What do you think of your personality?

8. How do your friends evaluate you?

9. Do you have any questions about the program or school?

10. Can you say something about your strengths and weakness? What is your greatest weakness?

更多面试经验分析和题库，请登录时代焦点官方网站：http://www.focusedu.cn/。

关于 Waitlist

在许老师和时代焦点团队辅导的同学当中，有一定数量的同学在参加完面试之后，拿到的结果既不是录取，又不是拒信，那么这是一种什么样的情况呢？这种情况开始变得越来越多，越来越普遍，我们称之为 waitlist，也就是等待名单。关于 waitlist 需要注意的事项，在这里我们要强调几点，如果你对这个学校还保有兴趣，或者说想通过自己的努力把 waitlist 转化成录取信，那么你应该首先在该学校的官方系统上回复信函表示你接受这个状态。关于怎么应对等待名单，时代焦点还特意给同学们总结了几点策略：

应对waitlist策略	1	首先保持自己对申请学校的喜爱和关注，接受等待名单这个暂时的状态，并且告诉校方虽然我也申请了其他几所院校，但是贵校仍是我的 priority.
	2	把你最近的成就 achievements 告诉申请学校，update 自己的信息。比如，对于一个大四学生，你可以告诉对方你大四上学期的成绩，新考的更高的 TOEFL 和 GRE 成绩，新参加的一份专业类的实习，或者自己之前做过的一些科研现在有了阶段性的成果，以及最近发表的论文或者近期获得的奖项等。如果在之前的面试当中，发现自己有一些不足和弱点，这个时候再次展示自己就是个很好的机会。
	3	一定要强调你和申请学校的匹配度。学校往往更希望看到申请人与他们的匹配度，而不是看这个申请人有多么优秀，这一点尤为重要。

另外，通常情况下，申请人还可以通过接下来的几点建议来跟踪了解 waitlist 的动态。

跟踪waitlist动态	1	申请人可以询问校方等待名单有没有什么标准？其实间接就是在询问校方告诉申请人他们在哪些方面还有什么不足，申请人在哪些方面还可以改变？
	2	等待名单有没有一个先后的排名 rank ？
	3	申请学校是否接受材料更新？有的学校不接受，但有的学校接受度就很高，他们很愿意看到你最近的进步和成就。

成功小贴士	1	我们的有些学员，像申请纽约大学，哥伦比亚大学的，他们会通过各种渠道找到这些大学的校友，让校友帮助他们做一些校友推荐 alumni recommendation，这种非官方的推荐有时候还是很有效的。
	2	有便利条件的同学可以直接去学校进行 campus visit，这种情况特别适合那些本身就在海外学习的学生，通过校园面对面的拜访，更会让校方感受到你的诚意。

本节总结

如果申请考生的名单被放在 waitlist 上，别害怕，我们不能说明它是一件坏事，表明我们之前的申请工作还是卓有成效的，但是我们又不能被动地等待，什么都不去做，不能仅在官方的系统上点击“愿意接受”就可以了，这样的话，被录取的机会就会很小。所以，我们必须及时地让学校知道你在做什么，你的进展，你的改变，要保持和学校的持续沟通和联系，这样的话，成功的概率就会翻倍。

面试经验谈

案例 1．关于 CMU 的电话面试

首先说明，据 CMU CS 系的前辈介绍，该系不是所有人都参加了这种面试，很多都是直接给 offer 的。一些大牛，像 Belongs 早就收到了 offer，肯定是没有经过什么面试的。

我是 2 月 10 日接到 CMU 的 e-mail 通知，告知 20 日开始电话面试，让我挑个合适的时间和日期。来信的是 CMU 的 ICC，即 International Communication Center，是 CMU 英语教育和国际交流的机构。我直接 e-mail 回复了，定在 21 日北京时间晚上 10 点，Pittsburgh 应该是早上 10 点。

因为不是系里的老师面试，也就不会过多地涉及专业知识，我也就没有做过多的准备。通话的时候对方美语纯正，声音清晰。下面是 ICC 问的一些问题：

1．Please tell me about your academic background.

2．What is your specific research area?

这个问题和她谈了很长时间，一直到最后举了几个通俗易懂的例子，把她说懂了为止。谈论这个问题的时候我充分地把自己的研究方向和 CMU 的一位我感兴趣的教授的研究领域的相似之处体现了出来。

3．How do you know CMU? Why you interested in CMU?

CMU provides the best PhD program in my field. 我又跟她讲了不少目前的研究课题，总之都是 CMU 也在搞的课题，且 CMU 做得最好。

4．How do you learn English?

课堂，正规教学。

课外，各种方式。原版片，听广播，英语角，Discovery。

通话大约持续了二三十分钟。面试结束后的第三天，我就收到了 CMU, school of computer science, computer science department（CSD）的 e-mail，通知给我 offer 了。现在觉得如果有了面试机会，只要口语听力不成问题，offer 就有了。

案例 2．关于 MIT 的电话面试

由 Lisa Cummings 面试的。原本约的是在 Skype 上 videointerview，但后来因为 Skype 的 technical problem，在打了两次电话后直接 phone interview 了，面试时间差不多 25 分钟。

1. Why Finance?
2. How can MIT Fin program help you?
3. Short and long-term career goal.
4. Describe a challenge you face in your current position.
5. What do you like to do out of work?
6. 因为我们聊到了我的义工经验，所以她又问了我工作后要怎么继续义工活动。
   You had the experience of being a volunteer in the past, right, so how could you continue your volunteer activity after working?
7. Your biggest achievements?
8. An example you motivate others when the morale of your team is low?
9. How do you work with a less capable person?
10. How do you respond when others disagree with you?
11. Give an example you make a project done faster in your previous company?

P.S. 面试官把我的资料都看得很熟，要求不要讲 essay 里写过的。

案例 3．关于 Duke MMS 的 Skype 面试

由 Sara Ptakowski 面试的。面试官是 Duke Fuqua 的 MBA 二年级学生，面试时间差不多 40 分钟，但是网络的问题让我几乎听不清她的声音，所以最后基本上是 Sara 在 typing questions 我语音回答。有效面试时间应该在 25 分钟左右。所以劝诫各位同学面试前一定要确保自己的网络状况。

1. Tell me a little about yourself and why you're applying for Fuqua?

2. What do you think you'd like to do after MMS program? And why do you want to pursue such a career?

3. I've seen you had some internship experience at large companies, what's skills do you want to build at Fuqua to help achieve your short and long term plans?

4. Why do you think those skills are important for your future career?

5. How do you normally approach a new group of people you've never met?

6. How do your colleges or students describe you?

7. Tell me about things that you do now outside of school/work that are rewarding to you, Sara 然后继续问 What kind of clubs do you want to join in Duke?

案例 4．关于 Baruch MFE 的 Skype 面试

这是我 Baruch Financial Engineering 的第一次面试，我是由 Professor Wong（Tai-Ho Wong）面试的。Baruch MFE 的一面基本上是纯技术面试，和大多数金融工程项目的行为面试有很大的区别。Professor Wong 没有太多的寒暄，直奔主题。整个面试过程大概 30 分钟。

我先进行介绍，因为我自己本身是 CS 背景，并且刚拿到该校的 C++ certificate，Professor Wong 只问了还会其他什么 programming language，并没有问其他 programming 的问题。因为我金融方面的背景只有一个券商的实习，并且没有修过相关的课程，所以可能让 Professor Wong 觉得我的金融背景是个劣势，故后面的问题基本都是围绕各种公式求 price。

1. S=10, Su=20, Sd=5, r=0. 求 ATM put option price 然后求 ATM call option price. 接着问为什么一样，如何 hedge put option，算出来 delta=-1/3，需要 short-selling 1/3 share of stock。
2. B-S 有什么 assumption？说到 log-normal 的时候问我 log-normal 有什么不好？如何应对可能出现的 black swan？
3. 如果现在有一个 client 也觉得 stock price will have extreme movement，找你来买 out-of-the-option，你怎么办？
4. Integral: Exp（-x）/（1+Exp（2*x）） 答案是 -Exp（-x） - arctan（Exp（x））。

第二次是由 Director Dan Stefenica 面试的，语速很快，我中间被 director 所提的一个相对 challenging 的问题吓到了，而且 director 在面试中间还有事出去了两次，整个面试进行了大概 40 分钟。

1. What is your plan after graduation?
2. You rank 3rd in your department, and the 1st one also applied for this MFE program, how can you convince me to admit you?
3. What about your programming skills?
4. Difference between structure and class in C++.
5. Challenged internship experience. Definition of Sharpe ratio and GARCH.
6. N*N matrix, how many eigen values? Explain why in detail.
7. What's interest rate swap? How to value? Calculate an instance with numbers. Valuation of fixed interest rate bonds and floating interest rate bonds.
8. What's pdf of N (1,1) +N (1,2) ? What if they are independent?

第四篇

名校成功申请案例及技巧

When you steal from one author, it's plagiarism; if you steal from many, it's research.

——WILSON MIZNER

Saying

Executive Summary

——标杆学习——

——消除通常遇到的误区——

——克服开始申请最大的困难——

如何做好案例分析

案例分析源自英文 Case Study，“案例分析”乍一听像是警察破案或是医生给病人诊断病情。国内很多人动辄引用这个词，但实际上真正理解它的人并不多。尽管很多人在尝试着把自己的方法定位成为案例分析，但是很遗憾的是，他们当中很多人并不真正理解何谓“案例分析”，而他们所谓的案例分析也只不过是一种简单的事例的罗列。

现在国内的书籍往往有个误区，就是没有把案例分析做深入，做全。拿到一个案例以后，如果仅仅是做一下采访，罗列一下资料，而没有对深入的案例进行探讨，以及比较案例对于自身和大多数人的适用程度的话，就不能把案例的作用挖掘出来。只有正确、全面、深入地对案例进行研究，才是专业化的案例分析流程。一个案例，作为一个真实发生的事件，包含了那么多复杂的因素，在任何一个细小的地方，只要细心发掘，都能找到让你大为受用的闪光点。

案例分析古已有之，早在苏格拉底（Socrates）时就有雏形；哈佛商学院（HBS）于 1911 年首次将案例分析应用于哈佛商学院教学中，当时是一门叫作商务政策的课程（Business Policy，by Arch Wilkinson Shaw）。

请看下面这段摘自哈佛商学院网站上的话：

HARVARD
BUSINESS SCHOOL

When Harvard Business School first opened its doors in 1908, the case method of instruction was just an idea of the School's first Dean, Edwin F. Gay. Gay envisioned an approach to classroom teaching that would revolve around discussions of problems in business administration. In 1911, Arch Wilkinson Shaw began teaching

a Business Policy course in which he presented to the class real problems faced by business executives. These presentations would become the first examples of the case method at HBS. HBS published its first case study, The General Shoe Company, in 1921, written by Assistant Dean Clinton Biddle.

（http://www.hbs.edu/corporate/ enterprise/case.html）

下面我们来看一下什么是真正的案例分析。作者许轶在斯坦福商学院上课的时候，深受芝加哥严谨学风的熏陶，也对案例分析的广泛使用和其有效性所感染。作者认为，案例分析主要是针对书本上相对陈旧的或是纯理论性比较强的，抽象的内容所产生的教学方法。案例分析一般由真实的、最新的和相对有代表性的案例来构成。案例分析的方法不仅在商学院和学术界应用，而是可以广泛应用在各行各业中。案例分析在商学院中应用比较广泛，其中一个重要原因就是商学院强调所传授知识的实用性，即要和现实生活中的实际例子挂钩。案例分析要求学员将自己置于决策者（decision-maker）的角度来思考这个案例所涉及的问题，这就相当于模拟练习，以增强学员的实际应对能力。在案例分析时，一般会有比较多的讨论（商学院中课堂发言一般都会在很多课程上占很大的比例）。

案例可以多种多样，比如美国的 Amazon 和中国的淘宝的异同点，欧盟和美国为什么要采取补贴的政策（Subsidy），这样做有什么意义等。再举一个简单的经济学的例子，某国 A 生产奶酪（Cheese）比较高效，但是生产酒的效率比较低；某国 B 生产酒 (Wine) 比较高效，但是生产奶酪的效率比较低。他们各需要奶酪和酒作为生活常见必需品，那么怎么样做才能使两国人民生活得最好呢？答案是国际贸易会使他们的生产分配更有效率，总体资源使用的效用最科学。

案例分析只是一种形式，但是通过这种有效的练习，可以增强练习者对实际问题的解决能力，也能使练习者的理论水平提高。案例分析中有很多重要因素：

案例分析重要因素	案例的数量	十年的申请历程中，在许老师的指导下，我们已经建成了各种背景的案例库，并对数据进行了整理、分析、归类。这也是本书系统化科学方法的基础。
	案例要真实	本书案例全部选自时代焦点团队指导过的真实案例。真人、真事、真名。
	案例要有代表性	案例要有代表性。我们将团队中的成功申请者分类为牛校牛人、牛校普通人、牛校差人、普通校牛人、普通校普通人，而且案例选自国内牛校和普通学校。我们还将研究生申请和本科生申请划分开来，便于你借鉴经验和确立竞争策略（学习本科生和研究生之间是如何较量的）。我们分类科学、体系，乃是在芝加哥大学商学院杜景涛、王建民等 MBA 成员的科学策划下的成果。
	案例分析需要有效的信息	案例分析需要有效的信息。每个案例都是独特的，但他们中的很多又有共性，如何把这些信息抽象出来呢？请看我们精心设计的调查问卷吧。哈佛商学院的 MBA 两年间要研究 500 个之多的案例。当然，这些案例的来源比较广泛，涉及行业也是比较综合的。对于读者，我们有意识地从庞大的案例库中选出最新、最有代表性的案例供你参考，再加上作者点评，让一个个优秀的团队成员和他们成功经验跃然纸上。
	了解与熟悉	了解与熟悉。我们团队与每一名成员都共同作战，从申请到签证，度过了一个个不眠之夜，因此我们不仅对每个成员都有深入了解，而且给他们提出了宝贵的建议和全方位的支持与帮助，更重要的是，正是这种了解，才能让作者准确地将他们的故事表现出来。
	哈佛方法	…examining the causes, considering the alternative courses of actions-to come to a set of recommendations. (http://www.hbs.edu/mba/experience/learn/thelearningmodel/howthecasemethodworks.html)。从每一个案例上学习经验、教训；看看存在是不是就是合理，有没有其他更好的方法。

我们的案例分析精选了 16 个各具特点的研究生案例，兼顾海内外名校非名校、文理工商、有无工作经验等各种情况。方法上，它是标杆管理与 SWOT 分析的结合。通过 SWOT 分析，我们可以了解每个人的背景和申请策略。再通过标杆管理，你可以从他们身上找到自己可以学习甚至超越的地方，比如，刘驰的套磁为他的成功打下良好基础，你对他的超越就可以扩展到不仅套教授，甚至套系里面的秘书，教授的秘书等。

充分运用科学方法

案例分析中很重要的一部分就是用 SWOT 把各种主要内部优势因素（Strengths）、弱点因素（Weaknesses）、机会因素（Opportunities）和威胁因素（Threats）调查罗列，并从中得出一系列相应的结论（如对策等）。SWOT 矩阵中的常见内容如下表：

INTERNAL	优势 Strengths 在可控制范围，能以最大化效用个人内部优势 ■ 突出的研究经历（国际论文、项目等等） ■ 高 GPA 或 Rank ■ 名校毕业 ■ 专业竞赛获奖 ■ 工作经验（全职或者专业相关的兼职、大公司实习） ■ 国际交流经验 ■ 与众不同的推荐人 ■ 优异的英语水平，高 TOEFL、GRE ■ 突出的专业技能（比如编程、硬件软件、Unix） ■ 专业或者学术活动经历或者与国际学术机构的交流 ■ 特别的非专业能力（比如交流、团队合作、领导力），并能通过材料证明 ■ 系统的申请方法，有计划的申请步骤 ■ 强大的信息搜集整理、分类能力 ■ 良好的人际网络（尤其是在美国名校）	劣势 Weaknesses 在可控制范围，能改进个人内部劣势 ■ 缺乏研究背景 ■ 低 GPA ■ 毕业学校一般 ■ 专业方向不一致或转专业 ■ TOEFL、GRE 分数太低 ■ 学习或者科研经历有中断，缺乏连续性 ■ 缺乏专业相应的技能 ■ 缺少社会活动 ■ 缺乏交流沟通能力、团队合作或领导力 ■ 缺乏申请知识和技巧 ■ 缺乏信息收集整理的能力
EXTERNAL	机遇 Opportunities 这些积极的外部条件虽然你难以控制，但你却可以有效地利用 ■ 申请的专业领域中的一些可以增加录取机会的优势（如全球化，技术革新，环保等等） ■ 特别需要你技能的专业领域（特别是交叉学科） ■ 专业领域内特别的发展趋势 ■ 美国教授普遍看低 GT 分数重要性，而英语交流能力更加重要 ■ 广泛的人际关系网络	挑战 Threats 这些负面的外部环境虽然你难以控制，但你却可以最小化它们的影响 ■ 申请的专业领域不景气，直接导致招生人数缩减 ■ 申请领域竞争普遍激烈（如 EE、CS） ■ 申请的专业领域对具备你这样的专业技术或研究方向的申请者需求减少 ■ 与毕业于同一个学校的申请者竞争 ■ 与名校毕业的申请者竞争 ■ 与各方面条件更优秀的申请者竞争

我们的 SWOT 分析分为基本形式和 MiniMax 形式，基本形式一般在商学院的本科使用，MiniMax 形式比较专业，在 MBA 课程中使用较多。

成功学子访谈

每每看到眼前成功学子的自信满满，洋洋洒洒，作为师长的我们总是感触良多，可能是因为见证过迷惘困惑的昨天，也亲历了拼搏不懈的今天，更是收获了太多金色的明天的缘故，不由得别有一番滋味在心头。那么这些成功学子是怎样回首自己的申请之路呢，以下截取八位学子的访谈，以飨读者。

文书为王，电子工程牛校 offer 尽在掌握

孟思佳	
录取院校	Stanford, UC Berkeley, Cornell, Columbia
基本成绩	GRE: 331　TOFEL: 103　GPA: 92.4
申请学校	UPenn, Stanford, UC Berkeley, UMichigan, CMU, Cornell, Columbia
申请背景	浙江大学，电子工程专业，实习 / 科研经历（无线传感器网络的能量采集系统开发，非隔离功率变换器的磁集成技术研究）

在时代焦点每一季的申请学生中，我们都会遇到一些学习成绩和语言分数都非常不错，但对文书却束手无策的同学。思佳就是其中很具代表性的一位。大三下学期加入时代焦点的她，有着其他同学无法比拟的优势：完美的 GPA，早早考出的 GRE 和 TOEFL 分数，丰富的研究和实践经历。但走在高考后人生的又一个重要的十字路口，思佳却显得茫然。

问：思佳，首先恭喜你拿到 Stanford EE 的录取，现在感觉非常开心吧？

答：非常激动，也非常开心，我都没有想到能拿到 Stanford 的录取，拿到录取的时候我还不太敢相信这是真的。

问：现在发生在你身上的一切，都是你努力的结果。能简单介绍一下你出国前的背景吗？

答：好的。我本科的专业就是电子工程，在 4 月份我就把 GRE 和 TOEFL 分数考出来了，而且大学的成绩也挺不错，是专业的第一名。

问：那你的硬件背景是非常出色的，为什么想到找时代焦点来帮助你来申请呢？

答：其实说来挺惭愧的，我当时觉得我各方面条件都不错，本想着自己做申请，时间也充

裕。但是在看到 Personal Statement/Personal History Statement/Resume/References 这一堆文书要求以后，我头都大了，不知道怎么样去把我的经历以最出彩的方式体现在文书里面，感觉毫无头绪。所以在决定找机构帮忙申请的时候已经是大三下学期了。在确定机构之前我其实纠结了很久，但是无论是在与时代焦点的老师在学校及方向的沟通上、还是文书思路的讨论中，我都被时代焦点老师的专业性所打动，这也是我最终选择时代焦点的最主要的原因。

问：刚才你提到文书的问题，在文书准备过程中，你具体的困难突出在哪里？

答：在刚开始加入时代焦点申请团队时，我在文书写作方面一点儿头绪都没有。虽然时代焦点团队的老师也充分肯定我的学术成绩和获奖经历，但是在具体讨论到怎么样把自己的优势和丰富的研究经历合理地组织到文书写作当中时，我就很困惑了，不知道该怎么为我的文书确定一条明确的主线或脉络。在我自己看来，自己做的研究和实习过于分散，同时又希望能够将自己所有做过的、获得的都加入到文书当中，从而导致我无法处处兼顾，抓不到重点。

问：那么时代焦点团队的老师是怎么样帮助你理顺文书的思路和脉络的？

答：说实话，在这一点上我特别感谢时代焦点老师的帮助，一开始我和老师一起挖掘我的专业背景与我做过的研究的联系，比如说我做的无线传感器系统开发、磁集成技术研究等，因为这些看起来都是比较分散的研究主题，后来通过和老师们的沟通，老师们能够从其他角度思考问题，最终确定从强电弱电方面着手分析，这些对我文书的整体构思有很大的帮助。

问：最终的文书就是按照这个思路来写了吗？

答：大体上是这么来写的，但是里面有好多细节方面的沟通。现在回想我当时在文书上的几个细节方面挺犹豫的，这可能也是造成在与时代焦点沟通中的一些摩擦的原因，哈哈。

问：能不能谈谈你和老师们的这些摩擦？

答：是这样的，我一直以来都觉得自己的 GPA 比较高，研究经历丰富，我想当然地觉得招

生委员会的老师肯定不会忽略，所以我特别想在文书中着重体现自己比较独特的一面，包括我的课外活动经历、志愿者活动经历等，这也正是当时我和时代焦点老师意见分歧的地方。他们还是强烈建议我要从专业的角度来写文书，毕竟我申请的是工科的院校，专业背景是录取委员会非常看重的一方面。但是我当时坚持要体现自己在个人性格和成长经历方面的独特之处。为此，我们在电话里甚至都出现过多次激烈的讨论。焦点的老师特意给我找出了一些在个人性格和成长经历写作方面比较优秀的文书来供我参考，这些文书在公共管理、会计等文商科专业的申请中有很大的帮助。老师们非常坚定而且耐心地为我解释我这样的文书写作风格对于申请工科专业，尤其是 E E 这样的专业申请上帮助并不是很大，反而可能会弄巧成拙。我非常感激老师们负责任的态度，也感谢他们愿意坐下来聆听我的成长经历，并最终将其加入到我的文书里面去，让整个文书既保留了研究的主体内容，又使它显得符合我的经历。

问：你们最后是怎么达到这两者的平衡的？

答：因为我生长在河北省，从小到大，我亲身感受到了河北整个生态环境的巨变，在我大二的时候我家楼下有了风力发电路灯，通过利用自然能源来逐渐改善生态，这点给我感触比较大，所以我希望能在文书的开头引入我个人的亲身经历来说明科技对可持续发展的意义以及给人们的生活质量带来的改善。焦点的老师充分肯定了我的想法，在文书的开头采用我的建议，用那段我成长过程中的体会的描述取代了一开始开门见山的研究方向的描述，使整个个人陈述更加人性化。并且也通过对文科和工科申请文书的分析，成功地说服了我要在文书中保留主体的科研部分。最后结果证明这一点确实给我的文书加分不少。

问：在整个申请的过程中，除了与焦点老师文书写作方面的讨论，有没有其他给你印象比较深刻的事情？

答：与焦点老师最终商定的文书写作是由自己的成长经历过渡到自己的学术研究以及与之相关的课外活动和实践构成。为此，我还特意麻烦了我爸爸的朋友，一位 OSU 心理学系的教授给我成型的文书提出修改建议。我当时看完评论后还觉得挺不好意思的。教授给我文书的评价是看完后对研究经历以及我的科研潜力印象深刻，impressed by your academic research and research potential，但是文书对课外活动的描述过于

堆砌。我那时候觉得在课外活动方面确实是自己太过于坚持，而老师们却非常耐心地精简了对课外活动内容的描述，将笔墨更多地放在我的沟通能力和团队精神的描写上；在科研描述的部分，老师们在反复的修改过程中，老师们也很客观地采纳了教授的建议“将两段研究的顺序调整一下，和所学的专业课程结合。”既展现了自己的科研能力，又能在整个文书中体现掌握知识的渐进过程，最终做出了适合申请并且符合我性格特征的优秀文书。

Personal Statement 开头部分

Growing up in xxx, one of the most polluted cities in Hebei Province, China, I have seen the heavy pollution that mainly comes from burning coal and vehicle exhaust. While the adoption of the wind power street lamps a few years ago in my hometown sparked my thinking on replacing fossil fuels with the clean and sustainable energy, and inspired my keen interest in the field of power and energy.

Having been studying Electrical Engineering for almost four years, I decide to apply for your Master program in Electrical Engineering starting in the fall of 2014, in the area of power and energy systems that spans the entire spectrum from microscopic to macroscopic aspects. My motivation is partly altruism, with the desire of solving the energy problem of the world, and partly practical, in fulfilling my personal enjoyment of energy. My preparation includes not only the necessary course work, but also research and internship activities. I am also an optimistic and music crazy girl, ready to experience the world and face its challenges.

美国大学喜降 offer 雨 焦点学子挺进会计牛校

万同学	
录取院校	Notre Dame MSA ($17,500), UIUC MSA, USC MAcc
基本成绩	GPA: 3.6 GMAT: 730 TOEFL: 109
申请学校	UT Austin, Norte Dame, UMichigan, USC, UIUC 等
申请背景	中国人民大学会计专业本科，实习经历（国内会计师事务所和奔驰金融财务）

问：拿到圣母大学会计的录取感觉怎么样？有没有达到最初自己的预期？

答：感觉完全超出了一开始对申请结果的预期。其实我之前的定位是美国综合排名 20 ～ 30 的学校的会计专业，没敢想到会被录取到专业排名那么靠前的圣母。当时我们系拿到圣母大学录取的只有两个人，一个是我们系的第二名，另一个就是我了。我的成绩在全系排名大概是十几名的样子，对于今年很多商科申请人来说，能够拿到录取已然算是一大幸事，而能够在众多优秀的申请人中脱颖而出拿到圣母大学一年 17,500 奖学金的 offer 确实让我感到不可思议，非常感谢时代焦点和负责我申请的老师团队。

问：为什么要选择时代焦点呢？

答：和我们专业很多的同学一样，其实刚开始我没想过要去找留学机构帮助，准备做 DIY，因为我原来觉得机构只是会把我的申请当作是成百上千份申请中的一例，不会像自己对待自己的申请那样上心。而且一直以来我都认为自己以 GMAT730 分的成绩能够很顺利地拿到美国大学的 offer，而且坚信自己的托福考试成绩也会顺利过关，不需要太多的准备时间，但是实际情况远远没有我想象的那么简单。除了这些必须要准备的分数，申请过程中我需要花大量的时间去研究申请学校和申请项目，我真正开始着手做的时候才发现信息量太大太繁杂，各种真假信息扑面而来，让我面对申请无从下手，自身精力不够。

问：所以最后你选择了时代焦点，这个选择改变了你对机构的看法吗？

答：我觉得我改变了很多自己对机构的看法。在这个申请过程中，我感触最深的是老师们竟然对人大商学院，尤其是像我这样会计背景的学生这么熟悉，同时对美国大学开设项目的特点了解深刻，这使我和老师们在文书写作中能够很顺畅地去沟通，写出来符合学校项目偏好的文书。

问：你提到了老师们可以根据你的经历来构思学校的文书，其实商科专业申请非常注重申请人特质的体现，咱们在这方面是通过怎样的方式来展示申请人的亮点的？

答：我的特点在申请圣母大学的时候得到了很好的体现，因为时代焦点的老师对圣母大学的申请项目非常了解：圣母大学非常希望她的申请人具备领导方面的才能和潜质！时代焦点老师在与我的多次沟通中，巧妙地将我在人大一手策划的轮滑社的领导经验挖掘出来了，并且以此为素材写入了圣母大学的申请文书中，在面试中面试官还专门问到了我 Essay 里面的例子，说对我那个例子非常感兴趣，而且在这个例子上来来回回差不多说了有 5 分钟。

问：刚好说到面试，你是怎样准备面试的？

答：我其实比较熟悉在找工作、找实习方面的面试技巧，因为大大小小的面试经历得太多了，但是在商学院申请方面的面试经验比较欠缺。为此，焦点的老师积极地帮我搜集各种面试经验总结和指导信息、联系之前申请成功的学生为我提供宝贵的面试经验，让我对自己所申请的项目有了更深入的了解。最后我也非常感谢老师们帮我做 mock interview，给我提出了很多宝贵的意见和建议。我们的准备过程非常充分，在正式的面试过程中，考官问的十几个问题基本都准备到了，可能是因为准备充分的原因，我和面试官的谈话非常顺畅。

问：能不能用几个字来概括你的整个申请过程？

答：战斗。这是我能想到的最好的词了。要知道十一月很多优秀的美国会计硕士项目的录取工作已经开始，因为自己一开始的 DIY 和在找机构中的摇摆不定，使申请时间变得异常紧张。而且我今年所面临的申请形势也要更严峻于往年，商科特别是金融会计这样的专业，竞争非常激烈，可谓千军万马过独木桥。在如此狭小的时间空间下如何高质量地完成申请过程中的每一个步骤对我来说都是一个挑战，对于焦点服务团队来说更是一个极大的考验，团队老师的帮助在我的申请中起了至关重要的作用。

Essay 中关于轮滑社部分的描述

Studying at Mendoza, I would like to found a new club should I identify an unmet need in the Notre Dame Mendoza community. Just like the Roller Skating Club that I initiated at Renmin University of China (RUC). When the team of roller skaters in the university grew to more than 20, I decided to build a club to standardize the team. So I set up an internal training system, fixed the Performance Day and had uniforms designed for the members, all as a prelude to win school approval. The school first considered roller skating as a dangerous sport, however, after months of hard efforts, we successfully dismissed its misgivings and founded the club. I then became the first sophomore in the history of the university to initiate a club and the first female initiator of an athletics club. I hope my initiative and the desire to make a difference will enable me to contribute to Mendoza and Notre Dame in the same way.

相信奇迹，拒信也能变录取

侯同学	
录取院校	UIUC, PSU, Rutgers University 人力资源硕士项目
基本成绩	GRE: 311 TOEFL: 99 GPA: 82
申请学校	UIUC, Penn State, Michigan State University, Rutgers, Purdue 等
申请背景	天津外国语学院，英语专业

问：首先恭喜你获得美国三所知名大学的 HR 专业录取通知书，相信你现在非常激动吧？

答：嗯，是的，我现在非常高兴，我真的没有想到能够同时拿到三所大学的录取通知。

问：能简单介绍一下你申请之前的学习背景吗？

答：我在天津外国语学院学的是英语专业，但在平常发现自己很喜欢跟人打交道，非常偏爱人力资源专业，所以我打算将来出国留学能够继续深造人力资源专业。其实当时真的没有想到自己能够同时拿到三所大学的录取通知书，因为我也知道我的申请背景并不突出。

问：嗯，确实能看出你对人力资源专业的兴趣，这次你相当于是跨专业的申请，应该是有一定难度和风险的，你能简单介绍一下当时申请的时候你遇到的困难吗？

答：嗯，是的，我觉得最大的困难就是我自己的本科专业背景和申请专业有很大的不同。我之前一直认为，人力资源专业只要有一些相关的实习经历，就可以申请。通过和时代焦点老师的讨论，我才发现不是这样的。人力资源专业的申请不仅要求要有相关的实习经历，还要求有相关专业课程的学习。

问：那针对这些要求，你又做了哪些方面的努力呢？

答：主要是课程方面的。当时跟指导老师沟通的时候，老师强烈建议我去学习宏观经济学，微观经济学，统计学，心理学等课程，我当时还非常诧异，心想为什么要学习这些科目呀，人力资源不是跟人打交道的吗，况且我本来是学英语的，这些课程对

我来说太难了！后来，经过老师的耐心讲解之后，我才知道人力资源专业并不是我想象中的那么简单，它不仅仅是简单的与人打交道，更需要深层次的设计员工关系、绩效管理等专业模块的内容，对统计学、经济学和组织行为学有着很高的要求。像 UIUC，Rutgers 等大学的 HR 硕士项目对申请人就有着明确的先修课要求，希望其申请人可以提前学习宏微观、统计和心理学几门课程，老师们考虑到我在硬件专业背景方面的不足，所以建议我在软性背景方面进行提升。

问：那像你们英语专业的学生可以选修这些课程吗？

答：这个在我们学校还真选不了。我要特别感谢我的文书老师，是他建议我去中国人民大学读这四门课程的网络课程，而且内容也不是很难，最后我还拿到了一份非常不错的成绩单，这应该对我的申请帮助挺大的。

问：一开始你提到你认为人力资源专业只需要实习经历，能不能描述一下你的实习经历？

答：我先是去了一家我家那边的小公司的人力资源部，做的工作也比较琐碎。后来，我的文书老师建议我尽量去一些大的机构，这样会让我的简历看起来更加职业，实习内容也会更加系统。我后来参与的是一家国有银行的薪酬和人才管理咨询项目，它很好地和我文书中描述的职业规划相匹配，这份实习的具体内容很好地支撑了我的职业规划。

问：那你那个时候对申请已经非常有信心了对吧？

笑答：没有没有，也没有那么自信。因为我知道我的硬伤在于我的 GT 成绩并不高，我当时也没有想要申请 UIUC，因为和其他申请同学相比较，我的成绩是处于劣势的，但当时指导老师一直鼓励我，要相信自己，要有信心。

问：你现在拿到 UIUC 的录取通知书一定很高兴吧？

答：嗯嗯，确实。其实，这个学校是我在申请过程中经历最波折的。因为我一开始收到的结果是拒信。我非常清晰地记得拒信里面的内容：今年的申请人数特别多，所以没有办法给每一位优秀的申请人录取，非常抱歉地通知你，你的申请没有通过招生委的审核，希望你能够在不久的将来拿到理想的录取。其实我那段时间还是挺失落的。虽然一开始没想着能被 UIUC 录取，但是被老师鼓励以后我又对他家的申请抱有非常大的期望。拿到拒信后还是非常不甘心。

问：那后来是怎么拿到录取的？

答：后来被 UIUC 录取，我觉得有 80% 的功劳来自我的指导老师，我真的非常感激。当时我的指导老师并没有因为收到拒信而放弃，除了和学校沟通具体的原因以外，还给了我两点建议。第一是让我在即将开始的毕业设计中加入关于人的行为因素和心理变化的内容，等我把这个框架写出来之后，我的指导老师很快就向伊利诺伊大学的招生委员会更新了我最新的简历，后来又找到了一位 UIUC 劳资关系学院的中国教授，因为在申请忙季，指导老师觉得发给招生委员会的教授可能不会有回复。特别幸运的是，那位中国教授给我们回信了，这才有了后续的沟通，让我实现了去伊利诺伊大学学习的梦想，真的是非常感谢时代焦点老师周到细心的考虑，再次感谢时代焦点！

咨询实习项目中的工作内容以及感受

Like most state-owned enterprises, XXX has many disadvantages in its human resource management. During my 3 months' participation in XXX's consulting project, I discovered the management of talents there was confusing and the inverted pyramid personnel structure has become the bottleneck of its development. Including XXX, administrationization of personnel management is very common in state-owned banks. As a consequence, the candidates were used to securing their position by backdoor deals, which resulted in the lack of competitiveness of new employees. That is one reason why XXX spends huge amount of time and resources on new stuff training. The outflow of talents is another severe problem in XXX due to the inefficient incentive mechanism. Foreign commercial banks, by offering high salary and multiple choice of award such as restricted stock and stock option, become one of the most popular choices for those who are seeking for a job-hopping. From recruitment to training, to resignation, XXX seemed to be the "talents training base" for foreign banks.

The loss of talented employees, especially the core stuff, results in the loss of premium clients. Furthermore, the efficiency and operation cost within the bank will decrease and increase respectively, which, to a large extent, hindered the banks' growth. The whole business operation will be affected since the core elements, the people, have changed. Human recourse, as the core resource in the bank, should be reformed in order to eliminate those negative influences. It is critical to establish a mature human resource management system, which includes complete competitive selection system, effective performance inspection and drive mechanism, and feasible promotion mechanism, in order to witness another burgeoning of commercial banks in China.

从全拒得到常青藤的蜕变

刘嘉芸	
录取院校	哥伦比亚大学，纽约大学，芝加哥大学，滑铁卢大学，数理金融硕士
基本成绩	GPA: 3.7 GRE: 326
申请学校	Princeton, Columbia, Chicago, Cornell, NYU, Waterloo 等
申请背景	滑铁卢大学本科，数学专业

本节的主人公是一个叫作刘嘉芸的北京女孩儿，“阳光总在风雨后”是她两度申请的精确定义。用她自己的话说，“任何事情的成功都要经过一波三折，但是上帝总是公平的，只要你努力了，幸运女神总会来到你的身旁。”

问：最近在忙什么呢？

答：在准备签证的材料和去美国要带的东西了。

问：同时拿到哥伦比亚、芝加哥，纽约大学三所名校的录取，有没有美梦成真的感觉？

答：真的是这样的，我都不敢相信。在第一年收到 10 所大学的拒信之后，我几乎都放弃了再申请一次的念头。

问：什么原因让你坚定了再次申请的念头？

答：第一年申请收到的全都是拒信以后，我的情绪非常糟糕，差一点就去工作了，但是一次偶然的机会我认识了许老师和我今年申请的文书老师，在和两位老师的沟通中，我也逐渐了解了第一次申请失败的原因，也慢慢地觉得第二次申请还会有机会，所以最后我又坚定地走了一年。

问：在和时代焦点的老师沟通之前应该还找过其他的机构吧？

答：对的，我和妈妈去过一家澳大利亚留学申请机构，但是后来觉得他们在类似我这样的申请上没有太多的经验，最终还是没有选择他们。而且我已经因为机构的不专业吃过亏了，所以选择的时候谨慎了很多。

问：能不能简单介绍一下他们的不专业具体表现在哪里？

答：我觉得主要体现在对那些曾经申请失败过的学生没有一套特别的申请方法，他们甚至还是采用之前的老方法，老套路。

问：时代焦点在你第二次申请过程中，给过你哪些具体建议？

答：我第一年申请的时候收到的全是拒绝信，后来我才发现，我当时选择的 UCLA,UC Berkeley 这两所大学的 Financial Engineering 专业都偏向招收有工作经验的学生。第一年申请的时候，我自己对这个不太懂，也不太上心，并且第一个申请机构也忽视了这一点，后来经过跟许老师和我的文书老师的沟通，我才逐渐知道这些细节。另外许老师也用他在瑞银和高盛的工作经历举例，建议我赶紧补充量化金融方面的实践经历，强化自己的申请背景。而且他也很客观地分析了我的实践经历与金融工程金融数学专业要求不匹配的问题，我之前在国内商业银行营业部的实习经历对于申请美国顶尖院校的金融工程专业是远远不够的。

问：针对这些建议，后期你做了哪些实际的工作？

答：通过努力我成功地拿到了中信证券量化投资部门的实习，那份实习刚好能用到我自己所学的数学专业知识，并且将这些知识运用到金融领域里面，其实这些东西就是 UCLA, UC Berkeley 等大学金融工程、金融数学专业最希望看到的东西，这应该是我在第二年申请材料里面提升最多的地方。

问：今年申请最大的感触是什么？

答：我觉得收获最多的是不仅仅拿到了哥大金融工程的录取，更重要的是对金融这个行业有了一个全新的认识。尤其是在老师们建议我考 CFA Level 1 以后，我觉得时代焦点的老师会帮助我们看得更远。

问：最后能不能总结一下自己的整个申请经历？包括第一年的失败经历和今年的成功经历。

答：我认为之前申请失败让我深刻体会到像我这种跨专业的申请，一定要找对专业项目熟悉的申请机构，并且保证申请机构的指导老师对我们申请者即将申请的专业非常了解，这样才能保证申请的成功，时代焦点对曾经留学申请失败过的同学有一套特别的操作方法，加上众多指导老师丰富的工作经验，才使我这次的留学申请特别成功，真的要再次感谢时代焦点和许老师！

本节总结

这是一段传奇的经历，但这个故事很难被复制，不过它也教会我们很多道理：申请学校一定要找专业的留学机构和留学团队，因为时间成本昂贵，所以选择一个有经验的团队和正确的方法指导才能在合理的预期下达到一个理想的申请效果。

哥伦比亚大学录取信

COLUMBIA UNIVERSITY

IN THE CITY OF NEW YORK

THE FU FOUNDATION SCHOOL OF ENGINEERING AND APPLIED SCIENCE
OFFICE OF GRADUATE STUDENT AFFAIRS

March 5.2014

Dear

Congratulations! It is a pleasure for me to inform you that you have been admitled to Columbia University's Fu Foundation School of Engineering and Applied Science as a candidate in the **Financial Engineering Master of Science** program beginning **Fall 2014.** The faculty and staff would like to commend you on your past accomplishments which formed the basis of our admission decision in a highly competitive pool. We encourage you to visit our Welcome to Columbia website at www. gradengineering. columbia. edu/newgradstudents for essential information to assist you with your transition to the Columbia Engineering and Applied Science community.

You must submit the admission response form and turtion deposit before you can apply for the visa certificate. An Application for Visa Certificate can be obtained from the following web address: http://isso. columbia. edu / and should be completed and returned as soon as possible to our International Students and Scholars Office. This application must be returned with all required materials including a copy of this letter and financial support documentation.

If you choose to accept our offer of admission, enrollment is contingent upon receipt of all outstanding application materials inciuding, official test scores, and official transcripts from all previously

attended post-secondary institutions.Transcripts must indicate the conferral of your previous dagrees. If transcripts do not indicate degree conferral, a separate degree certificate must be included. Mail your official transcripts, and if necessary your degree certificate, to the Graduate Student Affairs office. Offficial test scores should be sent from ETS to institution code 2111. If the office does not receive the required documentation, a hold will be placed on your registration. We will not be responsible for any late registration fees you may incur bue to this delay.

We appreciate your interest in continuing your education at Columbia University. For aaistance, please do not hesitate to contact the Office of Graduate Student Affairs at (212) 854-6438 or seasgradmit@columbia.edu. We look forward to working with you in your future academic endeavors.

Sincerely,

Tiffany M. Simon, Ed.D.

Associate Dean

学霸是怎样炼成的？

卜燕楠	
录取院校	哥伦比亚大学量化社会学硕士，Vanderbilt经济学硕士（半奖），芝加哥大学，MPP（公共政策硕士）
基本成绩	TOEFL: 118 GRE: 332 GPA: 92
申请学校	芝加哥大学，MPP（公共政策硕士） 哥伦比亚大学，Quantitative Methods in Social Sciences， Vanderbilt经济学，杜克大学经济学等
申请背景	北京外国语大学本科，英语翻译专业；北京大学双学位，经济学专业
获奖经历	连年获得学校一等奖学金、国家一等奖学金
实习经验	纽约时报，中国国际债务资产市场大会翻译等；清华大学经济研究院研究员，北京大学纵观中国医保及养老研究项目研究员，北京大学经济学教授研究助理。

问：首先恭喜你获得美国哥伦比亚大学的录取通知书。现在是不是有一种梦想成真的感觉？

答：嗯，是的，我现在真的非常高兴，终于如愿以偿了。你可能不知道，我这一路走来有多么不易。

问：嗯嗯，是的，你的经历很丰富，而且也都很优秀，能给大家分享一下吗？

答：谢谢，的确像你说的那样，在本科期间，我自己确实很努力，要知道我的本科学校北京外国语大学距我的经济学双学位北京大学是有一段距离的，我本身是英语专业的，为了补充经济学相关背景，每周我都要骑着自行车奔波于这两个学校，特别是暑假的时候，北京很热，其他的同学要么回家了，要么出去玩了，只有我还得待在闷热的宿舍学习。最崩溃的时候，往往是期末考试的时候，为了同时取得本科英语翻译专业和经济学专业的良好成绩，我需要通宵熬夜复习，一手英语翻译，一手微观经济学。就这样一直坚持到最后，功夫不负有心人，最后两方面的成绩都非常不错。

直到留学申请这个环节，我才遇到了一些自己根本解决不了的问题，留学申请也并不像我想象中的那么简单。在这里，我要非常感谢时代焦点的指导老师，特别是许老师，针对我未来的申请项目和目前的申请背景的差距给了我很多专业的建议。

问：真的非常佩服你，你真的是很不错。那你能否简单地给我们讲一下时代焦点在后期的申请过程中给你的具体建议吗？

答：嗯，可以的。焦点团队针对我复合型的专业背景，本科文学方向，双学位经济学，为我量身打造了两套院校申请和文书设计方案。

第一套方案针对我自己未来要学习的公共管理和公共政策方向，许老师建议我多研究一些中国非营利组织的管理理念，以及中国当下福利政策执行时遇到的困难；第二套方案是针对我本人经济学方向研究经验的积累，着重挖掘我在经济领域的独特视角与探寻发现，从而差异化我的申请文书的制作。

问：听着确实不错啊，事实也是这样的，因为你的国内本科阶段学的是英语翻译，硕士学的是经济学，要去美国学习公共管理和公共政策，每个阶段学习的专业都不一样，都有不一样的挑战。

答：是的，的确是这样的，在这一点上，我要非常感谢许老师对我的帮助，这一点在我成功申请到美国哥伦比亚大学和芝加哥大学硕士项目中起到了至关重要的作用。

问：嗯嗯，我们还有一点好奇，就是想问你一下当你拿到北京大学的硕士学位之后，为什么还要选择去美国继续学习呢？

答：是这样的。不管是在北外，还是在北大，我都在接受一些比较传统的中国式的教育，但是我接触过一些从国外留学回来的海归老师或者国外的教授，他们的学术视野和眼界更为广阔，在这一点上，我被他们深深地吸引了。所以，在大学本科的时候，我就萌生了毕业之后去美国留学继续深造的念头，要亲身感受世界一流学府的思维和理念，让自己与世界的距离变得更近。

问：再次祝贺你，也祝你学业有成之后，能在更广阔的舞台上施展你的才华！

答：谢谢你们！

时代焦点其他名校录取的学员，比如录取到 Columbia，Cornell 金融工程项目的 Penny 同学，录取到 MIT 金融硕士项目的北京大学学生 Lu Jing 也都是这一类型的学员，详情可点击时代焦点官方网站：http://www.focusedu.cn/

以下是卜燕楠同学的文书：

In my freshman year, I worked as an interpreter for China Global Debt Capital Markets Congress and had the opportunity to work with Dr. XX, a senior official of People's Bank of China for over a decade. Impressed by the intricate impact of fiscal and monetary policies upon economy, I asked him how I might work in this field. He kindly advised me to pursue a double major in Economics, and said that he would offer me an internship if I could get straight As.

For the following two years, I biked thousands miles at night and weekends to pursue my Double Major Program in Economics at Peking University. Switching between two universities and two majors was more difficult than I had imagined: when my friends were busy socializing around campus, I had to handle my double workload. Nonetheless, with J.D. Salinger's rebellion and Noam Chomsky's linguistic philosophy on the one side and Arman Alchian and Gary Becker's economic empires on the other, I enjoyed my college life no less than they did. The liberal education I received at BFSU (XX) exposes me to a wealth of critical thoughts while the rigorous training I had at PKU plants the seeds of my academic pursuit.

Through the Economics Program, I have not only acquired knowledge of mathematics, economic theories and econometrics, but also seized various opportunities to sharpen my insight into economic issues. I deliberately sat in on advanced classes such as "Real Analysis" and "Financial Econometrics: Time Series Models" to refine my quantitative skills. I also actively attended graduate-level International Economics Seminars launched by Dr.XX, discussing with scholars their choice of variables in regression models. Also, I served as a research assistant for Dr. XX, studying China's economic problems from the perspective of race-to-the-bottom. Moreover, I carried out my own term-project for the course Financial Economics by establishing the GARCH model to analyze returns and volatility of China's stock market.

Luckily, with my hard work and good grades, I got to work with Dr. XX Ph.D. candidates this year at the PBC School of Finance(PBCSF), the think tank of China's central bank. My research focused on China's economic transition and monetary policies. With Renminbistill pegged to a basket

of currencies, China is facing multi-fold challenges. On the one hand, its GDP is growing at a slower pace, putting pressure on the employment rate. On the other hand, high inflation keeps China from further easing measures. The Renminbi appreciation might help relieve the inflation stress, but is likely to bring decline in export and lead to an inflow of hot money.Together with many Ph.D. students, I conducted comparative studies of developed and developing countries' previous practices. Using data of inflation, consumption, income and housing prices of other nations as a benchmark, I analyzed China's growth path in the past thirty years, and detected that China is now facing a critical dilemma: how to curb high inflation while sustaining high growth. On top of that, as the intellectual home for China's economics talents, PBCSF enabled me to approach the heart of economic conundrums.

For instance, I often debated with students there about whether Keynes's theorem still rings a truth today, or about whether Krugman appropriately evaluated technology progress in his prediction of "no miracles in Asia".

My future researches would focus on policies regarding China's financial reform so as to solve the dilemma I've mentioned above. After graduating from Harris, I plans to continue my study in a doctoral program and then work at a Chinese think tank, thereby witnessing the contribution of my professional knowledge towards the real world. With my existent research experiences, what I need, in order to achieve my goal, is exactly the MPP program that Chicago Harris offers.

Harris's unique class setting appeals to me for several reasons. To begin with, since analysis of economic policies not only involves math and economic principles but also political methods, courses like "Political Feasibility Analysis: Winning Strategies in Public Policy" and "Political Institutions and the Policy Process" will be instrumental in my future career. What's more, MPP at Harris will open up valuable opportunities for me to learn from top policy practitioners through either one-to-one mentor program or internships in the city of Chicago, and help me set up a worldwide network connecting creative thinkers and influential leaders. For example, attending lectures by senior policy makers like Richard Daley would prevent me from talking vainly with models and theories and teach important lessons on the application of expertise.

I would like to concentrate on the Public Sector policy with an emphasis on Finance and Public Expenditures, etc. In addition to the rich offerings of Harris, I appreciate the flexibility to take classes from different schools to help me gain a holistic perspective to face the increasingly interdisciplinary challenges in today's public policy areas.

匆匆那年，看海外军团如何成功录取斯坦福大学

王一	
录取院校	Stanford, WUSTL, Columbia, USC, Cambridge, IC 统计硕士
基本成绩	First Class GRE: 330
申请学校	Stanford, UC Berkeley, WUSTL, CMU, Columbia, USC, Cambridge, Oxford 等
申请背景	伯明翰大学本科，经济学专业

随着留学门户的开放，留学生低龄化趋势的发展，每一年都会有大量的在欧美国家就读本科或高中的同学，找到时代焦点，来完成他们本科或研究生就读名校的梦想。这部分海外军团有一个共性的优势：学业基础相对扎实、思维相对西化，口语和写作表达比较地道；但在客观上也存在一些不足，往往体现在对申请形势的判断不准确、社会实践经历的获取较难、课业压力大、任务繁重，很难在学业上取得高分进而获得好的教授推荐信等。王一同学就是众多海外军团成员中的一个典型代表。

问：小一同学，首先要祝贺你成功录取斯坦福大学、剑桥大学等名校，现在的感觉怎么样？

答：谢谢，还是感觉很兴奋，也觉得非常幸运有机会和许老师成为校友，哈哈。

问：能否简单介绍一下你的申请背景吗？

答：我是英国伯明翰大学经济学专业的本科生，在校成绩是一等学位。我应该算是典型的中国式好学生，可能社会经历和研究经历少了些，家长对我留学申请的选择影响比较大。

问：出国前的考试情况怎样呢？

答：由于我本科是在英国读的，因此不用考语言成绩。至于 GRE，我只考过一次，虽然时间比较紧张，但是也考到了 330 分。虽然这里面有运气的成分，但是也少不了老师们的指导和帮助。

问：能否给大家分享一下你最终的录取结果？

答：我申请了两个专业：一个是金融学方面；另一个是统计学方面。金融专业拿到了剑桥大学、美国华盛顿圣路易斯大学和英国帝国理工大学的 offer；统计学专业拿到了斯坦福大学、哥伦比亚大学和南加州大学的 offer。

问：你的申请背景和考试成绩都非常优秀，为什么当初没有选择自己去做留学申请而是选择了时代焦点团队的助力？

答：之前我也向自己的师兄和师姐了解过他们的申请结果，发现他们的申请学校与自己的预期有些出入：我本身就是在英国读的本科，希望能够在研究生申请中更进一步，冲击一下牛津、哈佛、剑桥或斯坦福这样的顶尖名校，而且我在英国的三年的本科学习过程中努力地保持着好成绩，就是希望能够在研究生学习阶段有所突破。我个人觉得有必要找一家专业的留学申请机构来帮助自己实现梦想。在大二的暑假我和家长几乎就跑遍了北京大大小小的留学机构、留学展会、听过很多名师讲座，参加过一些网上在线分享会、网络公开课等，但直到遇到许老师带的时代焦点团队，我和我的父母才觉得时代焦点是最可靠并且能给人以安全感的团队。他们不会浮夸地吹嘘或向你保证你可以进什么样的学校，但却拿不出实际的案例、证据作支撑，而是很实在地给我分析申请形势。另外，我的父母也对我选择哪家留学机构这件事比较上心，多方打听和对比，一致认为选择时代焦点团队是正确的。

问：时代焦点团队在哪些方面对你给予了重要的帮助？

答：首先，在分析专业选择上，团队老师为我制定了三套不同的申请方案做备选。这一点让我和父母感到时代焦点的老师真的在我的专业选择上做了大量且充分的工作，三套方案的制定是为了预防有不利情况出现时能够及时地拿出备案从而为我寻找更多的申请可能性，为我的申请选择拓宽了思路。在找你们之前，我从没有考虑过我可以申请统计学，更不可能去奢望能录取斯坦福的统计硕士项目。

其次，在找实习方面，由于当时时间比较紧张，我一度处于盲目、头脑发热的状态，认为找到一份知名企业的实习就够了，但是时代焦点的老师提醒我，实习经历仅仅是文书的一部分，还必须兼顾自己在学术研究能力的方面的实践，哪怕是做一些基础的数据分

析和数据挖掘工作也能够很好地去丰富我的申请文书。

最后，申请过程中也出现了一些突发状况，在这里要非常感谢时代焦点的老师们陪伴我顺利地度过了难关。就比如当时我的一个申请推荐人由于休假的原因，一整个月都无法联系；此外也遇到过学校申请系统崩溃和报错的问题，这些看似很小的事情对于第一次做留学申请的我来说，都带来了极大的困扰和忧虑。幸好有时代焦点老师的帮助，他们悉心地指导和安慰，告诉我如何淡定地解决这些突发问题。

附注　小一已于去年暑假从斯坦福大学顺利毕业，现在美国加州的甲骨文总部供职。

法学：小“离婚律师”美国 TOP 14 法学院录取之路

王同学	
录取院校	Cornell, Vanderbilt, UC Berkeley, USC LLM 录取
基本成绩	GPA: 3.5 TOEFL: 110
申请学校	Cornell, Duke, NYU, Vanderbilt, UC Berkeley, USC 等
申请背景	中国政法大学，法学专业本科

第一次见到王同学

笔挺的西装、锃亮的皮鞋、干净利落的发型，如果他不开口跟我们讲他的实际年龄，我们绝对猜不到这是一名刚刚步入大三的中国政法大学法学本科生。在王同学的谈吐之中很明显地体现了法学专业学生严谨、细致、关注细节的优秀品质，会让人有一种感觉：这就是在某个律所或某个高端的商务楼每天穿梭的专业法务顾问或律师。

问：你好，王同学，可否简单介绍一下你的申请背景？

答：我本科就读于中国政法大学的法学专业，在校 GPA3.5, TOEFL110 分，成绩方面应该已经满足了留学申请的要求吧。

问：好的，本科法学专业，这是你报考大学时的第一志愿吗？为什么选择了法学专业？

答：一方面是兴趣吧。还有一点选择法学专业其实与我的家庭背景有一些关系，我成长在一个单亲家庭，可能是家庭环境的缘故，我个人对法律和正义的诉求要高于同龄人。

问：为什么你的申请顾问叫你小“离婚律师”？

答：呵呵，是因为我在大学一年级的时候在学校参加过一个法律援助的社团，就在北京的一些居委会帮助其他人参加一些法律事务的调解，做过这方面的咨询，加上前段时间离婚律师也挺火，我想这个称谓就是这么来的。

问：如果你有机会，你会怎么样向你的朋友介绍这次申请成功的经验？

答：确实申请后我身边的很多人都向我询问过申请成功的经验和秘诀，我也多次和我的师弟和师妹提及时代焦点团队对我成功申请的帮助和重要作用。其实在寻找留学机构上，不在于留学公司的大与小，毕竟在申请过程中真正能够帮助你的人也就是那两三个，所以选机构不如选老师，这也是我当时找机构的时候一个重要的原则。之前也听说过周围的一些师兄和师姐找的机构不太可靠，最后耽误了宝贵的申请时间，所以最开始找机构的时候我也有一些抗拒。不过，当遇到时代焦点团队，和许老师有过几次面对面的沟通之后，我才发现时代焦点真的是一个比较适合我的团队。首先他们是唯一一家负责的留学团队，会一针见血地给我指出尽管我的背景经历看似丰富，实则缺乏重点，还帮助我快速地理清了一条申请文书思路。虽然该方案我没有采用，但是团队老师都是经验丰富、认真负责的。在前期的咨询过程中，能够慷慨、友善地给我提出宝贵的意见和建议；此外，焦点团队老师推崇的申请原则也与我一直以来信奉的“二八原则”不谋而合，我是不甘于做普通人的那个“八”，希望能够突破自己，找到能够帮助我提高的申请智囊团。

问：看你已经拿到很多好的 offer 了，那你在录取之后入校之前是怎么确定最终去哪一所学校的呢？

答：拿到录取 offer 之后，我和焦点团队的老师也有过几次沟通，他们还是很认真地帮助我分析了每一所学校的利弊，并结合我专业的选择和未来职业规划——从事律师行业的方面考虑，最终选定了康奈尔大学法学的硕士项目。

问：你的托福成绩 110 分，已经是很高的分数了，很多托福成绩很高的学生对自己的文书写作方面能力相当自信，你对自己文书的形成过程以及在时代焦点老师帮助下写作文书有什么样的心得？

答：我之前对中介机构和留学公司的选择有一个很重要的考量原则就是是否有全职的、我可以随时联系到的文案老师。我也走访了两三家机构但都是以各种理由拒绝面谈或者为我推荐了几位海外的学生兼职老师为我做留学申请和文书写作，当时我犹豫过，因为他们的收费还算低吧。但是后来通过和身边同学的交流，大家都认为这种合作形式不够稳定，想必兼职老师的责任心和稳定性是不够的。

来到时代焦点后，起初我坚持文书由我自己来写，焦点的老师给我做修改和完善。在完成第一篇申请文书的写作之后，我们双方都发现这种文书书写方式效率过低，焦点团队老师的工作效率和申请经验远远在第一次做留学申请的学生之上，所以我们当时就决定互换角色：由焦点的老师来做第一版的文书写作，我在此基础上进行修改，加入自己的个人创意、想法和修改意见。

时代焦点团队的老师很尊重我的想法，实践证明这种角色互换的做法也帮助我们高效地完成了文书的写作和修改，最终申请结果也顺利地达到了我的申请预期。

问：你认为最终你的文书是在哪一点打动了申请委员会的呢？

答：我的文书突破点在于强调我对一些法律援助和一些公益诉讼事件的热情和持续的关注。在我的最终的申请文书中有大量通过实践积累的公益诉讼经验，时代焦点的老师有所取舍地帮我选择了两个与社会弱势群体——妇女和艾滋病儿童的权益保护有密切关系的事件作为整体文书的主线。这样一方面能表现出我的专业素养和专业实践能力，另一方面也能够体现我对整个社会弱势群体的关怀。这就是我的申请文书能够脱颖而出、区别于其他 80% 申请人的重要原因。

问：对最终的申请结果是否满意呢？

答：非常满意。在时代焦点老师的帮助下，我顺利地拿到了加州大学、伯克利大学、南加州大学、范德堡大学以及康奈尔大学法学硕士的录取，他们建议我结合自己的专业背景和未来的职业规划导向来做最后的决定，最终我选择了全美专业排名第 14 的康奈尔大学法学院就读。

传媒：全美第一的整合营销传播硕士录取诞生记

Vivian	
录取院校	Northwestern IMC, Georgetown CCT, Boston University
基本成绩	GPA: 3.65 GRE: 319 TOEFL: 106
申请学校	Northwestern, Georgetown, UIUC, UWashington, BU 等
申请背景	中国传媒大学，广电新闻学

Vivian 是一个特立独行、敢想敢做的典型的 90 后女孩。高考时以优异的成绩考入了中国传媒大学广电新闻专业——中国传媒大学的王牌专业。

有梦想，天马行空，敢于尝试，同时又不失比较清晰、明确的行动目标和导向，是传媒人的共同点。而这些特点充分地体现在了这位虽然身材娇小但体内蕴藏着无穷能量的小姑娘身上。每次和她沟通的时候，时代焦点的老师都会感觉很轻松，小姑娘有很多自己独特的见解，沟通起来干脆利落，虽然有的时候一些想法甚至是信马由缰的。

问：Vivian，你好，留学美国的念头是什么时候形成的？

答：老师好，我本科就读于中国传媒大学，起初我的职业理想就是和众多传媒的师兄和师姐一样做一个比较有见地、有个人话语权的新闻从业者。但是在大二的一段实习后，我发现很难以一己之力去实现那些所谓的新闻操守、新闻底线、新闻原则。大三的时候我结合自己学校及其本专业的特点，开始关注起在美国比较先进的学科——整合营销传播，从那时起，我就下定决心要去美国深造。

问：能否分享下你的录取结果呢？

答：我先后收到了美国乔治城大学传播、文化与技术专业硕士和波士顿大学传播学硕士的 offer，但是我最后选择的是西北大学整合营销硕士，这是我一直以来心仪的学校，没有质疑。

问：留学申请这件事，你的父母怎么看？

答：原本我母亲是反对我出国的，希望我能够待在国内；我父亲非常支持我出国，但希望我能够申请到一个金融学、会计学这样比较热门的商科。但是我自己对新闻、传媒比较感兴趣，在高考时坚持报考中国传媒大学，并且在留学申请时也申请了美国西北大学的新闻学院。虽然就我出国留学这件事家人各持己见，但是我始终坚持自己的想法，希望能够实现

自己的理想。面对这种家庭各方意见不一致的状况，时代焦点的老师也非常积极耐心地帮我与我父母沟通，说服他们接受我的选择，让他们觉得我的选择是比较成熟的。可以说，时代焦点团队的老师不仅是我的老师，而且更像是与我多年相识的朋友，支持我，帮助我。

问：对要申请传媒方向的申请人，你有什么好的建议？

答：除了保持好的分数，我个人觉得还是应该有针对性地和同学一起参加各种营销策划案的比赛，同时要关注一些实习的机会，我在大二暑假完成了一个国际快消品牌的市场企划方向的实习工作。如果学有余力，还可以多关注一些广告、公关和品牌营销方面的行业信息。

问：与时代焦点老师合作下来，有什么最想对他们说的话吗？

答：时代焦点老师对我申请的专业、整个申请过程以及申请结果的获取表现得格外胸有成竹：一方面是因为他们有着丰富的申请经验；另一方面是基于他们对申请的第一手信息的及时获取，他们有很多在海外就读或者工作的牛人资源，这些都是凭借我个人能力和资源无法实现的。

我自己其实是一个有小强迫症的人，留学申请过程中如果进展不顺利或是等待迟迟未果就会表现得特别不淡定，看到身边的同学有的拿到了录取通知书或是有的被学校拒绝了，自己就开始不自觉地着急起来。相反，在这个时候，时代焦点的老师却表现得十分冷静，他们建议我转移注意力，通过看电影、学习生活口语等方式来放松自己。在此，我非常感谢焦点团队老师的鼓励和帮助，他们在留学申请上十分专业和敬业。还记得圣诞节那天晚上，我从焦点 30 层的办公室出来，看到高楼上只有他们这层的灯是亮着的，那是文书老师还在帮我改文书，心里顿时感觉很温暖很安定，尽管外面寒风阵阵……

问：现在回想起来觉得时代焦点老师在哪些方面给你的建议是最有价值的？

答：在整个申请过程中，时代焦点老师给我的建议非常多，现在细想起来很难说哪一个是最好最有价值的。但是有一条建议给我印象最深刻，在我们一起探讨申请文书写作思路的时候，焦点团队的老师始终强调的一点就是有舍有得，学会做“减法”。之前我做过大量的社团、义工等社会实践和社会活动，我希望能够将这些经历全部放入自己的简历和申请文书中来打动录取委员会。可能这也是我和时代焦点老师讨论的时候有冲突的一点，我很难理解他们为什么要做减法，删掉一些我很努力获得社会经验。针对这一点，焦点的老师也很耐心地帮我分析我自身的利弊，希望我能“降降温”，更冷静地去审视自身的条件以及我的申请竞争对手，并且给我列举了大量往届同专业或同学校师兄、师姐的申请情况。一方面是让我明确一下申请的客观形势，另一方面也让我能够清楚地认识到自身的一些短处，比如那时候我的 TOEFL 和 GRE 成绩都还没有准备，亟须的是

在短时间内去刷出来一个可以配得上西北大学等级的 TOEFL 和 GRE 成绩。

而且，“做减法”这点宝贵的建议，不但在留学申请过程中让我受益匪浅，而且教会了我在以后的人生道路上，找实习、找工作的过程中要学会有选择地提炼自己的亮点，突出重点。这次留学申请使我不仅在申请方面积累了大量的经验，而且也积累了宝贵的人生经验：学会做减法，适当有所取舍。感谢焦点的每一位老师！

Northwestern IMC（整合营销传播） Offer

MEDILL

NORTHWESTERNUNIVERSITY
Office of Graduate
Admissions and
Financial Aid
Northwestern University
1845 Sheridan Road
Evanston, Illinois 60208-2101
847.491.2052
847.467.7342 (fax)
www.medill.northwestern.edu

3/4/2013

Dear :

Congratulations! I'm delighted to inform you that you have been admitted to our MS Integrated Marketing Communications: Full Time graduate program for the Fall 2013 quarter. Orientation is tentatively scheduled for Wednesday, September 18, 2013.

This offer of admission is conditioned upon our receipt, prior to your enrollment, of:

- final official transcripts from Ohio State Univ Columbus

We strongly encourage you to participate in our Pre-Orientation Program (POP) in September. This is a two-week program for international students who have not previously lived or studied in an English language environment. It provides an introduction to American culture-particularly U.S. university classroom culture. Please visit this web page for information and to register.

Please plan to join us for our IMC Visit Day on Friday, April 12. This is a great opportunity to visit Medill and meet faculty, current students and future classmates.

Warm regards,

Anne Penway

Director of Graduate Admissions and Financial Aid

精英成功申请案例

每一年经许老师团队辅导成功的研究生学员不可尽数，他们中有令人仰视的“学霸”，也有素如身边的“小明”，更有那些曾经迷茫或走过弯路的孩子，但他们始终抱有对留学申请的热情，以及愿意接受老师专业指导的求知的心，最终也都收获了满意的录取结果，让我们一起来见证那些不平凡的申请成功案例。

经济学案例，少有人走的路

李倩	
录取院校	Duke, Vanderbilt, Lehigh, Tufts, Boston University 经济学硕士
基本成绩	GRE: 320 TOFEL: 98
申请学校	Yale, Duke, Vanderbilt, Tufts, Lehigh, NYU, BU 等
申请背景	上海财经大学

李倩同学本科就读于上海财经大学经济学基地班，学业成绩在整个学院遥遥领先。出于长期以来对经济学的浓厚兴趣，她始终坚持要以美国名校的经济学专业为目标，计划读到博士。考虑到经济学这样的学术型研究是一条较少有人走的学术路径，所以我们就问她为什么不选择金融或者会计等更为实用的专业，她将自己对于经济学的理解滔滔不绝地讲给我们听。从她闪烁着智慧的目光中，我们隐约感受到这位同学仿佛天生就有一种做学者的气质，可能这也是她那么坚定地选择经济学的原因吧。

回到申请现实，只有扎实的学业基础还是很难一步到位申请到博士项目录取的，李同学和本校在职的海归教授就这点也有过很多交流，所以李同学也很认同我们申请名校经济学硕士的主张，稳扎稳打，通过硕士项目的完整学习后，再制订深造的计划。

通过和李同学多次的交流和沟通，我们紧紧抓住她的学术研究这个点来展开，一则是因为学者的形象和她本人的气质非常符合，二则是因为经济学这类基础学科非常看重申请人的学术潜力。那怎么才能让她的学术气息在申请文书中得到充分的展现呢？要达到这个目的，我们努力把笔墨都集中在申请人在本科阶段所取得的学术成果上。说到这里，我们要对“学术成果”做一点相应的解释。焦点名师认为不应该僵化地理解所谓的学术成果，并不是独立发表在学术期刊杂志上才算是一种成果。就李同学给我们所提供的材料而言，如果与同龄的本科在读生相比，她自己独立做过的经济学研究已经算是相当丰富了，只是还没有达到发表的水平而已。为了让李同学的申请文书充实起来，我们决定把她写过的几篇得到老师高度

评价的学期论文都纳入学术成果的范畴，把这几个研究中所涉及的比较亮眼的观点提出来，在这里有必要举其中之一为例来具体分析。

李同学曾经参加过一次她所在学院组织的有关西部新农合的调研项目，这个项目之所以成为我们文书中的重点，原因就在于它的特殊性。为了完成调研任务，李同学远赴陕西艰苦农村体验生活，在克服种种困难之后，她顺利取得了后续研究所需要的详细数据。这个项目的特殊性不仅仅在于研究本身，更在于以下两个方面：第一，通过此次调研，李同学对经济学研究有了更深刻的认识。要做一个出色的经济学家，不仅需要聪明的头脑，在很多时候，更需要研究人员吃苦耐劳的精神和在困难的环境下自己对于科学的信仰，这种信仰也是成就伟大学者的必要条件；第二，在贫困地区工作，李同学也亲眼目睹了我国经济发展极不均衡的现状，加深了对贫困的理解，更深刻地感受到了自己作为经济学学生的社会责任。这段科研经历也给杜克大学录取委员会留下了深刻的印象，记得 Charles Becker （Dean）还发邮件给李同学提及过她这段可贵的经历，给予了她高度的赞誉。

尽管李同学的简历上没有一点社会实习经历，也没有那么多溢美之词，但最终的申请结果还是印证了我们申请策略的成功，八所经济学硕士项目录取了七所，只有一所南加州大学因李同学已确认入读杜克大学，自己主动放弃，可以说是横扫了经济学硕士中排名靠前的学校。

杜克大学校徽

附

Penny 同学已经在 2014 年暑期毕业，并于当年成功拿到伦敦摩根士丹利投资银行的 offer。时代焦点另一位成功学员，于楚同学，也于次年成功收获杜克大学经济学博士全奖录取。她的很多经历和准备都是参照李倩同学的案例获得成功的。在许老师最新出版的《斯坦福日记》中也完整记录了她的申请历程。下图为于楚同学 Offer 信展示：

DUKE
THE GRADUATE SCHOOL

office of Admissions
2127 Campus Drive
Durham, NC 27708-0065

February 20, 2014

Chu Yu
1637 Omington Ave. Apt 202
Evanston IL 60201

Dear Ms. Yu:

Your application and supporting documents have been carefully reviewed by a departmental committee and by The Graduate School. I am pleased to inform you that you are hereby granted admission as outlined below.

Department/Program: Economics

Degree: Doctor of Philosophy

Term of Admission: 2014 Summer Term 2

Duke University operates with a highly selective admissions policy, and I congratulate you upon this positive decision Your first-year financial award consists of a tuition and fee scholarship, health insurance coverage, and a fellowship stipend for which no service is expected of you in return. Details of your first-year financial support package are listed under the Financial Aid tab of the Applicant Self-Service system. Through this offer of admission and financial support, we are expressing our confidence that you will excel in your chosen field. We understand that you may have received a number of competitive offers but sincerely hope that you will accept this offer to join Duke's scholarly community.

The Graduate School and your department will ensure that you are supported through at least your fifth year of study, provided that you remain in good academic standing and are making satisfactory progress toward your degree. You are, however, considered a vital participant in meeting this commitment. We expect you, as a member of the Duke graduate community, to make a good faith effort to apply for all possible institutional and extemal scholarships and fellowships available to students in your field. Not only do external scholarships and awards support The Graduate School's commitment to provide at least five years of full support for all Ph.D. students they are also a prestigious and valuable acknowledgement of your research and scholarship. In the event that you are successful in the competition for an external scholarship or fellowship that can be used for your first year of study, we expect that you will accept that award in place of Duke's support package and notify us accordingly. To ensure that your acceptance of any external award does not put you at a financial disadvantage, we will supplement the external fellowship, as needed, to bring your support to at least the total amount outlined in the offer of financial support.

The tuition and fee scholarship and your individual health insurance premium will be paid directly to your student account on your behalf. Your fellowship stipend will be paid in equal monthly installments on the last workday of the month beginning in September. You should, therefore, be prepared to support yourself financially through your first month of study.

Health insurance is required for all Duke students. If you choose to enroll in Duke's student medical insurance plan (Duke SMIP), The Graduate School will cover the cost of your individual premium. Information on the Duke SMIP can be found on the student health website (http://www.studentaffairs.duke.edu/studenthealth). International students holding F-1 or J-1 visas are required to enroll in the Duke SMIP. Domestic students may choose not to enroll in the Duke plan; however, those who do not enroll must meet the waiver criteria (which can also be found on the student health website at http://studentaffairs.duke.edu/studenthealth/health-insurance#node-1284) and provide proof of comparable alternative insurance coverage. If you do meet the waiver criteria and choose to waive the Duke SMIP, The Graduate School will provide a $400 stipend supplement that will be included in your October paycheck.

This offer of admission and financial award is vdlid until April 15, 2014, or within 15 days from the date of this letter, whichever is later. Please notify us of your acceptance (or declination, which we would regret) using the Applicant Self-Service system. If you choose to accept this offer and have not yet submitted your official, confidential transcripts, please do so as soon as possible. Official transcripts must be sent to The Graduate School directly from the institution issuing the transcript, or in a sealed envelope bearing the institution's stamp on the outside of the envelope.

In October 2009, the Council of Graduate Schools (CGS) renewed the Resolution Regarding Graduate Scholars, Fellows, Trainees and Assistants, which outlines student rights and obligations

conceming acceptance of offers of financial support. A copy of this resolution may be accessed on the CGS website at http://www.cgsnet.org/portals/0/pdf/CGS_Resolution.pdf. Information regarding Duke University requirements, courses, housing, disability services, and cost of attendance can be found online at http://gradschool.duke.edu/admissions/admitted/index.php.

If you have any questions, please feel free to contact the graduate admissions office at (919) 684-3913 or grad-admissions@duke.edu. We sincerely hope you will decide to accept this offer, and we look forward to the contribution you will make to our scholarly community.

Sincerely

Paula D. McClain

Paula D. McClain, Ph.D.

Dean of The Graduate School

Vice provost for Graduate Education

于楚说："现在是我读博士之前的最后一个暑假，这个暑假过去后大概再回国的机会就很少了。即使只有不到两个月的假期，我还是决定回到许老师的时代焦点来工作一个月，看看这里现在发展得怎么样了。当我看到公司有员工百名，其中包括来自哥大、耶鲁等顶级名校的毕业生，许多教学分点，连最尖端的网络课程都规模宏大制作优良时，我很骄傲这个我看着它长大的公司越做越大，也很骄傲这个公司的决策者和领导者是我的恩师许老师。尽管公司越做越大，许老师还是像以前一样兢兢业业坐在他的办公室里，用他惯有的自信与幽默与家长和学生交谈，去帮助更多的孩子实现梦想。"

于楚同学近照

臻于完美，细节决定成败，处女座的逆袭

Penny	
录取院校	英国帝国理工学院 风险管理与金融工程 硕士；美国哥伦比亚大学 金融工程硕士；卡耐基梅隆大学；康奈尔大学金融工程专业
基本成绩	TOEFL: 106　GRE: 330　GPA: 3.63
申请学校	Princeton, Columbia, Cornell, Stanford, CMU 等
申请背景	香港中文大学，系统工程及工程管理，本科；实习经历：HSBC 上海汇丰银行，香港康弘财富管理

其实两年前，在师兄师姐的大力举荐下，Penny 同学就已经开始和时代焦点联系咨询了，但是由于考试安排和实习工作的原因，一直拖延到距申请前还有三个月的时候，在经过自己的深思熟虑以及和同行业其他机构的比较后，Penny 最终选择了时代焦点。

对于这样天生纠结的选手，人又在千里之外的香港，所以我们也运用了一些相对高效的沟通方法，每次同她的沟通都有一个或多个主题任务，沟通后通过 Memo 的修改和改进，推动申请方案顺利进行。经过和学生以及家长几次的选校沟通，以及数不胜数的案例对比，最后在 10 月 1 日之前完整地敲定了美国和英国的 8 所知名院校的申请名单。由于 Penny 同学本身成绩就特别优秀，加之在她的母校香港中文大学也有保研的机会，所以在我们的选校组合当中，选择的都是美国和英国顶尖的院校。

11 月 1 日，在完成麻省理工学院的申请后，Penny 很快就收到了一封邀请信，但是面试过后，她收到了一封拒信，在那一刻，她焦灼万分。Penny 找到焦点的老师，要求再增添一些所谓的保底院校，进而保障成功的概率。团队的老师一边安慰 Penny 不要因一时的受挫而怀疑自我，一边给她清晰地分析其他申请项目的进展，从大局上来看待我们现在的申请。这一小插曲，也彰显出在一些申请突发状况出现的时候，对于任何心理看似强大的申请人，必要的心理疏导和心理调节也是很重要的，特别是对于初次申请的学生来说更是如此。在这个时候，我们就应该拿出让学生或家长更为安心的成功案例，包括我们对面试的理解，告诉 Penny 同学，获得录取其实只是个时间的问题，我们只需要坚定地去完成申请，选校和文书上并没有出现大的问题，所以不应该拘泥于她之前格外在意的一些语法细节。

随后，我们加快了 Penny 同学的申请流程，最后的结果也成功地印证了这一点，她后来相继拿到了哥伦比亚大学、卡耐基梅隆大学、康奈尔大学、英国帝国理工学院等若干世界顶尖大学的金融工程硕士项目的录取结果。

P.S. Penny 同学已经在 2014 年暑期毕业，并于当年成功拿到伦敦摩根士丹利投资银行的 offer。

时代焦点为 Penny 同学申请的后期，双方建立了深厚的友谊，Penny 现在也源源不断地把她身边的同学和好的就业机会介绍给时代焦点的学子们。

双飞申请，从北京到纽约，终成正果

前言：《北京人在纽约》有一段对话是这样的：如果你爱他，就把他送到纽约，因为那里是天堂；如果你恨他，就把他送到纽约，因为那里是地狱。

每一年，时代焦点都会遇到这么一个群体的同学，他们是大学时的情侣，毕业之后，会共同选择国外同一个城市或者同一所大学进行深造，进而希望在像纽约这样的国际大都市取得事业爱情的双收。本节故事的主人公就是这么一对情侣，他们圆满地实现了双宿双飞。

X 同学，男	
录取院校	哥伦比亚大学统计学硕士
基本成绩	GPA: 85 分 GRE: 321 TOEFL: 100
申请背景	南开大学，数学专业本科

Y 同学，女	
录取院校	纽约大学生物学硕士
基本成绩	GPA: 3.5 GRE: 310 TOEFL: 880
申请背景	中国农业大学

大三上半年，小 Y 首先报名了时代焦点，她的男朋友原来是想 DIY 整个留学申请流程的，因为他学的是数学专业，往届有不少师兄师姐在这样小 X 引导他。暑期来临前，时代焦点帮助小 Y 同学找到了一份中科院植物研究所的实习工作，小 Y 对此非常感激。就在这个时候，小 X 同学的考试成绩出来了，可结果并不像想象中的那么理想，这个时候，负责小 Y 留学申请的老师知道了这个事情，他又义务地帮助小 X 做了一套全面的留学分析，为他制订了一套考试规划方案，特别是时间方面的规划，小 X 被深深地打动了。通过和小 X 的一段深谈，我们发现了很多 DIY 同学共同的误区，并且我们告诉小 X 他这种盲目的、投石问路的申请方法是存有非常大的风险的。记得在 9 月 1 日开学那天，刚刚回到北京的小 X 就来到时代焦点告诉我们，他也决定要我们帮助他申请，但是要求他们两个必须在同一个城市学习。

要知道，他们两个学生的专业不同，背景情况也高低不同，且不说录取，单说选校层面，能够选择出一所同时满足统计和生物专业的学校本身就是一件非常困难的事情。但是，为了实现他们两个共同的愿望，在接下来的时间里，我们克服困难，紧锣密鼓地帮助他们进行申请。

在申请过程中，我们始终保持两个申请团队相互沟通，控制申请进度的一致，这一点对小 X 和小 Y 来说也很重要。终于，在 2013 年 3 月，经过一些小的波折之后，小 Y 同学拿到了纽约大学的录取结果，并且附有一年 8000 美元的奖学金。小 X 的录取通知书收到得较晚，就在 4 月中旬的时候，他拿到了梦寐以求的哥伦比亚大学统计学专业的录取通知书，就这样，两个同学最后实现了双宿双飞。

申请后，我们还保持着良好的线上沟通，见证了他们学业的成长，更欣喜地看到了他们收获的爱情。留学申请可能是人生篇章的一个小章节，但一样可以奏出华彩的 Melody ！

P.S.

情侣出国在选校方面一定要慎之又慎，特别是对那些希望选择在同一个城市或同一所学校的学生，对于学校和专业的 Research 要更加透彻，同时在申请成功的经验的汲取上也要更为客观理智，周密的准备才是实现上述成功的大前提。

哥伦比亚大学

工科双子星，低分也能高录

前言：在每年众多的申请人当中，时代焦点辅导过的两个学员具有一定的代表性。其中一个同学叫唐辰，另外一个叫季宇。其典型性意义在于工科出身的他们对语言考试相对比较头疼，而且大一大二前两年对非专业课程重视度不够，导致整体 GPA 分数偏低。但是对于这样背景的学生，却为何一个能被美国西北大学录取，另外一个能被全美专业排名第一的卡内基梅隆大学的信息学院录取呢，他们的成功又有什么诀窍呢？

唐辰	
录取院校	西北大学，华盛顿大学西雅图分校，加州大学戴维斯分校等
基本成绩	GRE: 309 TOEFL: 95 GPA: 84
申请背景	北京交通大学，交通运输专业；研究经历：铁道部设计研究院担任实习助理

季宇	
录取院校	卡内基梅隆大学 CMU MSISTM 信息安全技术与管理（计算机类全美 TOP4，工学院全美 No.6，就业率每年均为 100%），乔治华盛顿大学，加州大学欧文分校，雪城大学等
基本成绩	GPA：82/100 TOEFL：99 GRE：313
申请背景	北京邮电大学，信息安全专业；实习经历：IT 公司暑期实习
竞赛	全国大学生信息安全竞赛优胜奖

两位同学都是大二下学期加入时代焦点的，也就是时代焦点的长期规划客户。加入之初，他们均面临着专业课成绩低的申请劣势，对未来学校的专业选择和职业方向也都非常迷茫。两位同学加入时代焦点之后，经过焦点老师的精心规划，谆谆教导，以及和同学家人的反复讨论，唐辰同学以交通运输工程为突破方向，而季宇同学则以信息安全为专业细分方向，他们两个专业方向的确定也侧面迎合了这两所高校在国内相关领域的主导地位。

在接下来的方案执行过程中，他们分别遇到了一些困难和障碍，唐辰同学第一次 GRE 考试的成绩非常不理想，就主动地把它 cancel 掉了，这也是时代焦点老师在他们上考场之前反复强调的，在可行的范围内，要有一定的策略选择——如果觉得分数真的不理想，不要勉强保留这次分数，因为 GRE 的分数是完整送分的，学校可以看到你之前完整的考试记录。

而对于季宇同学最难的就是找实习机会，因为他是一个典型的理工科学生，不爱说话，跟别人沟通起来有时会不太顺畅，但时代焦点的老师鼓励他多投简历，多参与公司的面试，这点困难如果不能克服，就很难在异国他乡有更好的发展；同时，时代焦点团队也帮他联系往届的师兄师姐，尽量帮他提供合适的实习岗位，经过不断的努力，季宇同学成功拿到了一家数据外包公司的技术岗位的暑期实习工作。

工科同学的优势也很鲜明，以上两位同学的执行力都非常强，态度也非常积极，能够及时完成老师交代给他们的任务。前期规划有条不紊地进行，在后期的申请过程中，他们也发现了这些预先准备工作的重要性。当他们身边的同学还在仓促应对像开具成绩单、准备信封信纸、征求老师推荐信等这些琐事的时候，这两位同学已经在 11 月底早早地完成了申请工作。

完成申请工作后，时代焦点的老师还是强烈建议他们去寻找各自的实习机会，不要被动地等待学校的录取结果，同时时常更新自己的简历信息以表达自己对所申请学校的持续关注，最终的录取结果也很好地印证了我们的努力是卓有成效的。

中国有句古话叫作“凡事预则立，不预则废。”唐辰同学最后成功斩获美国西北大学、华盛顿大学西雅图分校、加利福尼亚大学戴维斯分校等大学的录取结果，这些学校不管是综合排名，还是专业排名都是全美非常靠前的学校；而季宇同学则拿到了自己的 dream school 卡内基梅隆大学（计算机类全美 TOP4，工学院全美 No.6，就业率每年均为 100%）的录取通知书。时至今日，当我们看到他们在公司前台喜悦的留影时，还是会从心底为他们感到高兴，幸福指数瞬时高升！

注意

对于成绩表现不理想的申请人来说，他们所面临的主要的申请难点在于迟迟拿不到理想的成绩，进而延误申请进度，也间接地无暇顾及实习科研等经历的获取，那么对于这部分学员，焦点老师建议的申请对策如下：

1. 背景提升：考试再艰难，也要寻找实习机会，深度挖掘科研能力，有申请的长板可以发挥
2. 选校策略：详细参照往年数据，寻找 match 的学校
3. 文书规划：深入的自我挖掘，朴实动人的写作，不浮夸，尽量专业
4. 申请管理：详细的时间规划与专业的参考信息获取

华丽转身，是什么让他实现从工程到金融的完美转型

张驰	
录取院校	Oxford MSc of Financial Economics; Lehigh University Analytical Finance; Imperial College MS Risk Management and Financial Engineering
基本成绩	GPA: 88 分 IELTS: 7.5 GMAT: 710
申请学校	Oxford, Cambridge, MIT, Lehigh, IC 等
申请背景	清华大学，自动化专业， 项目经验丰富，先后发表三篇论文，曾在交通银行的交通运输事业金融部实习

跨界已然成为近期社会的焦点词汇，罗永浩卖手机了，小米要卖汽车了，各种跨界现象甚嚣尘上。在留学这件事情上，很多同学和家长也非常热衷于跨专业申请，常见的现象就是弃文（工）从商，从看似一个冷门的专业投向一个抢手的热门专业。通常来讲，转专业是有可能性的，但是从可行性来说是有极大难度的。确切地说，可行性主要包含申请人是否选修过相关课程，是否从事过相关领域的工作或实习，有没有相关专业的推荐人等方面。

该节的主人公张驰同学在大一下学期加入时代焦点之初，并没有上述任何优势，没有选修过相关的课程，没有相关的实习经历，更没有相关的推荐人。但是，他有一颗转专业的坚定决心。大家都知道，在中国，高考是一考定终身，只要考入大学，就很难再去调换专业。而对于张驰同学来说，他并不是不喜欢自动化专业，只是不想在他毕业之后就马上从事自动化领域的科研工作，他想去拥抱更多的挑战。用他自己的话说，那就是从事与人打交道的商科专业会让他更兴奋，更刺激。同时，张驰同学的父母也非常开明，都全力支持他这一想法。

从大二开始，在时代焦点老师的建议下，张驰的父母就主动联系一些金融行业或者金融类企业相关实习面试或工作的机会，同时，他自己也在清华大学经管学院选修了两门金融方面的课程，并且在交通银行交通运输事业金融部获得了一份两个月的实习机会，再加上在校期间积极配合系主任进行北京城市智能交通系统的研究并做出了一定的贡献，所有这些努力对张驰同学最终申请背景的改善起了很大的作用。工科出身，商科背景补强，再加上清晰的职业指向，这三方面的结合将张驰同学打造成了一位未来致力于改善交通基础

设施建设方向投融资岗位的分析员。后出于家庭考虑，张驰同学将英国作为他的首选去向，但同时也选择了几所能够接受雅思成绩的美国金融工程和量化金融的硕士项目。

随后，申请有条不紊地进行，我们早早地帮他进行了英国牛津大学的第一轮申请，就在 10 月底的时候，张驰同学收到了牛津大学的面试邀请。该项目属于技术类型的面试，时代焦点的老师细心地对张驰同学进行了针对性的面试辅导，叮嘱他不仅要复习一些金融、数学、计算机等方面的知识，还要对他之前的项目经历做一个系统的梳理。11 月中旬，张驰同学成功拿下牛津大学金融经济学项目的录取，并入读该校，成为众多知名牛津校友群体中的一员。

P.S. 张驰同学在 2014 年年底已从牛津大学毕业，现在深圳某大型互联网公司战略投资部就职。

牛津大学

时代焦点团队帮助成功跨专业申请的同学还有：上海对外经贸大学英语专业的 Amy，成功录取美国 TOP50 金融学硕士；北京理工大学工业设计专业韩同学，成功录取美国纽约大学音乐制作硕士；西北大学国际经济与贸易专业李同学，成功录取美国哥伦比亚大学教育政策专业硕士等，更多案例可点击时代焦点官方网站：http://www.focusedu.cn/

教育学：非 211、985 的学生如何实现美国大学 Top30 的飞跃

于同学	
录取院校	USC, UFlorida, Boston University TESOL
基本成绩	GPA: 83/100 GRE: 310 TOEFL: 98
申请背景	辽宁师范大学，英语专业

年后的一个清早，天还未亮，大概六点钟我接到了于同学的电话，电话那头她很激动地说：“老师，我被南加州大学录取啦！“那一刻我觉得既踏实又兴奋，踏实是觉得这是一个水到渠成的结果，兴奋是因为这正是她期待已久和我们一直以来为之努力的学校。

还记得于同学当初找到焦点团队时纠结的两个问题：第一个问题，她的本科学校背景较普通，既不是 211 又不是 985，会不会影响她去竞争美国顶尖名校？第二个问题，她的其他学业分数背景也不是很出众，TOEFL 成绩未上 100 分，GRE 也没有到 320 分，很担心焦点团队的老师会不会重视她的申请，愿不愿意投入精力在她身上。

于同学的这份顾虑其实代表了相当一部分非名校、草根出生的同学的共性担忧。实际上在留美研究生申请这块，学生出身只是申请美国研究生的众多条件之一，退一步讲，即使是名校出身的学生，也并不能保证一定是高水准、高素质的人才；但如果非名校出身，假设是经过了四年的努力，可以在这个等级的学校做到出类拔萃、名列前茅的话，一样可以证明他的学习能力和学习潜质。另外关于团队的重视度的问题，时代焦点的团队对于所有的孩子都会百分之百地关注，尤其是像于同学这样的同学，如果我们能申请到一个高于她实际水准的学校，这对于时代焦点的团队来讲成就感会更大。这其实是间接地去驱动时代焦点的老师，去帮助学生更好、更专注地冲击名校，创造意料之外的结果。一言以概之，勇敢的少年们，快来和焦点一起创造奇迹吧。

于同学自认为是个极其平凡的女孩，用她自己的话来说，如果把她扔到一个大学校园中的话，可能很久都没有人会注意到她的存在。但是焦点团队在她身上发现了一种不平凡的奉献精神：她是学英语专业的，自从上大学以来，就渴望能够用自己的所学去奉献社会、帮助他人，在这个过程中去实现自我价值。她积极参加各种义工、社会志愿活动和志愿服务，利用自己的英语专业背景为山区的孩子们、为打工子弟们讲授英语知识，她有一种内在的、强烈的学有所用的精神。也恰恰是在这些教授和服务的过程中，时代

焦点团队很好地挖掘了这种看似平凡，实则不凡的经历，因为她能够连续三年坚持不懈地奉献和致力于一件事情恰恰是 TESOL 专业对学生的要求。当然，于同学也发现了自身知识结构和教学方法上的不足，这也就很自然地解决了她的申请动因的问题。时代焦点团队为她设计的未来职业发展路径是朝着对外英语教学领域迈进，那么进入 TESOL 事业的一大前提就是要进入这个领域发展体系相对成熟、经验最丰富、师资力量最强的国家——美国的名校。

于同学平常会有些不自信，常常纠结于自己的本科院校背景不够优秀，托福成绩不高，GRE 还不够等方面。团队老师根据多年的申请经验，尽量去帮助她调整心态，以稳定、从容的心境面对申请中的每一个环节。

她能够被美国排名前 30 的南加州学校最终录取，使我们整个团队为之兴奋。可能在未来的生活当中，于同学在学业、生活、事业上会遇到更多的挑战，我们希望她会带着成功的喜悦和成功所赋予她的这份自信可以走得更远，更好地实现她的对外英语教学事业。

附

在时代焦点，每年像这种非 211、985 院校出身，成功实现名校梦想的同学还有很多，比如有西北师范大学的同学录取到美国的西北大学计算机专业硕士；青岛理工大学的同学录取到南加州大学工程管理硕士；山东财经学院的同学录取到纽约大学市场营销学硕士；合肥工业大学材料工程专业的同学录取到美国的迈阿密大学等，这样的成功案例比比皆是。如需更多案例详情，请登录 http://www.focusedu.cn/。

金融：三级跳，跳出人生别样精彩

在每年的申请季中，焦点团队都会受理这样一个群体：他们对名校有着特殊的情结，但是碍于现有背景不充分、申请时间不理想，很难一蹴而就。对于这部分同学来讲，可以将视野放得更远，这并不意味着名校的大门对你彻底关闭了，我们也可以通过一种渐进式的进步，达成一个阶段式的目标，最终进入自己理想的学校。

本文故事的主人公，徐同学来自中国人民大学财政金融学院。财经学院可谓高手云集，徐同学参加高考的时候就是特长生，从一个高考大省——山东省，成功杀入了人大金融学院。由于徐同学刚刚进入大学的时候比较任性、爱玩，导致学科成绩不够理想，直到大学第三年家里施压，要求他毕业之后出国，他才开始认真审视自己的学业，思考出国之道。

对于徐同学来讲，出国留学本身就是一笔教育投资，为了将这笔投资效益最大化，自然他希望能够进入一所高性价比的学校。还清楚地记得第一次见徐同学，我们在和他讨论学校的时候，他唯一念念不忘的是美国哥伦比亚大学，每每说起这所学校，他眼里都闪烁着期待的光芒。究其原因是他在大三暑假的时候参加了一个哥大主办的大学暑期项目，在项目中的 15 天经历让他对哥伦比亚大学有了一个很直观的印象，因此他最希望能够进入哥大读书。

但是申请现实往往是残酷的，大三学年结束，徐同学的平均分只有 3.0，TOEFL 考过两次，最高一次的成绩是 89 分。在经过一段时间焦点团队的培训后，他的 GRE 最高分拿到了 314 分，显然这个成绩组合距离哥伦比亚大学的目标还很远，所以焦点团队当机立断给徐同学制定了一个复合型的申请方案：申请专业保持不变，金融专业，但是申请学校上要分两类：一类是在纽约，地理位置较好的学校；另外一类院校能够满足徐同学的心理底线：美国大学前 100 名的学校。针对徐同学成绩不高的弱点，我们合理地利用他的实习经验和体育特长大做文章，扬长避短，在一轮紧张的申请准备和面试辅导过后，徐同学拿到了综合排名 55 的美国福德汉姆大学（Fordham）金融学硕士项目的录取。

之后徐同学顺利入读并再次委托时代焦点团队继续帮他申请他梦想中的哥伦比亚大学，徐同学在福德汉姆大学的学习毫不松懈，成绩很出色，毕业时成绩达到 3.9，最终徐同学梦圆哥伦比亚大学数理金融硕士项目，那一刻，徐同学在电话那头喜极而泣，非常激动。

COLUMBIA UNIVERSITY

附　徐同学已于 2013 年从哥伦比亚大学毕业，加入波士顿地区某知名基金公司供职。

MBA：当优秀成为一种习惯——TOP5 MBA 录取大事记

MBA 可能在若干年前是一个极为高大上的词汇，但现在大家已经对它不再陌生。对欧美顶尖商学院的 MBA 申请，大家都是趋之若鹜的，但是在中国大陆能够被录取的人却是凤毛麟角。这位同学就是众多顶尖商学院申请人之一！

申请 MBA 的申请人往往会分为三类：第一类申请人是专注于本方向、本行业，想要朝着行业或职位的上游发展；第二类是希望通过 MBA 的教育顺利实现转行；第三类人群的职业和事业发展已经到达一个高度了，选择 MBA 就读是希望能够有一个更好的职业和事业发展平台，进入专业的朋友圈从而整合资源、在与大家交流学习中碰撞出新的火花。这位同学就属于第三类人群，希望寻求创业的可能性。

他本科毕业于吉林大学，专业为自动化；研究生申请到美国的约翰霍普金斯大学电子工程专业；毕业后任职于国内高速发展中的百度，成为一名产品经理，如今我们看到或曾用到的很多百度搜索和百度应用其实都有他的贡献。经过四年多的积累和锻炼，这位同学已经能够独立地带领项目团队，做出了一些出色的互联网产品和项目的同时也赢得了丰厚的回报。此刻，这位同学也萌生了就读美国 MBA，寻求第三种可能性的想法。

机缘巧合，他通过朋友结识了许老师，通过跟许老师的两次长谈，这位同学决定将自己的申请工作交给时代焦点来做。据这位同学自己对留学市场的调研了解，能提供 MBA 服务申请的公司屈指可数，特别是能有高端申请案例结果和经验的团队更是太过难寻，而他将自己的申请工作交给许老师和时代焦点团队却是很放心的。这位同学在一边工作一边考试的情况下，完成了 GMAT730 分，时代焦点团队结合这位同学在职申请的特殊情况，尽量都选择在晚上他下班之后与之沟通，过着几乎和美国同时差的工作时间：创作文书、修改简历、与之沟通录制面试小视频等。

经过一个多月的不懈努力，十月中旬前王同学成功提交了 6 所美国顶尖商学院的第一轮申请。十月底开始陆续有美国的商学院发面试邀请，其中不乏沃顿商学院、南加州马绍尔商学院。沃顿商学院北京区的面试是在中金公司举行的，据这位同学回忆，当天他刚刚风尘仆仆地从外地出差回来，整个人的面试状态并不是特别好，但是面试官特别和蔼，除了正常的面试环节以外，还给他留了其个人的 E-mail，也提醒他，

如果在今天面试过程中有什么遗漏或有什么需要学校了解的，或者他觉得有趣的，都可以通过邮件和面试官保持联系。时代焦点团队除了帮这位同学制作了一封感谢信之外，又补充了两点这位同学身上独特的亮点。在圣诞节前夕，这位同学成功接到了美国沃顿商学院的电话录取通知。

年后这位同学正式辞职，开始了和朋友的创业项目，我们也将这一进展及时更新给了其他还没有出结果的院校，在这之后，芝加哥商学院也给这位同学发来了面试邀请。最终这位同学同时被沃顿商学院、芝加哥布斯商学院和南加州马绍尔商学院成功录取。

回想我们对这位同学的文书定位，并没有简单地把他定位为 engineering genius， 我们是把他塑造成一个复合型、多元化的人才。这位同学本身偏喜好金融投资领域，并有自己独特的见解，此外他和自己之前的同事一起合伙创业的经历，将其定位为创业型的人才。另外这位同学在美国读研期间，也参与了一些科研性质的工作，这位看似偏理工科背景的人，其实身上有多元的因素在发酵，从而使他的录取结果能够遍地开花。

每年有去读 MBA 想法的人会很多，但十个当中有五个在中途就放弃了，或是因为考试原因或是因为个人原因，那这五个当中最终能够坚持下来，申请并成功入读商学院的有可能只有三个人，而在这三个人当中能够拿到顶尖商学院录取的有可能十分之一都不到。因此，对那些有志于挑战 MBA 申请或寄希望于 MBA 教育为自己带来提高或提升的读者，有如下几点建议：

- 提前确定申请时间表，考试尽早完成，不要以任何理由和借口拖延。
- MBA 申请文书要精心制作，这位同学其中一所学校的申请文书就反复修改了 6 次之多，要精益求精。对录取委员会来讲，他们没有见过申请人，不了解申请人具体的背景情况，只能通过文字去了解申请人是否是一个他所需要的、具有鲜明特点的人。
- MBA 申请中的面试要和之前你提供所有的文书材料保持高度统一和一致。
- 其他方面：有趣、有个性、准备要有针对性，如果你很幽默、风趣，能够在面试前提前搜索一下面试官的具体信息，可能对你的面试会有所帮助。比方说这位同

学在面试南加州大学之前提前在网上搜了一下面试官的背景，了解到他是一个墨西哥裔的美国人，因为这位同学对西班牙语和葡萄牙语感兴趣，业余时间也学习过一些，故在面试的过程中偶尔会说些西班牙语，将面试官逗乐。这一点也为他的面试加分不少。

注意

近年来越来越多的商学院及其 MBA 项目申请开始接受 GRE 分数，这给广大申请人考试选择方面提供了更多的空间。

关注 GRE 考试的小伙伴们看过来，http://www.focusedu.cn/gre/。

会写感谢的话

Thank you guys so much from the bottom of my heart for everything you have done for me! I couldn't be more grateful to have you guys in my life and I really really appreciate all the help, encouragement, and good advices you guys have given me!

I read a quote last week, and I was really touched by it!

"真正的幸福在于全力以赴！"嘿嘿，在这儿分享给老师们！

我在哥伦比亚一定一定一定会全力以赴，尽我所能，*and won't let you down!!!*

Have a wonderful day!

Best,

嘉芸

Sent from my iPhone

时代焦点的两位咨询师很棒，在我的整个申请过程中他们一直都很认真负责。所以我想有必要以书面形式来表达我的感谢。

我决定申请留学的计划非常匆忙，可以说从留学硬件条件上和个人心理上都没有做好准备，几次英语考试的失利让我非常没有信心，甚至准备放弃当年的申请。但在咨询师许轶老师的鼓励与帮助下我完成了我的整个申请，最后拿到了很满意的学校的录取，我在这里谢谢他。在拿到录取后的与学校的后续联系上，申请老师晁猛表现得敬业并专业，使得整个后续工作进行得有条不紊。我在这里也谢谢他。

我曾经去过大概五六个留学中介或咨询公司咨询，经过对比我个人认为时代焦点是其中最专业、最可靠的，所以我最后选择了它，结果证明我的选择非常正确（咨询师对学校的了解程度及咨询师本人的英语水平都让人觉得可以信赖）。所以我愿意推荐时代焦点咨询给未来打算出国的同学们！

陈同学

2013 年的夏天，我处在了人生的十字路口，想要出国，却对其一无所知。初识时代焦点是一次偶然的机会在学校的宣传栏上看到了它的广告，抱着试试看的心态，我拨通了他们的电话，热情的工作人员很快就根据我的情况为我安排了预约。见到咨询师之后，他先是细致地了解了我的基本情况，耐心地分析了我的优势和劣势。没有大包大揽的承诺，也没有虚无缥缈的套话，仅仅是如良师一般为我剖析了各个专业的背景及就业形式，帮助我确立未来的发展方向。回去后也没有接到像一般中介公司那样的电话骚扰，但我每次发邮件提出问题，都会得到焦点老师耐心的解答。

芝加哥大学校园一角

签订合约之后，咨询师为我安排了个人职业测评，选定了最适合我的专业，并在第一时间制定出两套申请方案，清晰明了地让我看到未来一年每个时间段的申请进程。由于有焦点老师的规划和帮助，我的工作量其实是非常小的，从 11 月底开始便十分清闲，只是等待学校的反馈，而身边报名其他公司或自己操作的同学看起来总是很忙碌的样子，这时我心里总是有点小窃喜：选择时代焦点是对的。

回首一年前的今天，我对专业不满、对未来毫无规划，如今在焦点的帮助之下，我看着自己的梦想在一步步实现：收到了心仪学校（芝加哥大学）的 offer，在咨询师的规划下做着签证前的准备工作……一切都因为这一优秀的团队而变得顺风顺水。面对这样一个认真负责的团队，我只想用最朴实的话语告诉身边每一个立志去海外追求梦想的学子，这里将会是你们梦想的起航。感谢焦点，感谢我们风雨同舟的一年，感谢这个团队给予我前进的导航标。我只想说，这是我们共同的胜利，共同的骄傲。

From 李楠

附录 1　美国大学综合排名（US NEWS 2015）

排　名	院校名称
1	Princeton University (Princeton, NJ)
2	Harvard University (Cambridge, MA)
3	Yale University (New Haven, CT)
4	Columbia University (New York, NY)
4	Stanford University (Stanford, CA)
4	University of Chicago (Chicago, IL)
7	Massachusetts Institute of Technology (Cambridge, MA)
8	Duke University (Durham, NC)
8	University of Pennsylvania (Philadelphia, PA)
10	California Institute of Technology (Pasadena, CA)
11	Dartmouth College (Hanover, NH)
12	Johns Hopkins University (Baltimore, MD)
13	Northwestern University (Evanston, IL)
14	Washington University in St. Louis (St. Louis, MO)
15	Cornell University (Ithaca, NY)
16	Brown University (Providence, RI)
16	University of Notre Dame (Notre Dame, IN)
16	Vanderbilt University (Nashville, TN)
19	Rice University (Houston, TX)
20	University of California—Berkeley (Berkeley, CA)
21	Emory University (Atlanta, GA)
21	Georgetown University (Washington, DC)
23	University of California—Los Angeles (Los Angeles, CA)
23	University of Virginia (Charlottesville, VA)
25	Carnegie Mellon University (Pittsburgh, PA)

排　名	院校名称
25	University of Southern California (Los Angeles, CA)
27	Tufts University (Medford, MA)
27	Wake Forest University (Winston-Salem, NC)
29	University of Michigan—Ann Arbor (Ann Arbor, MI)
30	University of North Carolina—Chapel Hill (Chapel Hill, NC)
31	Boston College (Chestnut Hill, MA)
32	New York University (New York, NY)
33	College of William and Mary (Williamsburg, VA)
33	University of Rochester (Rochester, NY)
35	Brandeis University (Waltham, MA)
35	Georgia Institute of Technology (Atlanta, GA)
37	University of California—San Diego (La Jolla, CA)
38	Case Western Reserve University (Cleveland, OH)
38	University of California—Davis (Davis, CA)
40	Lehigh University (Bethlehem, PA)
40	University of California—Santa Barbara (Santa Barbara, CA)
42	Boston University (Boston, MA)
42	Northeastern University (Boston, MA)
42	Rensselaer Polytechnic Institute (Troy, NY)
42	University of California—Irvine (Irvine, CA)
42	University of Illinois—Urbana-Champaign (Champaign, IL)
47	University of Wisconsin—Madison (Madison, WI)
48	Pennsylvania State University—University Park (University Park, PA)
48	University of Florida (Gainesville, FL)
48	University of Miami (Coral Gables, FL)
48	University of Washington (Seattle, WA)
48	Yeshiva University (New York, NY)
53	University of Texas—Austin (Austin, TX)

排　名	院校名称
54	George Washington University (Washington, DC)
54	Ohio State University—Columbus (Columbus, OH)
54	Pepperdine University (Malibu, CA)
54	Tulane University (New Orleans, LA)
58	Fordham University (New York, NY)
58	Southern Methodist University (Dallas, TX)
58	Syracuse University (Syracuse, NY)
58	University of Connecticut (Storrs, CT)
62	Brigham Young University—Provo (Provo, UT)
62	Clemson University (Clemson, SC)
62	Purdue University—West Lafayette (West Lafayette, IN)
62	University of Georgia (Athens, GA)
62	University of Maryland—College Park (College Park, MD)
62	University of Pittsburgh (Pittsburgh, PA)
68	Texas A&M University—College Station (College Station, TX)
68	Worcester Polytechnic Institute (Worcester, MA)
70	Rutgers, The State University of New Jersey—New Brunswick (Piscataway, NJ)
71	American University (Washington, DC)
71	Baylor University (Waco, TX)
71	University of Iowa (Iowa City, IA)
71	University of Minnesota—Twin Cities (Minneapolis, MN)
71	Virginia Tech (Blacksburg, VA)
76	Clark University (Worcester, MA)
76	Indiana University—Bloomington (Bloomington, IN)
76	Marquette University (Milwaukee, WI)
76	Miami University—Oxford (Oxford, OH)

排　名	院校名称
76	Stevens Institute of Technology (Hoboken, NJ)
76	SUNY College of Environmental Science and Forestry (Syracuse, NY)
76	Texas Christian University (Fort Worth, TX)
76	University of Delaware (Newark, DE)
76	University of Massachusetts—Amherst (Amherst, MA)
85	Michigan State University (East Lansing, MI)
85	University of California—Santa Cruz (Santa Cruz, CA)
85	University of Vermont (Burlington, VT)
88	Binghamton University—SUNY (Binghamton, NY)
88	Colorado School of Mines (Golden, CO)
88	Stony Brook University—SUNY (Stony Brook, NY)
88	University of Alabama (Tuscaloosa, AL)
88	University of Colorado—Boulder (Boulder, CO)
88	University of Denver (Denver, CO)
88	University of Tulsa (Tulsa, OK)
95	Drexel University (Philadelphia, PA)
95	Florida State University (Tallahassee, FL)
95	North Carolina State University—Raleigh (Raleigh, NC)
95	University of San Diego (San Diego, CA)
99	St. Louis University (St. Louis, MO)
99	University of Missouri (Columbia, MO)
99	University of Nebraska—Lincoln (Lincoln, NE)
99	University of New Hampshire (Durham, NH)
103	Auburn University (Auburn University, AL)
103	University at Buffalo—SUNY (Buffalo, NY)
103	University of Dayton (Dayton, OH)
106	Iowa State University (Ames, IA)

排　名	院校名称
106	Loyola University Chicago (Chicago, IL)
106	University of Kansas (Lawrence, KS)
106	University of Oklahoma (Norman, OK)
106	University of Oregon (Eugene, OR)
106	University of San Francisco (San Francisco, CA)
106	University of Tennessee (Knoxville, TN)
113	University of California—Riverside (Riverside, CA)
113	University of South Carolina (Columbia, SC)
113	University of St. Thomas (St. Paul, MN)
116	The Catholic University of America (Washington, DC)
116	Duquesne University (Pittsburgh, PA)
116	Illinois Institute of Technology (Chicago, IL)
116	Michigan Technological University (Houghton, MI)
116	University of the Pacific (Stockton, CA)
121	Clarkson University (Potsdam, NY)
121	Colorado State University (Fort Collins, CO)
121	DePaul University (Chicago, IL)
121	Temple University (Philadelphia, PA)
121	University of Arizona (Tucson, AZ)

附录 2　美国大学商学院院校排名（US NEWS 2015）

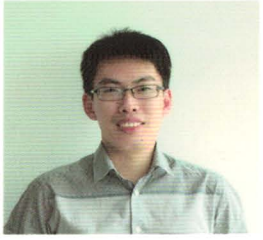
排　名	院校名称
1	Harvard University (Boston, MA)
1	Stanford University (Stanford, CA)
1	University of Pennsylvania (Wharton) (Philadelphia, PA)
4	University of Chicago (Booth) (Chicago, IL)
5	Massachusetts Institute of Technology (Sloan) (Cambridge, MA)

排　名	院校名称
6	Northwestern University (Kellogg) (Evanston, IL)
7	University of California — Berkeley (Haas) (Berkeley, CA)
8	Columbia University (New York, NY)
9	Dartmouth College (Tuck) (Hanover, NH)
10	New York University (Stern) (New York, NY)
11	University of Michigan — Ann Arbor (Ross) (Ann Arbor, MI)
11	University of Virginia (Darden) (Charlottesville, VA)
13	Yale University (New Haven, CT)
14	Duke University (Fuqua) (Durham, NC)
15	University of Texas — Austin (McCombs) (Austin, TX)
16	University of California — Los Angeles (Anderson) (Los Angeles, CA)
17	Cornell University (Johnson) (Ithaca, NY)
18	Carnegie Mellon University (Tepper) (Pittsburgh, PA)
19	University of North Carolina — Chapel Hill (Kenan-Flagler) (Chapel Hill, NC)
20	Emory University (Goizueta) (Atlanta, GA)
21	Indiana University — Bloomington (Kelley) (Bloomington, IN)
22	Washington University in St. Louis (Olin) (St. Louis, MO)
23	Georgetown University (McDonough) (Washington, DC)
23	University of Notre Dame (Mendoza) (Notre Dame, IN)
25	University of Washington (Foster) (Seattle, WA)
25	Vanderbilt University (Owen) (Nashville, TN)
27	Arizona State University (Carey) (Tempe, AZ)
27	Brigham Young University (Marriott) (Provo, UT)
27	Georgia Institute of Technology (Scheller) (Atlanta, GA)
27	Ohio State University (Fisher) (Columbus, OH)
27	University of Southern California (Marshall) (Los Angeles, CA)
27	University of Wisconsin — Madison (Madison, WI)

排　名	院校名称
33	Rice University (Jones) (Houston, TX)
33	University of Minnesota — Twin Cities (Carlson) (Minneapolis, MN)
35	Michigan State University (Broad) (East Lansing, MI)
35	University of IllinoisUrbana-Champaign (Champaign, IL)
37	Texas A&M University - College Station (Mays) (College Station, TX)
37	University of Rochester (Simon) (Rochester, NY)
37	University of Texas - Dallas (Richardson, TX)
40	Purdue University — West Lafayette (Krannert) (West Lafayette, IN)
41	Pennsylvania State University — University Park (Smeal) (University Park, PA)
41	University of California — Davis (Davis, CA)
41	University of Florida (Hough) (Gainesville, FL)
41	University of Maryland — College Park (Smith) (College Park, MD)
45	Boston College (Carroll) (Chestnut Hill, MA)
45	Boston University (Boston, MA)
45	University of California — Irvine (Merage) (Irvine, CA)
48	Temple University (Fox) (Philadelphia, PA)
48	University of Arizona (Eller) (Tucson, AZ)
48	University of Georgia (Terry) (Athens, GA)
51	University of Iowa (Tippie) (Iowa City, IA)
52	Northeastern University (Boston, MA)
52	University of Connecticut (Storrs, CT)
52	University of Pittsburgh (Katz) (Pittsburgh, PA)

更多院校专业排名，可参考 http://www.focusedu.cn/。

晁猛



时代焦点咨询总监，精通欧美留学，对文理工商及交叉学科的申请有着系统研究，在学生申请规划及背景提升方面有独到专长，多年留学一线考试经验，辅导过的学生申请结果遍布欧美各大名校，近年录取案例有哈佛大学肯尼迪政府管理学院，宾夕法尼亚大学沃顿商学院MBA，麻省理工大学金融硕士，杜克大学经济学硕士，斯坦福大学工业工程/统计学硕士，芝加哥大学金融数学硕士，哥伦比亚大学金融工程/公共管理硕士，西北大学计算机硕士，牛津大学英语语言教学/金融经济学项目等。

廖晶霖

时代焦点研究生留学创作部总监，曾于某知名留学机构任职文书创作总监。从事留学行业近10年，对文科/商科，尤其在金融、会计、市场营销、金融工程/金融数学和统计学方向的申请上有深入的研究。善于申请人的背景挖掘和职业策划，曾帮助近五十位学生申请到美国排名前十的学校。至今保持零申请失败案例的神奇纪录，2009年更创造了通过套磁将拒信变录取的奇迹。

陈美政

时代焦点高级留学顾问，时代焦点研究生留学副主管，美国威斯康辛大学麦迪逊分校东南亚研究硕士，香港城市大学一等荣誉社会学学士对于学生申请规划及文书写作有独家高效的方法，尤其擅长公共管理、经济学、政治学、心理学等文科类申请。多年来辅导出众多名校成功申请者，其中包括，哈佛大学肯尼迪政府管理学院，沃顿大学商学院MBA，麻省理工大学金融硕士，斯坦福大学统计学硕士/东亚研究硕士，哥伦比亚大学金融工程/公共政策硕士/人类学硕士，布朗大学公共政策硕士。

为中华崛起传播智慧

地址：北京市百万庄大街22号
邮政编码：100037

电话服务
服务咨询热线：010-88361066
读者购书热线：010-68326294
010-88379203

网络服务
机工官网：www.cmpbook.com
机工官博：weibo.com/cmp1952
金书网：www.golden-book.com
教育服务网：www.cmpedu.com
封面无防伪标均为盗版

策划编辑◎**唐绮峰** / 封面设计◎**唐诗**
版式设计◎**悠米兹**

新美国研究生申请DIY全攻略

The new American graduate application DIY raiders

暌违十年，由原新东方名师许轶老师领衔主编的《新美国研究生申请DIY全攻略》再现江湖，本书，结合最新美国研究生申请案例，运用科学方法总结申请成功规律，全面解读研究生申请密码，让广大学子领先一步，实现进入美国名校梦想。

“进入美国名校是很多年轻人的梦想。留学申请和前期准备是一个复杂的、耗时的，甚至是令人焦虑的过程。本书深入浅出地进行介绍，并结合案例分析来说明，是本科留学指导书中的精品。”

—— 胡祖六 教授 哈佛大学经济学博士 原高盛大中华地区主席

“这是当当网热销的一本精品书，很受学生和家长欢迎！”

—— 张巍 当当网科技教育品类部 总监

许轶是教育培训和留学领域的绝对专家，我强烈看好时代焦点的社会价值和商业价值。

—— 老虎资产管理公司(Tiger Management) 主管合伙人 Alex Robertson

斯坦福商学院的校训是“改变生活、改变组织、改变世界”。许轶是我们的优秀学生。

—— 原斯坦福商学院院长 Robert Joss博士

许轶和时代焦点教育所做的教育事业前途无量。我们很高兴并愿意资助这样优秀和有梦想的创业者。

—— DCM基金全球合伙人 卢蓉

许轶是我的好朋友，也是我很欣赏的、有理想的年轻人。优秀的人做优秀的事，一定有大发展！

—— 美国上市公司晶科太阳能（纽交所代码：JKS）首席财务官 张龙根

时代焦点：www.focusedu.cn　360课堂：www.360class.cn

微信公众号：USA_gradschool　微博：http://weibo.com/focuseducation

去美国读研究生　360课堂二维码　机械工业出版社微信服务号

上架指导 留学读研 ISBN 978-7-111-49741-7

ISBN 978-7-111-49741-7

9 787111 497417 >

定价：34.80元